

INFORMACE Z ČESKÝCH ČASOPISŮ

Č. 2/2016

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese studovna@npmk.cz

1.

Znalci na extremismus : sociální vědy ve službách vnitřní bezpečnosti? = Experts on Extremism : Social Sciences in the Service of Homeland Security? / Miroslav Mareš -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Sociální studia -- ISSN 1214-813X -- Roč. 12, č. 2 (2015), s. 69-82.

Sociální vědy a právo se v České republice dostaly do specifické interakce v souvislosti s institutem soudního znaleství. Článek analyzuje činnost pracovníků sociálních věd jako soudních znalců v oblasti právního boje proti extremismu. Základním výzkumným cílem článku je objasnit příčiny a důsledky zapojení některých sociálních vědců do procesu dokazování v oblasti protiextremistického působení práva. Kvalitativní studie využívá analýzy veřejné politiky, historické metody a srovnávacího přístupu. Autor využívá úřední dokumenty z rezortů vnitra a spravedlnosti, soudní rozsudky a další rozhodnutí orgánů činných v trestním řízení. Pozornost je primárně věnována využití politologie a příbuzných oborů.

sociální politika ; politologie ; právo ; soudní rozhodnutí ; extrémismus ; historické hledisko ; interakce ; Česká republika ; radikalismus ; sociální vědy ; soudní znalec

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448574>

2.

Částice a jazykové mýty = Particles and Language Myths / Pavel Sojka, Ladislav Janovec -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Český jazyk a literatura -- ISSN 0009-0786 -- Roč. 66, č. 2 (2015/2016), s. 76-83.

Částice jsou slovní druh, jehož zvládnutí činí žákům a studentům velké potíže, protože není vymezen tak jednoznačně jako ostatní slovní druhy. Autoři článku

nejprve krátce charakterizují tento slovní druh a následně uvádějí, jak jsou částice prezentovány ve školní výuce. Další část textu je zaměřena na výsledky výzkumné sondy, která byla provedena mezi vysokoškolskými studenty bohemistiky a učitelství, aby autoři (a zároveň vyučující v tomto studijním programu) zjistili, zda jsou studenti schopni částice v zadaném textu identifikovat a jak o částicích uvažují. Popis výzkumu, výsledky a interpretace, závěr.

základní škola ; žák ; student učitelství ; čeština ; jazykový rozbor ; gramatika ; lexikologie ; pedagogický výzkum ; výsledek výzkumu ; slovní druhy

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448866>

3.

Dítě s poruchou autistického spektra v hodinách školní tělesné výchovy /
Jaroslav Klap, Jitka Vařeková -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Tělesná výchova a sport mládeže : odborný časopis pro učitele, trenéry a cvičitele -- ISSN 1210-7689 -- Roč. 81, č. 6 (2015), s. 43-48.

V posledních letech se stále častěji začínají do běžných tříd integrovat i žáci s poruchou autistického spektra (PAS). V textu jsou vyjmenovány příznaky autismu a oblasti, ve kterých se projevují, formy poruch autistického spektra a základní principy metody tzv. strukturovaného učení (TEACCH program). Vzhledem k velmi specifickému spektru příznaků tohoto postižení je pro učitele velmi obtížné zařadit toto dítě do hodiny tělesné výchovy. Cílem článku je přiblížení metod, jak modifikovat tělesnou výchovu vzhledem ke specifickým potřebám dítěte tak, aby hodina bavila jak dítě s PAS, tak jeho spolužáky i samotného učitele.

dítě ; postižený ; handicap ; porucha učení ; autismus ; autistický jedinec ; tělesná výchova ; speciální vzdělávací potřeby ; tělesný projev ; integrace žáka ; vyučovací metoda ; forma výuky ; motorika ; individuální zvláštnosti ; individuální přístup ; Aspergerův syndrom

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448833>

4.

Filologické studium německého jazyka - profil uchazečů ve světle přijímacích testů / Věra Hejhalová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Cizí jazyky : časopis pro teorii a praxi vyučování cizím jazykům -- ISSN 1210-0811 -- Roč. 59, č. 1 (2015/2016), s. 3-14.

