

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ

Č. 12/2015

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Dynamická diagnostika učebního potenciálu: teoretické a výzkumné pohledy
/ David Tzuriel -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie pro praxi -- ISSN 1803-8670 -- Roč. 50, č. 1-2 (2015), s. 9-35.

Dynamická diagnostika posuzuje formou aktivního učebního procesu vnímání, učení a myšlení dítěte a jeho řešení problémů. Vyplynula z nedostačivosti tradičních statických testů z hlediska poskytnutí přesné informace o učebních možnostech jedince, deficitech specifických funkcí, procesech změn a strategiích zodpovídajících za kognitivní flexibilitu. Zásadní rozdíly mezi dynamickou diagnostikou a standardizovaným testováním. Dynamická diagnostika dětí s poruchami učení, její využití při výběru nadaných dětí a posuzování efektivity intervenčních programů zaměřených na rozvíjení kognice.

diagnostika ; pedagogická diagnostika ; myšlení ; vnímání ; porucha učení ; nadaný ; standardizovaný test ; komparace ; dynamická diagnostika ; kognice ; potenciál

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448152>

2.

Environmentální a kulturní dědictví a současnost Jeruzaléma / Josef Herink – cze

In: Biologie, chemie, zeměpis : Časopis pro výuku přírodovědných předmětů na základních a středních školách -- ISSN 1210-3349 -- Roč. 24, č. 5 (2015), s. 241-249.

Autor věnuje svůj článek městu Jeruzalém, které sám navštívil. Genius loci Jeruzaléma. Geografická poloha, podmínky k osídlení. Historie města, konflikt dějin a náboženství. Památky. Dnešní Jeruzalém jako místo kontaktu a střetu různých etnik, světových náboženství a politických zájmů na Blízkém východě.

zeměpis ; zeměpisné umístění ; dějiny ; náboženství ; město ; politika ; kulturní dědictví ; učivo ; Blízký východ ; Jeruzalém

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447790>

3.

Hodnocení a kontrola školního stravování jako nedílná součást činnosti České školní inspekce / Tomáš Zatloukal – cze

In: Speciál pro školní jídelny : příloha časopisu Řízení školy -- ISSN 2336-6818 -
- Roč. 1, č. 1 (2015), s. 2-3.

Kontrolní činnost ČŠI v zařízeních školního stravování se zaměřuje na řízení, nabídku stravovacích služeb, plnění výživových norem, personální zajištění aj. Inspekční činnost ve školním roce 2014/2015. Výsledky elektronického zjišťování (vyplňování online elektronického dotazníku) z dubna 2015, které bylo zaměřeno na efektivitu financování školního stravování, obsah a cíle šetření, doporučení a návrhy.

jídelna ; školní stravování ; jídlo ; škola ; inspekce ; kontrola ; výsledek výzkumu ; elektronické zpracování dat ; dotazník ; Česká školní inspekce ; školní strava ; 2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448217>

4.

Inkluze se týká i mimořádně nadaných žáků / Zlata Šťásková – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 23, č. 33 (2015), s. 5.

Otázka začleňování dětí s handicapem do běžné výuky potlačila do pozadí problematiku vzdělávání mimořádně nadaných dětí a jejich začlenění či nezačlenění do běžné výuky. Příspěvek proto přináší názory psychologa, matky, pedagoga a představitelky Společnosti pro talent a nadání na to, zda je vhodnější tyto žáky vzdělávat v běžných školách či třídách, nebo je vzdělávat odděleně. Jeden z názorů je, že správnou cestou je individualizace a diferenciací obtížnosti výuky a také příprava učitelů na práci s heterogenní žákovskou populací od nadaných dětí po děti s handicapem.

integrace žáka ; nadaný ; vysoce nadaný ; názor ; psycholog ; rodiče ; pedagog ; heterogenní třída ; vzdělávání učitelů ; individuální přístup ; diferencovaná výuka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448111>

5.

