

VÝBĚR Z NOVÝCH KNIH 3/2018 - PEDAGOGIKA

1. 100 her pro rozvoj sebedůvěry a sociálních kompetencí : u dětí od 8 do 12 let / Rosemarie Portmann ; z německých originálů Die 50 besten Spiele fürs Selbstbewusstsein a Die 50 besten Spiele für mehr Sozialkompetenz přeložila Alena Bezděková -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 127 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1296-6 Sign.: II 115493V1



dítě ; školní věk ; výchova ; sociální výchova ; sebedůvěra ; sebeuvědomění ; vcítění ; integrace ; sociálně psychologická hra

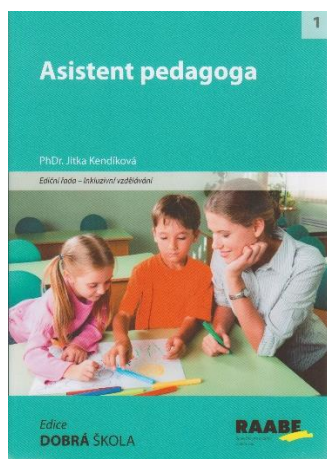
Trénování dovednosti, z nichž sebedůvěra a sociální kompetence rostou, pomocí her. Hry k zamyšlení. Hry pro vcítění do druhých. Hry k poznávání sama sebe. Hry pro lepší sebeuvědomění. Hry pro větší sebedůvěru. Hry pro integraci. Hry pro větší soudržnost. Hry ke zvládnutí konfliktů. Hry pro lepší pohodu.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466979

2. Asistent pedagoga / Jitka Kendíková

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2017] -- 106 stran

ISBN 978-80-7496-349-0 Sign.: III 39118V1



inkluzivní vzdělávání ; škola ; pedagog ; asistent ; role ; etika ; metodika ; hodnocení ; komunikace ; legislativa ; odborný rozvoj zaměstnanců ; individuální přístup ; výchovné poradenství ; školní psycholog ; asistent pedagoga ; individuální vzdělávací plán ; pracovní náplň ; vztahy na pracovišti

Asistent pedagoga: ve světle legislativy, jako integrální součást vzdělávacího procesu, pracovní podmínky, profesní rozvoj a metodické i odborné vedení.

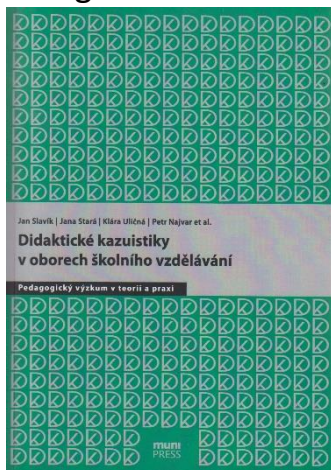
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467150

3. Didaktické kazuistiky v oborech školního vzdělávání / Jan Slavík, Jana Stará, Klára Uličná, Petr Najvar et al. -- 1. vydání

Brno : Masarykova univerzita, 2017 -- 462 stran -- cze

ISBN 978-80-210-8758-3

Sign.: II 115518V1



Edice: Pedagogický výzkum v teorii a praxi

didaktika ; výchova ; vzdělávání ; kvalita vzdělání ; mezioborový přístup ; pedagogický výzkum ; případová studie ; předmětová didaktika ; kazuistická pedagogika ; kazuistika ; transdidaktický výzkum

Didaktické kazuistiky. Kazuistiky jako výzkumný nástroj klinické vědy. Kazuistika jako nástroj didaktického myšlení.

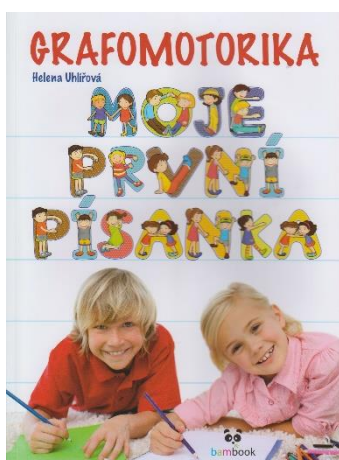
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467041

4. Grafomotorika : moje první písanka : nácvik psaní písmen a číslic / Helena Uhlířová -- První vydání

Praha : Grada Publishing, 2018 -- 41 nečíslovaných listů

ISBN 978-80-271-0859-6

Sign.: III 39090V1



grafomotorika ; počáteční psaní ; písmeno ; číslice

Pracovní sešit dětem zpestří a usnadní psaní písmen a číslic.

