

# Výběr z nových knih 7-8/2017 – pedagogika

## 1. Asistent pedagoga a dítě se zrakovým postižením / Jana Janková, Dagmar Moravcová

Praha : Pasparta, 2017 -- 116 stran

ISBN 978-80-88163-61-9

Sign.: Il 114954V1



speciální pedagogika ; asistent ; dítě ; zrakově postižený ; komunikace ; rodina ; mateřská škola ; základní škola ; gymnázium ; čtení ; psaní ; slepecké písmo ; nevidomý ; asistent pedagoga ; speciální péče

Asistent pedagoga a jeho činnost při předškolním vzdělávání v MŠ, přípravném ročníku ZŠ, na 1. a 2. stupni ZŠ a gymnáziu. Specifika komunikace se žákem se zrakovým postižením, spolužáky a rodinou.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461484](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461484)

## 2. Autismus : jak pracovat s dětmi a dospívajícími s poruchami autistického spektra : komplexní manuál a rádce při realizaci inkluzivního vzdělávání pro pedagogy, terapeuty a rodiče : východiska intervence, modely a strategie, didaktická praxe. Průvodce / Lucio Cottini, Giacomo Vivanti ; z italského originálu Autismo ... přeložila Jana Bílková

[Praha] : Logos, [2017] -- 96 stran -- cze

ISBN 978-80-906707-1-6

Sign.: Il 114966/AV1



autismus ; komunikace ; sociální chování ; dítě ; adolescent ; speciální vzdělávací potřeby ; inkluzivní vzdělávání ; pedagogická zkušenost ; usměrňování ; program TEACCH ; model Denver ; augmentativní komunikace

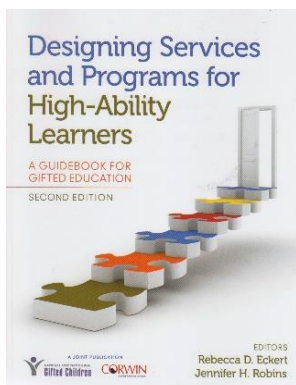
Východiska pro intervenci. Výchovně-vzdělávací potřeby. Kompetence a metodika. Podmínky intervence. Didaktický přístup.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462219](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462219)

**3. Designing services and programs for high-ability learners : a guidebook for gifted education /** Rebecca D. Eckert, Jennifer H. Robins editors -- Second edition Thousand Oaks : Corwin a SAGE Company, [2017] -- 280 stran

ISBN 978-1-4833-8702-4

Sign.: III 38817V1



nadaný ; vysoce nadaný ; vzdělávání ; pedagogický design ; vzdělávací program ; vzdělávací potřeba

Navrhování vzdělávacích programů pro vysoce nadané žáky. Příručka pro pedagogy.

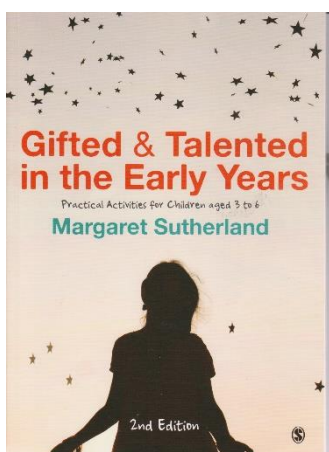
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461409](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461409)

**4. Gifted & talented in the early years : practical activities for children aged 3 to 6 /** Margaret Sutherland -- 2nd edition

London : Sage Publications, 2012 -- 131 stran

ISBN 978-1-4462-1109-0

Sign.: III 38818V1



předškolní dítě ; předškolní výchova ; nadaný ; vysoce nadaný ; talent ; hra ; praktická činnost ; věk 3-6

Nadané a talentované děti v předškolním věku. Rozpoznávání. Činnosti. Hry.

