

INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č.2/2017

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze

1.

Understanding US Higher Education in the Twenty-First Century : the Insights of John Amos Comenius / [Porozumění americkému vysokoškolskému vzdělávání jednadvacátého století z perspektivy Jana Amose Komenského] / John Barron Boyd, Jr. – eng

In: Comenius : journal of Euro-American Civilization -- ISSN 2333-4142 -- Roč. 3, č. 2 (2016), s. 227-240.

Americké vysoké školství ve světle Komenského chápání školy jako dílny lidskosti, pansofického a univerzálního pojetí vzdělání, chápání výuky jako umění, a zaměření výchovy a vzdělávání na mír a budování společenství.

vysoké školství ; škola ; vzdělávání ; výchova ; vzdělání ; výuka ; výchovně vzdělávací cíle ; mírová výchova ; Komenský, Jan Amos, ; Komenský, Jan Amos, ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455150>

2.

The State of Higher Education in the United States / [Stav vysokého školství v USA] / Bryon Lee Grigsby – eng

In: Comenius : journal of Euro-American Civilization -- ISSN 2333-4142 -- Roč. 3, č. 2 (2016), s. 241-249.

Přehled současného stavu vysokoškolského vzdělávání v USA. Definice různých typů existujících vzdělávacích institucí, rozdíly mezi veřejnými a soukromými neziskovými institucemi na jedné straně a ziskovými institucemi na straně druhé. Demografické změny a měnící se přístupy federální vlády a vlád amerických států k financování vysokého školství. Některé nedostatky (např. nesoulad mezi náklady na vysokoškolské vzdělání a jeho hodnotou z pohledu veřejnosti). Moravian College jako příklad soukromé liberální vysokoškolské instituce reflektující demografické, ekonomické a legislativní změny v americkém vysokém školství.

vysoké školství ; vysoká škola ; vysokoškolská instituce ; financování ; vládní politika ; náklady na vzdělání ; vysokoškolské vzdělání ; hodnota ; Moravian College ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455152>

3.

The origins and evolution of child protection in terms of the history of ideas /
[Počátky a vývoj ochrany dítěte ve světle historie ideálů] / Juha Hämäläinen –
eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 6 (2016), s. 734-747.

Článek se zabývá historií vzniku ochrany dítěte ve světle historie ideálů. Prvotní intelektuální ideály ochrany dítěte, jejich formování z morálního, sociálního, výchovného, právního a politického hlediska a vzdělávacích, psychologických a lékařských teorií. Sociální stres u dětí a jejich rodin v modernizujících se společnostech. Vznik organizované ochrany dítěte jako reakce na změnu sociálního prostředí v daném čase a v dané společnosti, zemi, místní morálce a způsobů právního povědomí a politického myšlení. V posledních čtyřiceti letech se ochrana dětí prosazuje prostřednictvím mezinárodních smuv a konvencí a je úzce spjata s dodržováním práv dítěte.

dítě ; ochrana dítěte ; historické hledisko ; mezinárodní smlouva ; lidská práva ; práva dítěte ; ideál

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454583>

4.

The Global Ranking Regime and the Reconfiguration of Higher Education : comparative Case Studies in Research Assessment Exercises in China, Hong Kong, and Japan / [Globální hodnotící žebříček a rekonfigurace vysokého školství : srovnávací případové studie posouzení výzkumných úkolů v Číně, Hongkongu a Japonsku] / Jun Li -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Higher education policy -- ISSN 0952-8733 -- Roč. 29, č. 4 (2016), s. 473-493.

Globalizace postihuje negativně vývoj a rozvoj vysokého školství na celém světě. Univerzity musí čelit radikálnímu tlaku k vytvoření hodnotících ukazatelů výzkumné činnosti a produktivita jednotlivých vysokých škol se hodnotí převážně

podle počtu publikovaných článků. Předložený text se zaměřuje na tři východoasijské univerzity v Číně, Hongkongu a Japonsku, které provádějí výzkum i výuku na vrcholné úrovni, a hodnotí jejich činnost a výzkumné úkoly. Univerzity v Hongkongu jsou nejvíc mezinárodní a univerzity v Číně vykazují nejlepší výsledky ve výzkumu. Bez manipulace (globalizace) systému vysokého školství ve východní Asii by revitalizace jednotlivých univerzit probíhala smysluplněji a zdravěji. Příkladem je Chinese University 3.0.

vysoké školství ; univerzita ; výzkum ; program výzkumu ; výsledek výzkumu ; mezinárodní vztahy ; komparace ; společenský vývoj ; globalizace ; publikační činnost ; hodnocení vzdělávacího systému ; hodnocení školy ; Čína ; Japonsko ; Hongkong ; revitalizace ; citační analýza

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454582>

5.