K testu jazykových dovedností žáků 6. ročníků v projektu CLoSE = Testing of the Language Skills of 6th Graders in the CLoSE Project / František Brož, Hana Voňková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 66, č. 1 (2015/2016), s. 27-33.

V článku jsou prezentovány základní informace o testu jazykových, čtenářských a matematických znalostí a dovedností žáků 6. tříd základních škol a víceletých gymnázií z roku 2013, který byl součástí projektu CLoSE (Czech Longitudinal Study in Education). V roce 2011 se jako žáci 4. tříd zúčastnili mezinárodních šetření PIRLS a TIMSS. Výsledky žáků jsou dlouhodobě sledovány v různých oblastech vzdělávání. Charakteristika testu, ověřované dovednosti, výsledky. Byla zjištěna nízká úroveň osvojení jazykových znalostí a dovedností českých žáků. Pokračování projektu v následujících letech prokáže případné změny.

základní škola ; čeština ; matematika ; čtení ; znalost ; jazyková dovednost ; projekt ; test ; test schopností ; CLoSE, PIRLS, TIMSS ; ročník 4 ; ročník 6 ; výsledky vzdělávání ; 2011 ; 2013

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447735>

6.

Kde moji rodiče vlastně berou peníze? : o finanční gramotnosti v mateřské škole / Stanislava Křížová ; [Redaktor] Jaroslava Štefflová -- cze

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 33 (2015), s. 18-19.

S manažerkou společnosti AISIS o vzdělávacím programu Aflatoun, který přináší do předškolního vzdělávání základy finanční gramotnosti. Pilotní ověřování programu v šedesáti mateřských školách. Dva pilíře projektu - finanční gramotnost a osobnostní výchova (jména, emoce, rodina, okolí), metodika, cíle. Zkušenosti čtyřtřídní MŠ v Libušině, zapojení rodičů do práce školy.

peníze ; spotřebitelská výchova ; domácí hospodářství ; osobnost ; výchova ; sociální výchova ; rozvoj osobnosti ; předškolní výchova ; předškolní dítě ;

mateřská škola ; vzdělávací program ; AISIS (sdružení) ; finanční gramotnost ; finanční vzdělávání ; osobnostní výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448099>

7.

Manuálně zručným dětem jde lépe matematika / Marie Kordulová ; [Autor interview] Marie Těthalová – cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 22, č. 9 (2015), s. 10-11.

Hovoří Marie Kordulová, která se zabývá polytechnickou výchovou předškolních dětí. Studie ČŠI, vydaná v loňském roce, konstatovala, že české děti jsou polytechnicky negramotné. Manuální činnosti dětí s předměty jsou základem pro úspěšný rozvoj logického a operačního myšlení. Důležitost motivace. Potřeba naučit děti zacházet s nástroji a nutnost dohledu. Cílem polytechnické výchovy ve školce je probudit zájem o manuální práci. Kdy je polytechnická výchova efektivní.

předškolní výchova ; předškolní dítě ; mateřská škola ; manuální dovednost ; motivace ; polytechnická výchova ; ruční práce ; zájem ; rozvíjení schopností

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448085>

8.

Osobnost dítěte je leckdy decimována už v jejích počátcích, říká nestor české pedagogiky a psychologie Zdeněk Helus / Zdeněk Helus ; [Autor interview] Jaroslava Štefflová – cze

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 118, č. 34 (2015), s. 8-9.

Rozhovor s proděkanem Pedagogické fakulty UK v Praze na téma jaké je české školství, kam zmizel rozmach 90. let, zda jsou ve školách osobnosti, dovedou-li učitelé vychovávat osobnosti ve svých žácích aj. Osobnostní rozvoj žáků a učitelů, podmínky školy pro rozvoj osobnosti - individuality. Psychologická příprava budoucích učitelů na VŠ, odborná praxe. Zájem o studium učitelství, motivace.

osobnost ; rozvoj osobnosti ; individualita ; škola ; žák ; učitel ; výchova ;
vzdělávání učitelů ; vysokoškolské studium ; psychologie ; osobnostní výchova

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448166>

9.