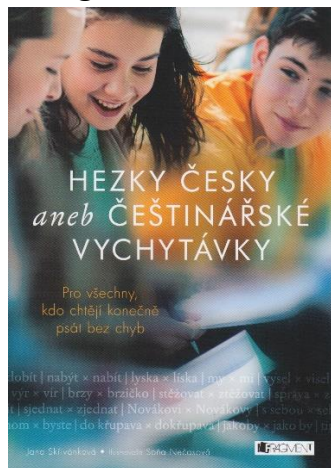
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466928

5. Hezky česky, aneb, Češtinářské vychytávky / Jana Skřivánková ; ilustrovala Soňa Nečasová -- I. vydání

Praha : Fragment, 2018 -- 111 stran

ISBN 978-80-253-3554-3

Sign.: II 115545V1



čeština ; gramatika ; pravopis ; pravidlo ; cvičení ; test ; mnemotechnika ; vyjmenovaná slova ; skloňování ; slovní druhy ; interpunkce

Základní pravidla češtiny vysvětlena pomocí mnemotechnických pomůcek, obrázků, básniček, krátkých modelových vět či analogií.

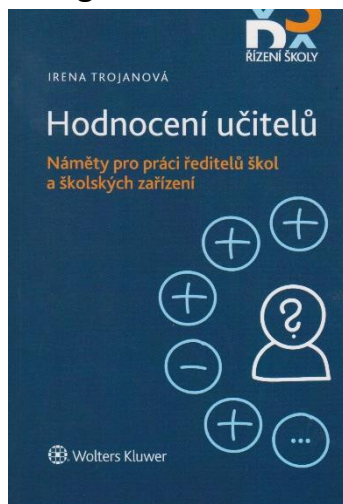
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467173

6. Hodnocení učitelů : náměty pro práci ředitelů škol a školských zařízení / Irena Trojanová -- Vydání první

Praha : Wolters Kluwer, 2017 -- 132 stran

ISBN 978-80-7552-869-8

Sign.: II 115521V1



škola ; řízení ; pedagog ; hodnocení učitele ; kontrola výkonu ; pedagogická dovednost ; sebehodnocení ; zpětná vazba ; odborný rozvoj zaměstnanců ; spolupráce ve výchově ; management školy ; personální management ; pracovní náplň

Hodnocení pedagogických pracovníků jako personální činnost. Kontrola pracovního výkonu. Obsah práce učitele. Sebehodnocení. Nástroje hodnocení. Hodnotitel. Plán profesního rozvoje pedagoga.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467047

7. Inkluze a kariérové poradenství / Miroslav Vosmik

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2018] -- 102 stran

ISBN 978-80-7496-357-5

Sign.: III 39122V1



inkluzivní vzdělávání ; výchova ; profesní poradenství ; volba povolání ; profese ; skupinové poradenství ; individuální kariérové poradenství ; systemické poradenství ; interpersonální komunikace ; kazuistika

Problematika systemické perspektivy v kariérovém poradenství založené na pohledu na žáka - jako na osobnost se zohledněním všech jejich aspektů.

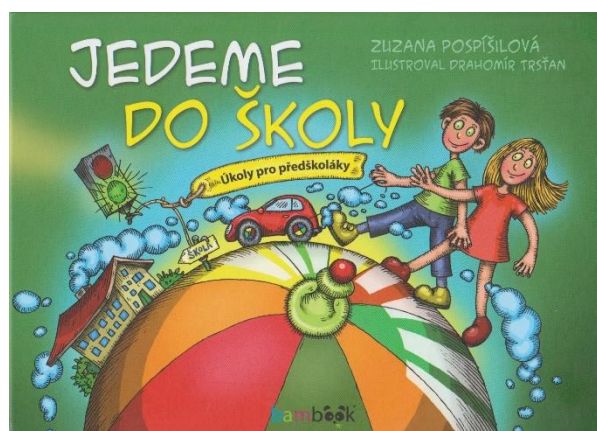
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467281

8. Jedeme do školy : úkoly pro předškoláky / Zuzana Pospíšilová ; ilustroval Drahomír Trstán -- Vydání 1.

Praha : Grada Publishing, 2018 -- 79 stran

ISBN 978-80271-0611-0

Sign.: I 34497V1



předškolní výchova ; znalost ; dovednost ; řešení úloh

Procvičování dovedností předškolního dítěte.