Teror, modernita a my : přežije náš svět nápor fanatismu? / Tomáš Zálešák – slo

In: Historická revue : populárno-vedecký časopis o dejinách spoločnosti -- ISSN 1335-6550 -- Roč. 28, č. 1 (2017), s. 6-10.

Teror jako vědomě zvolený, chladnokrevně uplatněný a účelově vázaný prostředek se vyskytuje v dějinách odedávna. S tím souvisí otázka, čím přispěl novověk k zvláštnímu charakteru terorismu. Proč je teror dnes pro mnohé osoby a skupiny nadále tak přitažlivý a odkud se bere jeho renesance v posledních dekádách? David C. Rapoport rozlišuje čtyři vlny vývojové etapy moderního terorismu: anarchistická vlna v carském Rusku (1880-1910), antikoloniální hnutí (1917-1965), radikální levičářství a nacionalismus (1968-80. léta), začátek revoluce v Iránu a vpád SSSR do Afganistánu (1979). Autor upozorňuje i na nové podoby terorismu v rámci rozvoje civilizace, např. kyberterorismus.

terorismus ; revoluce ; protispolečenské chování ; agrese ; konflikt ; řešení konfliktů ; společnost ; společenský vývoj ; společenská změna ; dějiny novověku ; teror

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454913>

6.

Teacher Self-Efficacy and Its Effects on Classroom Processes, Student Academic Adjustment, and Teacher Well-Being : a Synthesis of 40 Years of Research / [Vnímaná osobní zdatnost učitele a její vliv na procesy ve třídě, adaptaci žáků a na vlastní pocit pohody : souhrn výzkumů za 40 let] / Marjolein Zee, Helma M. Y. Koomen -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 4 (December 2016) (2016), s. 981-1015.

Jak působí vnímaná osobní zdatnost učitele na procesy ve třídě, přizpůsobení se škole ze strany studentů a na subjektivní pocit pohody u učitele. Z analýzy 165 článků publikovaných v posledních 40 letech vyplývá, že vnímaná osobní zdatnost učitele má pozitivní vliv na třídu, studenty i na jeho vlastní pohodu, včetně uspokojení z práce a angažovanosti ve škole. Negativní vztah však byl nalezen mezi vnímanou osobní zdatností a faktory vedoucími k vyhoření. Diskuze obsahuje možná vysvětlení těchto a dalších zjištění a analyzuje vnímanou osobní zdatnost učitele na základě zkoumaných článků.

učitel ; sebepercepce ; práce ve třídě ; školní adaptace ; syndrom vyhoření ; působení ; psychologie chování ; psychologie osobnosti ; subjektivní pohoda ; vnímaná zdatnost ; práce učitele

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455264>

7.

Research and trends in mobile learning from 1976 to 2013 : a content analysis of patents in selected databases / [Výzkum a trendy v mobilním učení od roku 1976 do roku 2013 : obsahová analýza vzorců ve vybraných databázích] / Feng-Kuang Chiang, Gaoxia Zhu, Qi Wang, Zhenfeng Cui, Su Cai, Shengquan Yu -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 47, č. 6 (2016), s. 1006-1019.

Čínský výzkum se zaměřil na identifikaci trendů ve vývoji mobilního učení od roku 1976 do roku 2013 na základě analýzy 130 patentů týkajících se této oblasti vybraných z několika databází. Článek přináší výsledky této analýzy, předkládá zjištěné trendy v počtu patentů, účasti jednotlivých zemí a rozdělení podle cílových skupin (žáci, studenti, učitelé, supervizoři), výukových situací, v nichž lze patent aplikovat (výuka ve třídě, vzdělávání mimo školu, výcvik), použitých technologií a formátu.

m-learning ; mobilní technologie ; učení ; vzdělávání ; směr ; analýza ; databáze ;
výsledek výzkumu ; patenty

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454923>

8.

