

Výběr z nových knih 3/2016 – pedagogika

1. (Re)socializace v rané péči / Zdenka Šándorová -- Vydání první

[Pardubice] : Univerzita Pardubice, 2015 -- 139 stran -- cze

ISBN 978-80-7395-961-6

Sign.: II 113880V1

vývoj dítěte ; péče o dítě ; rodinná výchova ; dětství ; raná péče ; ohrožené dítě ; postižený ; sociální služba ; Česko ; Evropská unie ; Rusko ; resocializace ; zdravotně postižené dítě



Cílem knihy je poskytnout tematicky ucelené specifické odborné informace nejen zainteresovaným odborníkům, ale také těm, kteří mají zájem o hlubší vhled do problematiky.

Odborná kniha svým tématem podporuje myšlenku inkluzivního prostředí ve vztahu k ohroženému dítěti a jeho rodině. Potřebné komplexní odborné služby personálně zajištěné kvalifikovaným týmem odborníků jsou významným prostředkem pro soudržnost společnosti, která si je vědoma práv dětí a jejich rodin.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450068

2. 111 nových her pro atraktivní výuku jazyků / Petr Hladík -- První vydání

Praha : Grada Publishing, 2016 -- 141 stran

ISBN 978-80-247-5840-4

Sign.: II 113874V1

jazyková výuka ; cizí jazyk ; didaktická hra ; učební pomůcka



Publikace obsahuje 111 nových her vhodných pro výuku prakticky všech jazyků. Hry jsou rozděleny do šesti oblastí podle cíle, a to na aktivizující, seznamovací, konverzační, gramatické a hry pro rozvoj psaní.

U každé hry se dozvíte informaci o čase, který zabere, jazykové úrovni, pro kterou je určena, její organizaci, studijních cílech a potřebných pomůckách. Kromě popisu průběhu hry v knize dále naleznete řadu konkrétních příkladů a příloh (herní plány, obrázky, kartičky), které si můžete zdarma stáhnout z internetu v češtině, angličtině, němčině, francouzštině, španělštině a ruštině.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450050

3. Čtenářství žáků základních škol / Ivana Gejgušová -- Vydání první

Ostrava : Ostravská univerzita v Ostravě, 2015 -- 115 stran -- cze

ISBN 978-80-7464-783-3

Sign.: II 113863V1

čtenářství ; starší školní věk ; základní škola ; výzkum ; literatura pro děti a mládež ; ročník 4-9



Publikace určená především učitelům a studentům učitelství přináší informace o nových výzkumech čtenářství mezi žáky základních škol, srovnává nově získané výsledky s předchozími výzkumy autorky z let 2008 a 2011.

Závěrečná část publikace mapuje současnou literární produkci pro dětské čtenáře a zaměřuje se na tituly vhodné pro rozvíjení aktivního čtenářství.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449961

4. Hry pro maminky s dětmi / Jana Hanšpachová ; ilustrace Eva Vogelová --

Vydání šesté

Praha : Portál, 2016 -- 271 stran

ISBN 978-80-262-1046-7

Sign.: II 113929V1

péče o dítě ; kojeneček ; batole ; výchova dítěte ; rozvoj osobnosti ; hra ; myšlení ; vztah matka-dítě



Kniha je souborem tradičních i nových her, říkadel a námětů pro nejrůznější činnosti pro děti v předškolním věku. V důležitém období raného dětství tráví většina dětí nejvíce času s matkou, které její role poskytuje ohromné výchovné možnosti, ale i nesmírnou odpovědnost.

Matka by neměla mít důležitější povinnost než přetvářet okolí dítěte v oázu bezpečí, lásky a důvěry. Znamená to mimo jiné umět vždy včas reagovat na výzvy dítěte ke hře a současně mít po ruce stále nové podněty odpovídající jeho tělesnému i duševnímu rozvoji. Jako zdroj nápadů maminkám poslouží soubor tradičních i nových her a hříček, říkadel, námětů na domácí sportování a výtvarné činnosti pro maminky s dětmi již od jejich narození.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450497

5. Jak na žáky : zvládání náročných situací ve třídě / Martina Tesařová a kol.

-- Vydání první

Praha : Portál, 2016 -- 166 stran

ISBN 978-80-262-1047-4

Sign.: II 113930V1

základní škola ; problémové dítě ; klima třídy ; kázeň ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-škola ; pedagogická komunikace ; případová studie



Při každodenní práci se žáky se učitelé setkávají s různými náročnými situacemi. Vypořádat se s drogami ve škole, žákem, který vyrušuje, neplní domácí úkoly, kyberšikanou či s nespolupracujícími rodiči nejsou jednoduché situace, do kterých se může učitel velmi rychle dostat, aniž by měl čas promýšlet to nejlepší řešení.