Problémové situace v názorech učitelů integračních tříd jako příspěvek k diskusi nad koncepcí integračního vzdělávání v Polsku / Zenon Gajdzica -- cze
-- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Speciální pedagogika : časopis pro teorii a praxi speciální pedagogiky -- ISSN 1211-2720 -- Roč. 25, č. 3 (2015), s. 197-205.

Zdravotně postižení a sociálně znevýhodnění žáci v Polsku mohou realizovat školní docházku různým způsobem. Jedním z nich je integrační vzdělávání. Tato forma vzdělávání přináší kromě výhod také různé obtížné situace. V článku jsou prezentovány názory pedagogů, kteří vyučují v integračních třídách, na problémové situace, s nimiž se setkávají. Účelem analýzy je především uvést a rozebrat potíže v každodenní práci učitele v integrační třídě v oblasti metodické, organizační, sociální a ekonomické.

učitel ; žák ; postižený ; speciální vzdělávací potřeby ; integrace žáka ; integrace ; handicap ; koncepce ; názor ; vyučovací metoda ; organizace výuky ; sociálně znevýhodněný ; Polsko ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448153>

10.

Přírodní škola - cesta jako cíl / Mgr. František Tichý – cze

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] -- Roč. 23, č. 5 (2015), s. 40-59.

Zakladatel Soukromého reálného gymnázia Přírodní škola František Tichý popisuje své zkušenosti a vzpomínky patnáctileté cesty s Přírodní školou. Jedná se o upravenou a zkrácenou verzi knihy, která má 3 části: Vzpomínky, Zkušenosti, Inspirace. V prvním příspěvku se dozvídáme o okolnostech založení školy (šk. rok 1993/1994), prvních problémech s prostory pro výuku, projektech a tematicky zaměřených výjezdech, personálních problémech. Doplněno ukázkami ze školní kroniky. Závěrem principy pedagogického systému a charakteristika hlavních prvků školy.

škola ; gymnázium ; reálné gymnázium ; soukromá škola ; příroda ; alternativní škola ; vyučovací metoda ; projektová metoda ; činnosti v přírodě ; personál školy ; systém výchovy a vzdělávání ; Přírodní škola ; založení ; 1993-1994

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447915>

11.

Sdílené představy o minulosti : co o nás říkají naše učebnice dějepisu? /

Kamil Činátl – cze

In: Dějiny a současnost : kulturně historická revue -- ISSN 0418-5129 -- Roč. 37, č. 8 (2015), s. 13-16.

Zamyšlení nad českými učebnicemi dějepisu. Učebnice jako výraz široce sdílené dohody nad výkladem dějin. Proměny a inovace v historiografii a nové metody historického výzkumu. Genderová perspektiva, každodenní život, mikrohistorie apod. České učebnice stále zachovávají tradici extenzivní faktografie, zatímco dějepisné učebnice v zahraničí redukují výukový text na přibližně polovinu obsahu. Promyšlený výběr fotografií. V ČR stále chybí učebnice, která by žákům i učitelům umožnila badatelský přístup ve výuce dějepisu. Dějepis na internetu.

dějepis ; učebnice ; učení bádáním ; historiografie ; metoda výzkumu ; Internet ; výuka ; gender ; inovace ; Česká republika ; každodenní život

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447754>

12.

Specifické úkoly ČŠI pro školní rok 2015/2016 / Tomáš Zatloukal – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 12, č. 9 (2015), s. 8-9.

Příspěvek představuje standardní inspekční činnosti České školní inspekce ve školách a školských zařízeních zapsaných do školského rejstříku, obsažených ve schváleném Plánu hlavních úkolů České školní inspekce na školní rok 2015/2016.