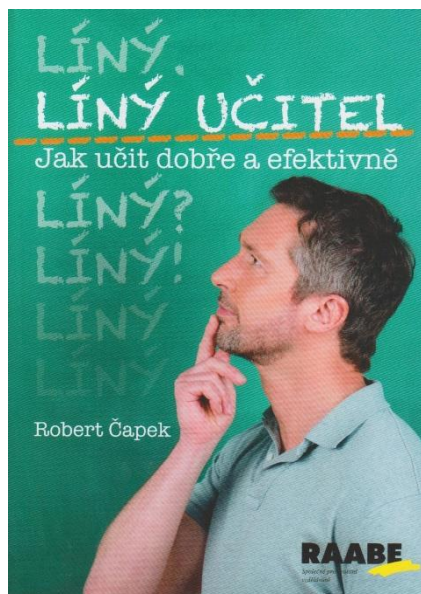
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466930

9. Líný učitel : jak učit dobře a efektivně / Robert Čapek -- 1. vydání

Praha : Raabe - Společně pro kvalitní vzdělávání, [2017] -- 140 stran

ISBN 978-80-7496-344-5

Sign.: II 115569V1



učitel ; vzdělávání ; třída ; klima třídy ; vyučovací metoda ; hodnocení žáka ; hodnocení výuky ; kázeň ; mentální hygiena ; suportivní vyučování ; sociální facilitace ; Dunning-Krugerův efekt

Filosofie líného učitele. Skryté kurikulum. Žáky učíme myslet, ne memorovat. Výukové metody. Hodnocení. Přátelská kázeň ve třídě. Psychologie učitele. Komunikace s rodiči. Vzdělávání učitele.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467280

10. Nadané dítě : jak mu pomoci ke štěstí a úspěchu / Monika Stehlíková -- První vydání

Praha : Grada, 2018 -- 158 stran

ISBN 978-80-271-0512-0

Sign.: II 115475V1



nadaný ; vysoce nadaný ; inteligence ; výchova dítěte ; vzdělávání ; škola ; úspěch ; problém

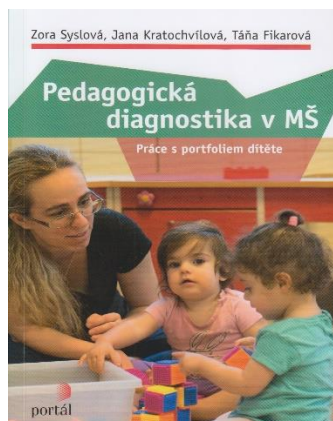
Praktická doporučení pro výchovu i konkrétní cvičení, techniky a metody vzdělávání mající jediný cíl: aby byly nadané děti šťastné, aby mohly plně rozvíjet svůj mimořádný potenciál a nadání, pracovat na svých slabých stránkách a v životě uspět.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466931

11. Pedagogická diagnostika v MŠ : práce s portfoliem dítěte / Zora Syslová, Jana Kratochvílová, Táňa Fikarová -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 125 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1324-6 Sign.: II 115498V1



mateřská škola ; předškolní dítě ; předškolní věk ; pedagogická diagnostika ; portfolio ; školní zralost

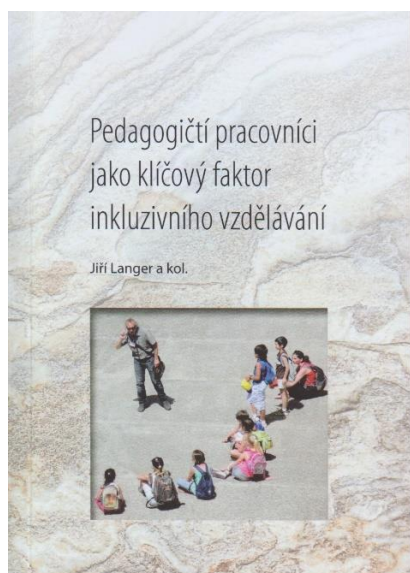
Diagnostická role učitelky mateřské školy. Portfolio dítěte jako efektivní prostředek diagnostické činnosti učitelky v mateřské škole. Proces diagnostikování. Přejít do základní školy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466984

12. Pedagogičtí pracovníci jako klíčový faktor inkluzivního vzdělávání / Jiří Langer a kol. -- 1. vydání

Olomouc : Univerzita Palackého v Olomouci, 2016 -- 197 stran -- cze

ISBN 978-80-244-5119-0 Sign.: II 115525V1



inkluzivní vzdělávání ; základní škola ; žák ; student ; mentálně postižený ; učitel ; sluchově postižený ; sexuální výchova ; expresivita ; pedagogický výzkum ; metodika ; analýza ; výsledek výzkumu ; zdravotně postižený žák ; 2011-2020

Postoje, očekávání a názory pedagogů vůči vzdělávání žáků s mentálním postižením na 1. stupni základních škol. Přípravenost pedagogů pro inkluzivní vzdělávání. Expresivní terapie jako nástroj pedagogických pracovníků ve výchovně-vzdělávacím procesu. Učitel žáků se sluchovým postižením jako klíčový činitel sexuální výchovy.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467054

13. Specifické poruchy učení : dyslexie, dysgrafie, dysortografie / Lenka Krejčová, Zuzana Bodnářová, Kamila Šemberová, Kamila Balharová -- 2., aktualizované vydání