Formou krátkých příběhů z praxe představuje kniha způsob, jak se s těmito situacemi lze vypořádat. U každé z nich je uvedeno několik možných řešení (dobrých i různým způsobem rizikových) ze strany pedagoga, která jsou následně rozebrána z hlediska dopadu na žáka a jeho výchovu, na třídní kolektiv a atmosféru, která v něm panuje, a na celý učitelský sbor a školu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450498

6. Metody a postupy poznávání žáka : pedagogická diagnostika / Václav Mertin, Lenka Krejčová a kolektiv -- 2., doplněné a aktualizované vydání

Praha : Wolters Kluwer, 2016 -- 398 stran -- cze

ISBN 978-80-7552-014-2

Sign.: II 113924V1

pedagogická diagnostika ; pozorování ; žák ; hodnocení žáka ; školní zralost ; řečová dovednost ; učení ; profesní poradenství ; porucha chování ; šikanování ; školní úspěšnost ; vztah učitel-žák ; legislativa ; třída ; klima třídy ; učitel ; hodnocení



Čtenář se v publikaci setká nejprve s obecnými pojmy diagnostické metodologie, srozumitelně sepsanými pro náležité porozumění tématu. Učí se poznávat projevy jedinečných vlastností dítěte a také rozeznat známky některých poruch, jako jsou třeba vývojové poruchy učení či chování. Práce se školní třídou sama představuje významné téma pedagogické diagnostiky. Najdete tu také přehled legislativního rámce, kapitoly o sebepoznání učitele, o možnostech využití moderní techniky ve škole a mnohé další.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450388

7. Pedagogické aspekty náhradní rodinné péče / Adriana Sychrová -- Vydání I.

Pardubice : Univerzita Pardubice, Fakulta filozofická, 2015 -- 239 stran -- cze
ISBN 978-80-7395-955-5

Sign.: II 113881V1

náhradní rodina ; rodinná výchova ; výchova dítěte ; socializace ; vzdělávání ;
náhradní rodinná péče ; rodičovství



Při výchově a vzdělávání dětí v náhradní rodinné péči se pěstouni a osvojitelé setkávají s mnoha situacemi, které běžní rodiče nezažívají. Autorka se proto zabývá vybranými pedagogickými aspekty náhradní rodinné péče, které se dnes ukazují jako zásadní a které mohou významně ovlivnit její průběh.

Ty se pak snaží blíže analyzovat. Jedná se o postavení a význam rodiny ve společnosti, motivaci k přijetí dítěte, chápání náhradního rodičovství, vzdělávání náhradních rodičů, průběh socializace dítěte v rodině i ve škole, rozvoj podpůrných pedagogických aktivit pro rodinu a nakonec vzdělávání dítěte.

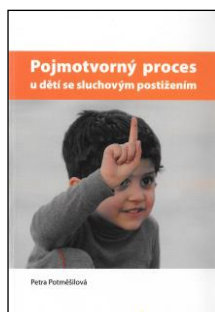
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450069

8. Pojmotvorný proces u dětí se sluchovým postižením / Petra Potměšilová -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015 -- 197 stran -- cze
ISBN 978-80-244-4812-1

Sign.: II 113855V1

dítě ; sluchově postižený ; speciální pedagogika ; speciální vzdělávací potřeby ;
komunikační schopnost ; vzdělávání ; integrace žáka ; učení ; myšlení ;
inteligence ; komunikace ; představitivost ; tvořivost ; pedagogický výzkum ;
kvalitativní výzkum ; artefiletika ; arteterapie