Cílem článku je seznámení budoucích uchazečů o filologické studium německého jazyka na Univerzitě Karlově i jejich učitelů s tím, co se po uchazečích žádá a v jakých oblastech jejich středoškolská příprava nejvíce selhává, a to na základě analýzy přijímacích testů. Článek shrnuje nároky na uchazeče v jednotlivých oblastech (poslech a čtení s porozuměním, gramatika, reálie a literatura německy mluvících zemí) a upozorňuje na nedostatky uchazečů v těchto oblastech.

němčina ; filologie ; studijní obor ; vysokoškolské studium ; univerzita ; přijímací zkouška ; test ; znalost ; absolvent ; střední škola ; nedostatek ; požadavky ; uchazeč

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449266>

5.

Identifikace mimořádně intelektově nadaného žáka / Lenka Baše, Romana Divínová -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy: 2

In: Školní poradenství v praxi -- ISSN 2336-3436 -- Roč. 3, č. 1 (2016), s. 9-13.

V prvním článku se autorka zabývá tématem identifikace mimořádného intelektového nadání ve školním prostředí. Za tímto účelem je potřeba osvojit si identifikační metody a nástroje. Jak postupovat, kam se obrátit pro radu či pomoc a na co nezapomenout. V navazujícím článku autorka (učitelka věnující se vzdělávání nadaných žáků) přibližuje formy výuky, které jsou nejčastěji realizovány v českých školách: individuální integrace, studijní skupiny nadaných žáků v běžné třídě, třídy s rozšířenou výukou skupiny předmětů. A také upozorňuje na tři pilíře vzdělávání nadaných žáků (akcelerace, obohacování učiva, diferenciací).

základní škola ; žák ; nadaný ; vzdělávání ; výuka ; forma výuky ; selekce ; výběrové kritérium ; identifikace ; vysoce nadaný ; osobní předpoklady ; schopnost učení ; poradce ; pedagogická diagnostika ; diferenciací

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449120>

6.

Léčivé pohádky na míru / Edith Holá – cze

In: Psychologie dnes -- ISSN 1212-9607 -- Roč. 21, č. 12 (2015), s. 50-52.
Pohádková terapie a její účinky na různé zátěžové situace. Pohádky mají předem daný scénář, jsou psány s jasným cílem pro konkrétního čtenáře - rodiče předčasně narozených dětí, děti s problémy v rodině, lidé s handicapem, dysfunkcemi, syndromy, lidé jiných etnik. V pohádkové terapii je důležité, jak se s textem pracuje po přečtení, jak se hledají paralely mezi pohádkou a vlastním životem. O tom hovoří psycholog Jan Kulhánek, který sám pohádky píše. Dalšími autory jsou Šárka Kadlečíková, Judita Procházková-Klosaková a také autorka článku. S pohádkou pracuje i učitelka češtiny Alena Vorlíčková společně s psycholožkou Lenkou Krejčovou (kombinované poruchy učení).

terapie ; psychoterapie ; pohádka ; psycholog ; tvůrce ; zátěž ; psychická zátěž ; handicap ; porucha učení ; práce s textem ; prožitek

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448596>

7.

Právní předpisy a informace významné pro práci škol a školských zařízení : změny za období říjen 2015 / Monika Puškinová – cze

In: Řízení školy : odborný měsíčník pro ředitele škol -- ISSN 1214-8679 -- Roč. 12, č. 11 (2015), s. 2-3.

Príspevek uvádí změny školských právních předpisů důležité pro práci škol a školských zařízení, které nabývají účinnost dnem 1. září 2016, zveřejněné ve sbírce zákonů, informace MŠMT, informace Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání, informace ČŠI a informace Národního ústavu pro vzdělávání. Informace jsou doplněny způsobem zpřístupnění veřejnosti.

statut ; legislativa ; školská legislativa ; informace ; práce ; škola ; řízení školy ; zveřejnění ; organizace výuky ; Česko. ; Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání ; Česká školní inspekce ; Národní ústav pro vzdělávání ; sbírka zákonů ; veřejnost ; účinnost ; 2015 ; 2016

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448749>

8.