Novogodnjaja otkrytka : staršij doškol'nyj vozrast / [Novoroční pohlednice :
starší předškolní věk] / O. Kožemjakina, S. Panarina, S. Čulkova -- rus --
Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Doškol'noje vospitanije : organ Ministerstva prosvěščenija RSFSR -- ISSN
0012-561X -- Roč. 88, č. 11 (2016), s. 34-39.

Zaměstnání s logopedem, které má za cíl zlepšit lexikálně-gramatické, fonetické a
sociálně-komunikativní kompetence dětí staršího předškolního věku. Děti se mají
naučit tvořit věty, používat správně předložky, určovat počet slabik ve slově apod.
Učitelka přináší do třídy velkou pohlednici adresovanou Dědu Mrázovi, ale chybí
na ní slova. Logoped a sněhulák hrají s dětmi hry (většinou o zvířátkách) a
doplňují slova na pohlednici. Sněhulák odnáší napsanou pohlednici jejímu
adresátovi. Detailní popis celé hodiny.

předškolní výchova ; mateřská škola ; slovní zásoba ; jazyková výuka ; fonetika ;
gramatika ; komunikační schopnost ; věta ; logoped ; hra ; Rusko ; slabika ;
předložky (lingvistika)

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454803>

9.

Literacy education and orthography in the Spanish Golden Age, 1531 - 1631 /
[Výuka gramotnosti a pravopisu ve španělském Zlatém věku, 1531 - 1631] /
Alejandro Gómez Camacho, Jesús Casado Rodrigo – eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 6 (2016), s. 646-660.

Zlatý věk ve Španělsku (1531 - 1631) - rozvoj literatury - poezie i románů,
divadla a ostatních umění. Důležitost získávají i otázky jazyka a ortografie
(pravopisu). Článek se zabývá ideály výuky gramotnosti, výukou čtení a psaní na
základních školách, a dovednostmi a vzděláváním učitelů základních škol. Mnoho
z těchto myšlenek je překvapivě moderních a jsou počátkem nového pohledu na
výuku gramotnosti, která ve Španělsku začala platit až od konce 19. století. V té
době byl také do španělštiny zaveden nový hláskový systém, platný dodnes.

literatura ; pravopis ; španělština ; gramotnost ; počáteční čtení ; počáteční psaní ; základní škola ; učitel ; vzdělávání učitelů ; historické hledisko ; dějiny školství ; hláskování ; jazyk ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454557>

10.

Learning in One-to-One Laptop Environments : a Meta-Analysis and Research Synthesis / [Učební prostředí dva žáci s laptopy : metaanalýza a syntéza výzkumů] / Binbin Zheng, Mark Warschauer, Chin-Hsi Lin, Chi Chang -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 4 (December 2016) (2016), s. 1052-1084.

V posledních letech se množí výukové programy pro dva žáky s laptopy. Není však známo, zda tento styl výuky přináší lepší školní výsledky žáků. Autoři zkoumali 65 časopisových článků a 31 dizertačních prací, aby zjistili, jak program tváří v tvář s laptopem funguje v amerických školách. Došli k závěru, že tento program má dobré výsledky ve výuce angličtiny, psaní, matematiky a přírodních věd, ale studie došla k dalším pozitivním zjištěním i v oblasti výuky ve všeobecnějším smyslu.

forma výuky ; nové technologie ; přenosný počítač ; žák ; skupinová práce ; prospěch ; působení ; analýza vědecké literatury ; efektivnost vzdělávání ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455353>

11.

Kvalita vzťahov v školskom prostredí / Marianna Pétiová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 3

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 22, č. 3 (2016), s. 48-63.

Výsledky výzkumného šetření, které proběhlo ve slovenských základních a středních školách v roce 2015 a zaměřilo se na názory a zkušenosti třídních učitelů a koordinátorů prevence na kvalitu vztahů mezi pedagogy, jejich žáky a rodiči. Výzkum např. zjišťoval, jak jsou učitelé informováni o rodinném prostředí žáků, jaká je kvalita spolupráce mezi rodinou a školou, jaká je důvěra žáků v

učitele apod. Cílem bylo zjistit, jaké vztahy převládají a zda jejich kvalita ovlivňuje výskyt šikany a způsoby její eliminace.

kvalita ; interpersonální vztahy ; základní škola ; střední škola ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; vztahy mezi vrstevníky ; spolupráce ve výchově ; důvěra ; třídní učitel ; prevence ; šikanování ; výsledek výzkumu ; Slovensko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455129>

12.