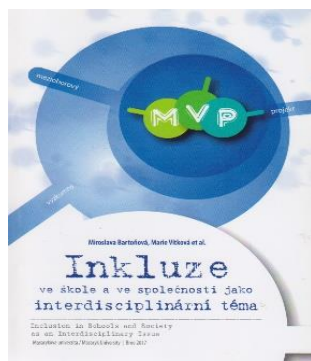
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461410](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461410)

**5. Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma = Inclusion in schools and society as an interdisciplinary issue / Miroslava Bartoňová, Marie Vítková et al. ; spoluautoři Barbora Bočková, Ilona Bytešníková, Lenka Hloušková, Radka Horáková, Petr Kopečný, Bohumíra Lazarová, Dagmar Opatřilová, Karel Pančocha, Jarmila Pipeková, Milan Pol, Lenka Slepíčková, Kateřina Trnková, Dana Zámečnicková -- 1. dotisk upraveného vydání**

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 270 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8140-6

Sign.: II 114971V1



inkluzivní vzdělávání ; porucha učení ; speciální vzdělávací potřeby ; postižený ; tělesně postižený ; sluchově postižený ; dítě ; dospělý ; škola ; společnost ; výzkum ; inkluze

Teoretická východiska inkluzivního vzdělávání. Inkluze ve škole jako předmět výzkumu. Výzkumná šetření v oblasti narušené komunikační schopnosti a sluchového postižení se zřetelem na věkové skupiny.

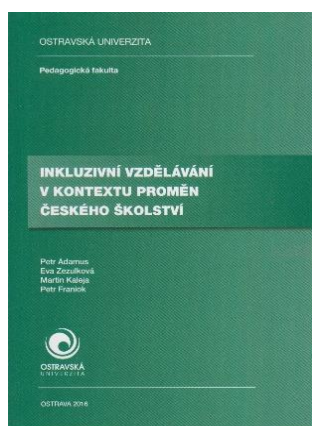
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462227](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462227)

**6. Inkluzivní vzdělávání v kontextu proměn českého školství / Petr Adamus, Eva Zezulková, Martin Kaleja, Petr Franiok**

Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016 -- 171 stran -- cze

ISBN 978-80-7464-884-7

Sign.: II 114946V1



mentálně postižený ; autistický jedinec ; problémové dítě ; integrace žáka ; speciální vzdělávací potřeby ; inkluzivní vzdělávání ; porucha chování ; sociální vyloučení ; diagnostika ; základní škola ; základní školství ; Česko ; porucha autistického spektra ; podpůrná opatření

Hlavním cílem společného projektu studentů a akademických pracovníků byla analýza procesů inkluzivního vzdělávání v kontextu proměn českého školství a faktorů ovlivňujících inkluzi i samotný systém podpory žáků se SVP.

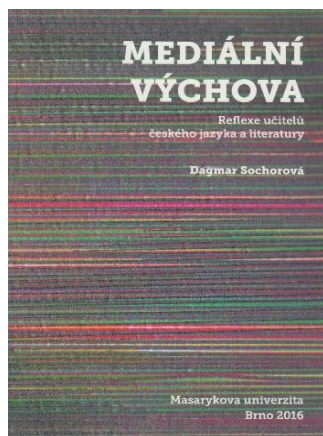
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461411](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461411)

**7. Mediální výchova : reflexe učitelů českého jazyka a literatury / Dagmar Sochorová -- 1. vydání**

Brno : Masarykova univerzita, 2016 -- 257 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8523-7

Sign.: Il 114973V1



čeština ; literární výchova ; mediální výchova ; pedagogický výzkum ; kurikulum ; mediální gramotnost ; vzdělávací obor ; český jazyk a literatura

Mediální výchova a její začlenění do výuky vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Reflexe učitelů českého jazyka a literatury.

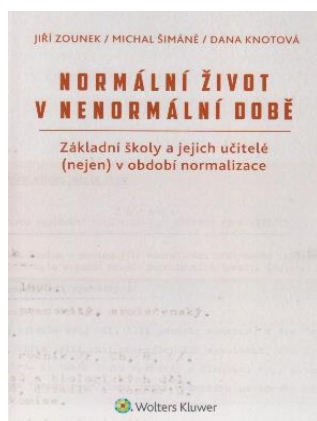
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462229](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462229)

**8. Normální život v nenormální době : základní školy a jejich učitelé (nejen) v období normalizace / Jiří Zounek, Michal Šimáně, Dana Knotová -- Vydání první**

Praha : Wolters Kluwer, 2017 -- 192 stran -- cze

ISBN 978-80-7552-709-7

Sign.: Il 114976V1



základní školství ; dějiny školství ; pedagogické povolání ; severní Morava ; Československo ; každodenní život ; orální historie ; 1948-1989