Příběh Czechitas, aneb, Rozjet to ve velkém / Monika Malátková ; [Autor interview] Iva Kvašňáková – cze

In: Moderní vyučování : časopis pro nové programy v českém základním školství -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 21, č. 11-12 (listopad-prosinec) (2015), s. 5-7.

Rozhovor se spoluzakladatelkou neziskové organizace Czechitas, která vzdělává ženy a dívky v oboru informačních technologií formou workshopů, intenzivních kurzů, přednášek i letních škol. Motivace absolventek kurzů k práci v IT, uplatnění žen v tomto oboru. Spolupráce s Microsoftem v rámci Akademie programování, projekt. Aktivity a plány organizace do budoucna.

vzdělávání dospělých ; vzdělávání žen ; žena ; dívka ; počítač ; informační technologie ; nové technologie ; výpočetní technika ; programování ; kurs ; vzdělávací kurzy pro dospělé ; uplatnění ; organizace ; Czechitas ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449064>

9.

Sezona univerzitních žebříčků / Martin Rychlík – cze

In: Lidové noviny : založeny 1893 - obnoveny 1988 -- ISSN 0862-5921 -- Roč. 28, č. 254 (31.X.-1.XI.) (2015), s. 15.

Lidové noviny přinášejí nový žebříček Times Higher Education (THE), který hodnotí osmistovku nejlepších univerzit světa. Příspěvek přináší i pohled našich odborníků na metodologii, zdrojová data a některá specifika hodnocení, které rozhodují o postupu na přední příčky žebříčků a které české školy často podceňují, neboť důležitá zdrojová data měří zcela odlišné aktivity, jež se staly doslova byznysem. Do výběru se dostalo devět českých škol. V příspěvku je uvedeno umístění českých univerzit v roce 2015 v pěti různých žebříčcích v členění (včetně THE) – název žebříčku, sledovaný počet škol, pořadí a název české univerzity a počty univerzit podle vybraných zemí střední a východní Evropy ve zmíněných žebříčcích.

univerzita ; hodnocení školy ; vysoká škola ; metodologie ; hodnotící kritérium ; selekce ; škola ; svět ; Česká republika ; střední Evropa ; východní Evropa ; žebříček ; odborník ; zdrojová data ; 2015

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448698>

10.

Speciální pedagog musí umět všechno / Milan Valenta ; [Autor interview] Marie Těthalová -- cze

In: Informatorium 3-8 : časopis pro výchovu dětí od 3-8 let v mateřských školách a školních družinách -- ISSN 1210-7506 -- Roč. 23, č. 1 (2016), s. 10-11.

Milan Valenta z PdF Olomouc hovoří o svém novém Slovníku speciální pedagogiky, o tom, jak se speciální pedagogika změnila po r. 1989, o speciálně-pedagogických pracovnících a o plánované inkluzi na českých školách.

speciální pedagogika ; speciální pedagog ; tvůrce ; slovník ; integrace žáka ; historické hledisko ; inkluze

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449115>

11.

Škola za výlohou / Markéta Klempířová – cze

In: Rodina a škola [cze] -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 62, č. 10 (2015), s. 22-23.

Hrou za výlohou z.s. je nově vzniklá nezisková organizace, která chce formou otevřeného vyučování dětí ve výloze představovat širší veřejnosti moderní učení a zvyšovat tím zájem rodičů o způsob a kvalitu vzdělávání jejich dětí. Spolek je dobrovolným, nevládním, neziskovým svazkem občanů, v němž se sdružili rodiče, kteří mají zájem propagovat moderní formy vzdělávání. Cílem spolku je domácí vzdělávání malých skupin dětí (1. - 5. třída). O této formě vzdělávání informuje zakladatelka pedagogického projektu a popisuje týdenní program výuky, metody a formy práce s dětmi, aktivity, projekty, spolupráci s rodiči a celkovou filozofii Školy za výlohou.

domácí vzdělávání ; alternativní škola ; kvalita vyučování ; inovace ve vzdělávání ; forma výuky ; učební prostředí ; pedagogická dovednost ; zpětná vazba ; demokratická výchova ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; interpersonální vztahy ; projekt ; nezisková organizace

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448696>

12.