Brno : Edika, 2018 -- 248 stran

ISBN 978-80-266-1219-3 Sign.: II 115588V1



porucha učení ; speciální vzdělávací potřeby ; speciální pedagogika ; dítě ; výchova ; vzdělávání ; předškolní věk ; školní věk ; základní škola ; střední škola ; dyslexie ; dysgrafie ; dysortografie ; poradenská služba ; vztah rodiče-škola ; vztah rodiče-dítě ; komunikace

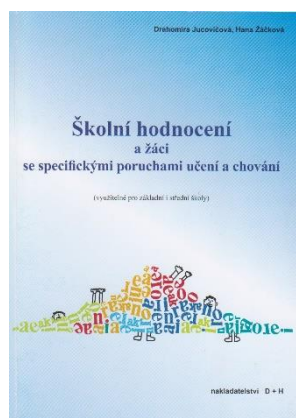
Rodina a škola. Předškolní věk a školní věk. Pedagogicko-psychologické poradny. Specifické poruchy učení - varovné signály. Motivace. Komunikace rodičů se školou. Výběr střední školy. Výuka cizích jazyků. Maturita a SPU.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467338

14. Školní hodnocení a žáci se specifickými poruchami učení a chování : (využitelné pro základní i střední školy) / D. Jucovičová, H. Žáčková – 1.vyd.

Praha : D + H, 2017 -- 206 stran

ISBN 978-80-87295-25-0 Sign.: II 115546V1



žák ; hodnocení žáka ; porucha učení ; dyslexie ; dysgrafie ; dysortografie ; dyskalkulie ; porucha chování ; ADHD ; slovní hodnocení ; normativní hodnocení ; kritériální hodnocení ; sebehodnocení ; legislativa ; podpora ; individuální přístup ; problémový žák ; ADD ; individuální vzdělávací plán

Současný pohled na školní hodnocení. Specifické poruchy učení a chování. Podmínky objektivního hodnocení u žáků. Formy hodnocení. Individualizované hodnocení. Mýty o

školním hodnocení. Hodnocení a legislativa.

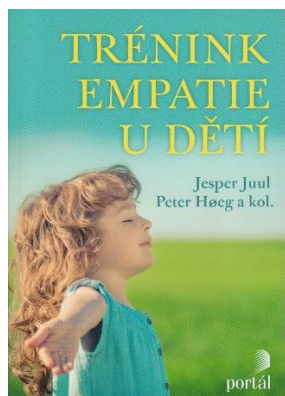
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnpkk/zaznam.php?vers=3&detail_num=467174

15. Trénink empatie u dětí / Jesper Juul, Peter Høeg, Jes Bertelsen, Steen Hildebrandt, Helle Jensen, Michael Stubberup ; z dánského originálu přeložila Michaela Weberová -- Vydání první

Praha : Portál, 2018 -- 118 stran -- cze

ISBN 978-80-262-1278-2

Sign.: II 115490V1



vcítění ; výchova dítěte ; interpersonální vztahy ; emoce ; způsobilost ; rodina ; důvěra ; sebedřijetí ; osobní rozvoj

Základy empatie. Terapie, osobní rozvoj a přirozené kompetence. Děti, rodina a společnost. Jazyk a emoce. Vztahové kompetence. Kvalitní prostředí pro výuku a rozvoj empatie.

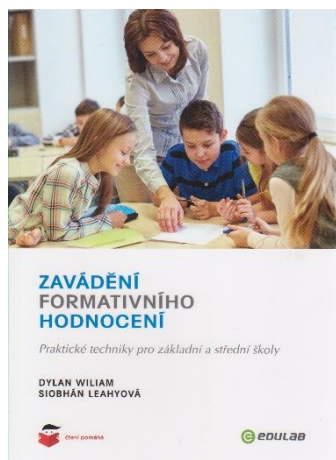
http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466976

16. Zavádění formativního hodnocení : praktické techniky pro základní a střední školy / Dylan Wiliam, Siobhán Leahyová -- Druhé revidované vydání

[Praha] : EDUkační LABORatoř, z.s., [2016] -- 243 stran -- cze

ISBN 978-80-906082-7-6

Sign.: II 115502V1



hodnocení ; formativní hodnocení ; žák ; učitel ; učení ; aktivizující metoda ; zpětná vazba ; diskuse

Objasňování, sdílení a porozumění cílům učení a kritériím úspěchu. Organizování efektivní třídní diskuse, aktivit a zadávání úloh, kterými se získají důkazy o učení. Poskytování efektivní zpětné vazby, která podporuje učení a posouvá je vpřed. Aktivizování žáků jako zdrojů učení pro sebe navzájem. Aktivizování žáků jako "vlastníků" svého učení.

http://www.npkk.cz/kpwinsqlnppk/zaznam.php?vers=3&detail_num=466988