Plastický obraz československého socialistického školství, který se zakládá jak na vzpomínkách pamětníků, získaných metodou orální historie, tak na studiu archivních dokumentů.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462232](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462232)

**9. O vzdělávání, o učitelství a tak trochu i o pedagogice : rozhovory na průsečíku tří generací / Maňák, Švec, Janík -- První vydání**

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 84 stran

ISBN 978-80-210-8495-7

Sign.: II 114956V1



vzdělávání ; pedagogika ; pedagogické povolání ; škola ; učitel ; názor ; vztah učitel-žák ; postoj ; interview

Kniha rozhovorů zprostředkovává názory zástupců tří generací pedagogů na aktuální problémy vzdělávání, učitelství a pedagogiky.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461486](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461486)

**10. Obecná didaktika / Otto Obst -- 2. vydání**

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 -- 176 stran

ISBN 978-80-244-5141-1

Sign.: III 38827V1



didaktika ; vysoká škola ; předmětová didaktika

Obecná didaktika. Výuka jako řízený proces. Řízení a kontrola výuky. Styl práce učitele.

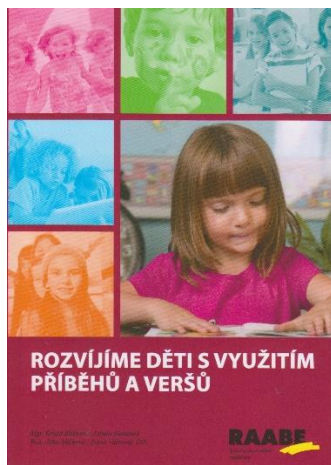
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462235](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462235)

**11. Rozvíjíme děti s využitím příběhů a veršů /** Krista Bláhová, Libuše Honzová, Jitka Míčková, Ivana Valtrová

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2016] -- 147 stran

ISBN 978-80-7496-275-2

Sign.: II 114931V1



předškolní výchova ; předškolní dítě ; vzdělávání ; dramatická výchova ; ekologická výchova ; didaktická hra ; říkanka ; pohádka ; řečová dovednost ; slovní zásoba ; metodika ; verše pro děti ; příběhy pro děti

Množství hravých, originálních a inspirativních námětů s metodickou podporou pro správný rozvoj dětí předškolního věku.

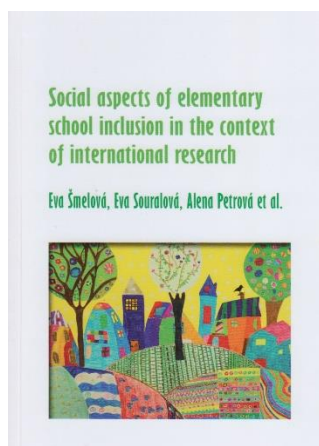
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=459515](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=459515)

**12. Social aspects of elementary school inclusion in the context of international research /** Eva Šmelová, Eva Souralová, Alena Petrová et al. ; translation Tomáš Vacel -- First English edition

Olomouc : Palacký University Olomouc, 2017 -- 287 stran -- eng

ISBN 978-80-244-5155-8

Sign.: II 114980V1



inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; základní škola ; rodina ; role učitele ; asistent ; pedagogická diagnostika ; mentálně postižený ; kvalitativní výzkum ; Česko ; Slovensko ; Slovinsko ; integrovaná výchova ; integrované vzdělávání ; 2011-2020

Společenské aspekty inkluze na základní škole v kontextu mezinárodního výzkumu.

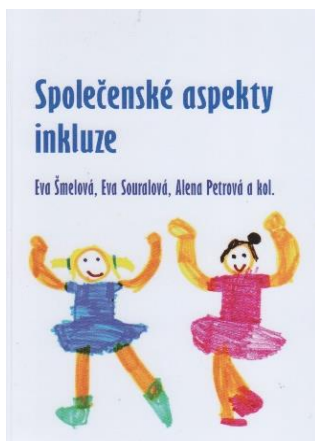
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462237](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462237)

**13. Společenské aspekty inkluze** / Eva Šmelová, Eva Suralová, Alena Petrová a kol. -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2017 -- 196 stran -- cze

ISBN 978-80-244-4911-1

Sign.: Il 114981V3



inkluzivní vzdělávání ; integrace žáka ; základní škola ; role učitele ; asistent ; rodina ; pedagogická diagnostika ; mentálně postižený ; kvalitativní výzkum ; Česko ; integrovaná výchova ; integrované vzdělávání ; 2014-2015 ; 2011-2020

Problematika specifických oblastí inkluze a výsledky výzkumu, který byl realizován na PdF UP v Olomouci.