Úlohy domácího kola 65. ročníku Matematické olympiády pro žáky základních škol – cze

In: Rozhledy matematicko-fyzikální : časopis pro zájemce o matematiku, fyziku a informatiku -- ISSN 0035-9343 -- Roč. 90, č. 3 (2015), s. 14-21.

Zadání úloh domácího kola 65. ročníku Matematické olympiády pro žáky základních škol kategorie Z.

řešení úloh ; matematika ; olympiáda ; soutěžení ; základní škola ; žák ; matematická olympiáda

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/448548>

13.

Vybrané negativní projevy doprovázející syndrom vyhoření pedagogických pracovníků = Selected Negative Demonstrations accompanying burnout effect of pedagogic workers / Jiří Škoda, Pavel Doulík -- cze -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Andragogická revue : česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku -- ISSN 1804-1698 -- Roč. 7, č. 1/2015 (2015), s. 5-17.

Výzkumná studie zaměřená na problematiku syndromu vyhoření pedagogických pracovníků a některých negativních jevů, které syndrom vyhoření provázejí. Konkrétně se autoři zabývají výskytem projevů alkoholismu u těch pracovníků, kteří vykazují příznaky syndromu vyhoření alespoň v jedné zkoumané oblasti (emocionální vyčerpání, depersonalizace, osobní uspokojení). Výzkumné šetření bylo realizováno na vzorku 40 pedagogů (učitelé, vychovatelé) v Ústeckém a Libereckém kraji prostřednictvím dotazníku MBI (Maslach Burnout Inventory). Výsledky byly statisticky vyhodnoceny a porovnány v závislosti na projevech syndromu vyhoření.

syndrom vyhoření ; zátěž ; psychická zátěž ; alkoholismus ; alkohol ; pedagog ; emoce ; osobní předpoklady ; subjektivní pohoda ; statistická analýza ; komparace ; výzkum ; Maslach Burnout Inventory ; Ústecký kraj ; Liberecký kraj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449067>

14.

Za příliv imigrantů si může Evropa sama : pokud úspěšní a bohatí nezačnou mít velké rodiny, dopadneme špatně, říká sociolog Ivo Možný / Ivo Možný ; [Autor interview] Eva Hníková -- cze

In: Ekonom : týdeník vydavatelství Economia -- ISSN 1210-0714 -- Roč. 59, č. 49 (2015), s. 18-21.

Rozhovor se sociologem na téma současného nepříznivého demografického vývoje v Evropě, vhodné a nevhodné imigrační politiky (dobré příklady USA nebo Austrálie), špatně nastavené rodinné politiky, masovosti vysokoškolského vzdělávání (je třeba důslednější diferenciacie bakalářského a magisterského studia, první má mít masový charakter, druhé výběrový).

demografie ; sociologie ; politika ; rodina ; cizinecká politika ; populační trend ; vysoké školství ; bakalářské studium ; magisterské studium ; Evropa ; masové vzdělávání

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449072>

15.

Zpráva OECD : čeští učitelé jsou placeni nejhůře / Olga Šedivá – cze

In: Týdeník školství -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 24, č. 1 (2016), s. 3.

Ze zprávy OECD pro rok 2015 vyplynulo, že čeští učitelé jsou ve srovnání s ostatními členskými zeměmi nejhůře placeni. Zatímco v ostatních zemích dosahují učitelé 80% výdělku ve srovnání s dalšími vysokoškoláky, v České republice je to jen okolo 50%. Také v oblasti financování školství patříme k zemím s nejnižším procentem výdajů na vzdělávání v poměru k HDP (u nás méně než 3%, ve většině zemí okolo 3,7%). V článku je uvedeno i srovnání průměrné velikosti tříd nebo počtu odučených hodin na jednotlivých úrovních vzdělávání.

zpráva ; komparace ; statistická data ; plat ; učitel ; financování ; přidělení finančních prostředků ; školství ; rozpočet na vzdělání ; velikost třídy ; Česká republika ; země OECD

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/449213>