Monografie přináší poznatky o způsobu zpracování nejednoznačného výtvarného podnětu a o reakcích na něj u dětí se sluchovým postižením ve věku 8-12 let. Cílem publikace je na základě informací z dostupných odborných pramenů a předchozích výzkumů vytvořit výtvarnou úlohu, díky níž by bylo možné popsat případné odlišnosti ve výše zmíněném zpracování a reakci ve vztahu k intaktní populaci. Tyto poznatky by pak měly být převedeny do praxe, a stát se tak základem pro revizi některých výchovně-vzdělávacích postupů u žáků se sluchovým postižením.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449953

9. Průvodce školní inkluzí, aneb, Jak vypadá kvalitní základní škola současnosti? / Monika Tannenbergerová -- Vydání první

Praha : Wolters Kluwer, 2016 -- 135 stran

ISBN 978-80-7552-008-1

Sign.: II 113923V1

základní škola ; inkluzivní vzdělávání ; integrace ; Česko ; individuální vzdělávací plán ; inkluze



Kniha přináší ucelený pohled na téma inkluze velmi čtivým a srozumitelným jazykem, který nesměřuje pouze k učitelům, ředitelům a zřizovatelům, ale také k rodičům.

Předkládá návod, jak poznat inkluzivní školu, ale především se podrobně věnuje jednotlivým tematickým oblastem inkluze a jejich rozpoznání v prostředí školy. Cenné jsou i konkrétní tipy z praxe.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450385

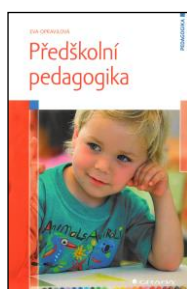
10. Předškolní pedagogika / Eva Opravilová -- Vydání 1.

Praha : Grada, 2016 -- 220 stran -- cze

ISBN 978-80-247-5107-8

Sign.: II 113925V1

předškolní výchova ; předškolní věk ; předškolní dítě ; výchova dítěte ; mateřská škola ; systém výchovy a vzdělávání ; školní zralost ; hra ; učení ; pedagogická diagnostika



Publikace představuje výchovu dítěte jako významnou sociálně komplexní činnost, jejíž zákonitosti působí v kontextu každodenních zkušeností a prožitků vychovávaného i vychovávajícího. Rovněž vysvětluje optimální podmínky pro růst, vývoj a zrání předškolního dítěte, které je nutno připravit a respektovat.

Práce také upozorňuje na některé křižovatky, slepé uličky, tradiční omyly a rizika, s nimiž se ve výchově předškolního dítěte setkáváme. Výchova je proces dynamický a proměnlivý, který ustavičně přináší nečekané výzvy a jehož všechny souvislosti nelze vyčerpávajícím způsobem postihnout. Proto tato kniha zahrnuje také náměty a otázky k dalšímu samostatnému studiu a vlastnímu tvořivému bádání.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=450480

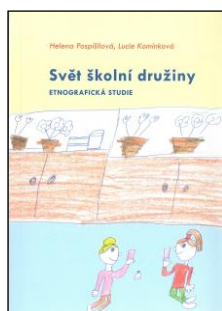
11. Svět školní družiny : etnografická studie / Helena Pospíšilová, Lucie Komínková -- 1. vydání

V Olomouci : Univerzita Palackého v Olomouci, 2015 -- 129 stran -- cze

ISBN 978-80-244-4789-6

Sign.: II 113858V1

školní družina ; školní etnografie ; vychovatel ; školní vzdělávací program ; pedagogický výzkum ; Česko ; pedagogika volného času



Autorky v knize předkládají výsledky dlouhodobého výzkumného šetření realizovaného v prostředí školní družiny. Prostřednictvím etnografického zkoumání přináší kniha netradiční úhel pohledu na školní družinu, kde jsou zobrazeny ústřední znaky chodu školní družiny ve spojitosti s jejími hlavními aktéry - dětmi a vychovatelkami.

Čtenáři dostávají možnost zamyslet se nad klíčovými momenty každodenní reality školní družiny v oblasti organizačních a materiálních podmínek i činností ve školní družině. Kniha zároveň nabízí vhled do charakteristik a dynamiky dětských kolektivů, kolektivu vychovatelek s přesahem k vedení školy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=449956