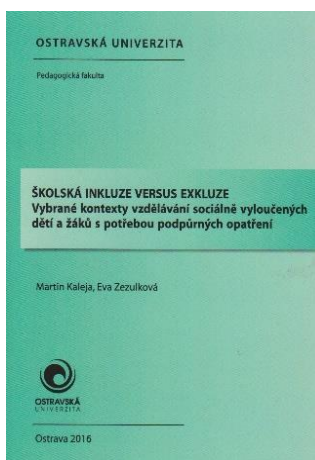
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462239](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462239)

**14. Školská inkluze versus exkluze : vybrané kontexty vzdělávání sociálně vyloučených dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření** / Martin Kaleja, Eva Zezulková -- Vydání první

Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2016 -- 112 stran -- cze

ISBN 978-80-7464-840-3

Sign.: Il 114947V1



inkluzivní vzdělávání ; sociálně znevýhodněný ; školní vzdělávání ; exkluze ; sociálně vyloučený

Metodologické entity inkluze a exkluze ve vzdělávání. Kontexty inkluze a exkluze dětí a žáků ve vzdělávání. Koncepte předškolního a základního vzdělávání. Koncepte inkluzivního vzdělávání. Metodologické entity sociálně psychologického výzkumu.

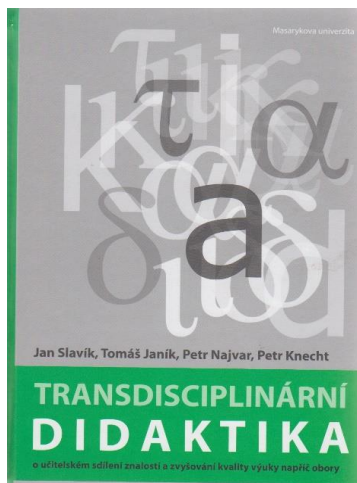
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461413](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461413)

**15. Transdisciplinární didaktika: o učitelském sdílení znalostí a zvyšování kvality výuky napříč obory / Jan Slavík, Tomáš Janík, Petr Najvar, Petr Knecht -- 1. vydání**

Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2017 -- 455 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8568-8

Sign.: II 114982V1



vzdělávání ; výuka ; didaktika ; pedagogické povolání ; kvalita vzdělání ; pedagogický výzkum ; metodologie ; předmětová didaktika ; transdisciplinární didaktika

Publikace pojednává o výzkumu výuky a její kvality. Tematizuje vztah mezi teorií a praxí ve vzdělávání s ohledem na profesní přípravu učitelů.

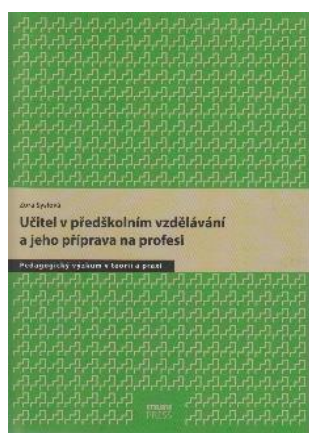
[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=462241](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=462241)

**16. Učitel v předškolním vzdělávání a jeho příprava na profesi / Zora Syslová -- I. vydání**

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 253 stran -- cze, cze slo

ISBN 978-80-210-8475-9

Sign.: II 114957V1



předškolní výchova ; vzdělávání ; dějiny ; mateřská škola ; vzdělávání učitelů ; učitel ; role učitele ; profesní příprava ; způsobilostní minimum ; sebehodnocení ; kvalita vzdělání ; rámcový vzdělávací program ; pedagogický výzkum ; metodologie ; profesní kompetence ; učitel mateřské školy ; zkušenostní učení ; reflexe

Specifika, role a profesní činnosti učitele mateřské školy. Historický vývoj v předškolním vzdělávání. Reforma školství z konce 20. století. Současnost a perspektiva předškolního vzdělávání. Klíčové kompetence. Rámcový vzdělávací program. Zahraniční výzkumy. Příprava na profesi učitele mateřské školy.

[http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail\\_num=461487](http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=461487)