How Does Professional Development Improve Teaching? / [Jak ovlivňuje profesní rozvoj výuku?] / Mary M. Kennedy -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Review of educational research -- ISSN 0034-6543 -- Roč. 86, č. 4 (December 2016) (2016), s. 945-980.

Přehled studií na téma jak se učí učitelé a strategií na pomoc učitelům, aby se mohli dále vzdělávat v rámci své učitelské praxe. Autorka zkoumala 28 studií, ve kterých se soustředili zejména na efektivitu programů pro další vzdělávání učitelů, která se v jednotlivých případech značně lišila. Dalším důležitým cílem této metaanalýzy bylo zjistit, jak učitelé uplatňují své nové poznatky ve výuce. Výsledky v podrobných tabulkách.

učitel ; další vzdělávání učitelů ; odborný rozvoj zaměstnanců ; efektivnost vzdělávání ; výuka ; výchovně vzdělávací praxe ; analýza vědecké literatury ; výzkum ; Spojené státy americké

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/455253>

13.

Consequences of the 1873 economic crisis for the Argentinian State educational design / [Následky hospodářské krize roku 1873 pro argentinský státní systém výchovy a vzdělávání] / Oscar Daniel Duarte – eng

In: Paedagogica historica -- ISSN 0030-9230 -- Roč. 52, č. 6 (2016), s. 704-717.

Reorganizace argentinského systému vzdělávání po světové hospodářské krizi v r. 1873, jejímž hlavním úkolem bylo co nejvíce ušetřit. To mělo závažné důsledky pro kurikulum a celou strukturu vzdělávání na všech úrovních. Tento nový systém začal upřednostňovat levnější pracovní sílu s menším počtem dovedností, která

stačila pro zajišťování vzdělávacích potřeb Argentiny především jako exportéra zboží denní potřeby.

system výchovy a vzdělávání ; školství ; vyučující personál ; pracovní síla ; dovednost ; nedostatek ; hospodářská krize ; kurikulum ; dějiny školství ; Argentina ; úsporná opatření ; vývoz ; 1873

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454558>

14.

Caring School Leadership : a Multi-Disciplinary, Cross-Occupational Model / [Pečující vedení školy : multidisciplinární profesní model] / Mark A. Smylie, Joseph Murphy, Karen Seashore Louis -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 123, č. 1 (2016/2017), s. 1-35.

Definice pečování a pečujícího vedení ve škole. Péče znamená zájem, motivaci k péči a její způsob, je to speciální vztah mezi určitými jedinci. Obsahuje v sobě pozorování a hodnocení, reakci na danou situaci, potřebu, zájem, radost a starost o druhého. Většinou se skládá z pozitivních vlastností, jako jsou sympatie, soucit a respekt. Jak tato péče funguje v rámci vedení školy. Fungující péče ve škole se pozitivně odráží na chování i školním úspěchu žáků. Jak tuto péči kultivovat. Přehledná tabulka vztahu pečujícího vedení a jeho vlivu na žáky.

péče ; ředitel školy ; řízení ; žák ; pomoc ; působení ; školní úspěšnost ; sympatie ; autorita ; chování žáka

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454599>

15.

Bildungsraum Europa 2030 / [Vzdělávací prostor Evropa 2030] / Uwe Hameyer, Klaus Mangold, Anja Nickel-Albersmeier, Nicole Steffen, Wulf Wersig, Maren Wichmann – ger

In: Pädagogische Führung : Zeitschrift für Schulleitung und Schulberatung -- ISSN 0939-0413 -- Roč. 27, č. 6 (2016), s. 205-207.

Současnost jako doba systematické světové komunikace; uprchlická krize a její vliv na změny ve způsobu myšlení. Zapojování škol do programů EU a UNESCO. Příklad propojení dánské a šlesvicko-holštýnské školy v programu

Baltic School Network; plánuje se rozšíření působnosti a propojení škol celého baltského regionu. Baltický program jako impuls pro vytvoření propojených škol i v jiných regionech. Propagace ideje učit se spolu a jeden od druhého.

vzdělávací program ; vztahy mezi školami ; komunikace ; uprchlík ; změna postoje ; myšlení ; učení ; spolupráce ; vztahy mezi vrstevníky ; UNESCO ; Evropská unie ; baltské státy ; Dánsko ; Šlesvicko-Holštýnsko ; 2030

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/454423>