činnost ; inspekce ; škola ; školní rok ; výchovně vzdělávací zařízení ; schválení ; plán ; Česká školní inspekce ; specifika ; hlavní úkoly ; 2015/2016

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447667>

13.

Specifika dětské výpovědi : kdy věřit svědectví dítěte? / Xenia Uholyeva -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 21, č. 10 (2015), s. 52-55.

Jaké jsou slabiny dětské výpovědi a jak moc se její kvalita liší od výpovědi dospělého? Těmito otázkami se zabývá autorka v článku. Důležitým faktorem je schopnost zapamatovat si a vybavit si události. V souvislosti s tím zmiňuje důležitý pojem sugestibilita. Přes četné studie se zatím nepodařilo vytvořit profil vysoce sugestibilního dítěte. Rozhodující bývá míra sociálního nátlaku při rozhovoru. Výpověď dítěte je zatížena rušivými elementy, které znehodnocují výpověď (mezery v paměti, sugesce, záměrné lhaní, strach z trestu, stud atd.). Celý text v Československé psychologii č. 2/2015.

dítě ; paměť ; pedopsychologie ; informace ; spolehlivost ; chování ; zkušenost ; porozumění ; schopnost ; sugesce ; svědek

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447707>

14.

Vizuální výchova : spolupráce galerií a umělců při kultivaci obrazového vnímání společnosti = Visual Education. How could galleries cultivate a visual sense in contemporary society / Michaela Banzetová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Výtvarná výchova : časopis pro výtvarnou a obecně estetickou výchovu školní a mimoškolní -- ISSN 1210-3691 -- Roč. 55, č. 2 (2015), s. 21-25.

Autorka poskytuje konkrétní příklady z praxe a způsoby, kterými mohou instituce ve spolupráci s umělci vychovávat a kultivovat vizuální vnímání, protože obraz dnes funguje jako dominantní medium pro šíření informací a síla každodenního vizuálního prožitku ovlivňuje kvalitu života. Upozorňuje na roli muzeí a galerií v současné společnosti, uvádí konkrétní příklady spolupráce institucí a umělců a vysvětluje, proč je důležitá vizuální identita galerií.

výtvarná výchova ; výtvarné umění ; obraz ; společnost ; vizuální vnímání ; vizuální učení ; spolupráce ve výchově ; galerie ; galerijní pedagogika ; kvalita života

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447756>

15.

Zůstat, nebo odejít? = To stay or to leave? : o deziluzi (začínajících) akademických a vědeckých pracovníků a pracovníc : on a disillusionment of (young) academics and researchers / Kateřina Cidlinská, Marta Vohlídalová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku -- ISSN 1210-6658 -- Roč. 23, č. 1 (2015), s. 3-35.

Nárůst počtu doktorandů a absolventů doktorského studia v České republice v posledních desetiletích. Pracovní podmínky v akademické a vysokoškolské sféře, nejistota vědecké profese. Změny ve financování vědy a rozdělování institucionální dotace na výzkum a vývoj, uplatňování prvku soutěže, přílišný důraz na měření výkonu a vykazatelnost. Výsledky analýzy dat získaných od 737 respondentů pomocí on-line dotazníkového kvantitativního šetření, které proběhlo v letech 2013 - 2014. Jednalo se o pracovníky, kteří v uplynulých 10 letech opustili vědeckou či akademickou pozici ve veřejné instituci v České republice. Výsledky potvrdily, že nejrizikovější skupinou jsou mladší pracovníci, které nejistota finanční i kariérní vede k odchodu z akademické sféry.

vědec ; vědecký personál ; vysokoškolský pedagog ; výzkumný pracovník ; profesní dráha ; průběh kariéry ; změna povolání ; financování ; výzkumné středisko ; akademie věd ; vysoká škola ; dotazník ; výsledek výzkumu ; Česká republika

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/447907>