

# CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze  
Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím  
elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/>  
nebo v papírové podobě e-mailem na adrese [kubelkova@npkk](mailto:kubelkova@npkk)

1.

**E.F.F.E. a kvalita vzdělávání** / [European Forum for Freedom in Education and quality of education] / Z anglického originálu přeložil Karel Rýdl -- čeština  
In: **Učitelství listy** : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 -- Roč. 15, č. 7 (2007/2008), s. 2-4.

Zaměření Evropského fóra pro svobodu ve vzdělávání na kvalitu a efektivitu vzdělávacích systémů v Evropě prostřednictvím uplatňování svobody odpovědného rozhodování. Jak organizovat školy, aby rozvíjely u všech dětí celý rozsah klíčových kompetencí a motivovaly je k celoživotnímu učení. Možnosti přispění školských systémů k podporování udržitelného ekonomického rozvoje v Evropě. Prosazování spravedlnosti a kulturní rozmanitosti. Škola jako součást širšího společenství.  
systém výchovy a vzdělávání ; efektivnost vzdělávání ; kvalita vzdělání ; školská politika ; způsobilostní minimum ; rozvíjení schopností ; motivace učení ; celoživotní vzdělávání ; nezávislost školy ; European Forum for Freedom in Education  
ABA012

2.

**Kam se ubírá komunitní vzdělávání** / [Trends in community education. Part 2, Experience from community education in Great Britain] / [Část] 2., Zkušenosti s komunitním vzděláváním z Velké Británie - rozhovor s Julianem Pippetrem Julian Pippet, [Autor interview] Iva Cichoňová, Vladimír Vik. -- čeština  
In: **Učitelství listy** : Nezávislý měsíčník -- ISSN 1210-7786 -- Roč. 15, č. 7 (2007/2008), s. 11.

Působení nevládní organizace ContinYou ve Velké Británii v oblasti celoživotního vzdělávání, komunitního vzdělávání a zpřístupňování vzdělávání. Jak fungují komunitní školy ve Velké Británii. Příklady projektů, které školy realizují: projekty

pomáhající rodičům při zapojování do vzdělávání jejich dětí, projekty celoživotního vzdělávání apod.

komunitní vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; vzdělávání rodičů ; vzdělávací projekt ; rodičovská účast ; Velká Británie  
ABA012

3.

**Kdo chce, hledá způsoby, kdo nechce, hledá důvody** : [Who wants, seeks ways, who doesn't want, seeks reasons: which way will we choose?] / **jakou cestu zvolíme pro učňovské školství?** / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 16, č. 15 (2008), s. 3.

Přetrvávání krize českého učňovského školství, která začala v 90. letech 20. století. Její příčiny. Zdlouhavost přizpůsobování odborného školství požadavkům trhu. Potřeba rozšíření možností rekvalifikace starších pracovníků a celoživotního vzdělávání.

učňovské školství ; profesní příprava ; krize výchovy a vzdělání ; trh práce ; rekvalifikace ; celoživotní vzdělávání ; Česká republika

4.

**Komunitné vzdelávanie - moderný pojem Európy** / [Community education - modern concept of Europe] / Veronika Vasilová -- slovenština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 12, č. 1 (2008), s. 14-15.

Komunitní vzdělávání je proces, který zapojuje lidi do života komunity (malé obce, města, sídliště, obývaných domů aj.) tak, že uspokojuje jejich vzdělávací, kulturní, sociální nebo volnočasové potřeby. Dává jim příležitost celoživotního vzdělávání bez ohledu na jejich profesi, věk, vzdělání a etnický původ. Pojem komunitní vzdělávání je ve slovenské odborné terminologii nový. Článek se proto opírá o zkušenosti s jeho realizací ve Velké Británii.

komunitní vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; neformální vzdělávání ; společenství ; vzdělávání ; volný čas ; kultura ; zkušenost ; Velká Británie ; Slovensko

5.

**Jak soukromé střední školy řeší populační krizi** / [How do private upper secondary schools solve the population crisis] / Petr Husník -- čeština

In: **Učitel'ské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 111, č. 19 (2008), s. 12-13.

Článek seznamuje s několika příklady středních škol (především středních odborných a soukromých), které se snaží vyrovnat se zápornou demografickou vlnou (poklesem žáků) a přežít. Uvedena strategie celoživotního vzdělávání soukromých škol do roku 2013 a v grafu vývoj počtu patnáctiletých osob v ČR v letech 2000 - 2020.

střední škola ; střední odborná škola ; soukromá škola ; úbytek žáků ; populační trend ; regionální školství ; celoživotní vzdělávání ; počet žáků ; statistická data ; prognóza ; Česká republika ; věk 15

6.

**Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým** / [Acknowledging results of informal education and non-formal learning in the network of schools that provide educational services to adults] / Petra Hniličková, Jana Bydžovská -- čeština

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 12, č. 3 (2008), s. 4-5.

Autorky shrnují výsledky systémového projektu MŠMT Uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení v sítích škol poskytujících vzdělávací služby dospělým, který probíhal v letech 2005-2008 na několika středních a vyšších odborných školách. Hlavní přínos projektu spočívá v podpoře implementace Národní soustavy kvalifikací a nového zákona č. 179/2006 Sb., o uznávání dalšího vzdělávání, který spojuje kompetence (získané lidmi během života) s dalším vzděláváním a možnostmi jeho uznávání.

informální učení ; neformální vzdělávání ; odborné vzdělání ; další vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; učení praxí ; způsobilostní minimum ; uznání kvalifikace ; pilotní projekt ; ministerstvo školství ; celoživotní vzdělávání ; školská legislativa ; 2005-2008

7.

**XV. ročník veletrhu Gaudeamus v Brně** / [The 15th Gaudeamus fair in Brno] / Libor Nováček -- čeština

In: **Aula** : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku -- ISSN 1210-6658 -- Roč. 16, č. 3 (2008), s. 77-79.

Zpráva o evropském veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Brně; proběhl v době 21. - 24.10. 2008 na výstavišti v Brně. Nabídka vzdělávání 152 českých i zahraničních vysokých škol a univerzit. Účastníci veletrhu.

Doprovodný program Věda pro život - prezentace výsledků vědecké činnosti univerzit a vysokých škol (ukázky).

pomaturitní studium ; celoživotní vzdělávání ; vysoká škola ; univerzita ; mezinárodní spolupráce ; vzdělávací možnosti ; Brno ; veletrh

8.

**Strategie celoživotního učení** / [] / Olga Kofroňová -- čeština

In: **Odborné vzdělávání**; -- ISSN 1210-7387 -- Roč. 13, č. 1 (2009), s. 1-2.

Strategie celoživotního učení je dokument schválený vládou ČR v r. 2007. Celoživotní učení má poskytnout všem skupinám populace v průběhu celého života příležitosti k získávání a uznávání kvalifikací použitelných na trhu práce a ke zdokonalování klíčových kompetencí potřebných pro uplatnění v pracovník, občanském i osobním životě. Strategické směry realizace této vize.

celoživotní vzdělávání /pedag/ ; strategie učení /pedag/ ; koncepce ; dokument ; vláda ; Česká republika

ABC060

9.

**Profesní vzdělávání dospělých** : [Professional adult education: future of gerontology] / **budoucnost gerontagogiky** / Michal Šerák -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 8

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 13, č. 2 (2009), s. 8-9.

Za třicet let by měl být každý třetí obyvatel ČR v seniorském věku (nad 65 let) a odchod do důchodu by se mohl prodloužit až na 70 let. Proto je společenskou nutností aktivní zapojení seniorů do společenských a ekonomických procesů. Bude nutné udržet a zvýšit jejich míru zaměstnatelnosti jak odstraňováním dosud přetrvávající věkové diskriminace (nezaměstnaných nad 50 let je čtvrtina), tak dalším profesním vzděláváním a rekvalifikací.

starší člověk ; odchod do důchodu ; věková hranice ; trh práce ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; gerontopedagogika ; zaměstnatelnost ; diskriminace ; nezaměstnanost ; budoucnost ; zaměstnanecká politika

ABA012

10.

**Vzdělávání seniorů na českých vysokých školách** / [Education of elderly people in Czech higher education institutions] / Petr Vavřín -- čeština

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 13, č. 2 (2009), s. 12.

V ČR se tzv. univerzitami třetího věku (U3V) zabývá už 21 veřejných vysokých škol (nebo jejich fakult). Financování U3V zahrnuje tři základní zdroje: zápisné posluchačů (průměr je 400 Kč za semestr), státní dotace a centralizovaný rozvojový projekt MŠMT. Současná školská legislativa neumožňuje využívat kvalifikace získané studiem U3V k výkonu povolání.

starší člověk ; vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; vysoká škola ; univerzita třetího věku ; studijní poplatky ; financování ; finanční zdroje ; pedagogika dospělých ; gerontopedagogika ; školská legislativa  
ABA012

11.

**Využití konceptu kompetencí v počátečním a dalším vzdělávání** / [Use of competence concept in initial and further education] / Michalea Tureckiová, Jaroslav Veteška -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 53

In: **Aula** : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku -- ISSN 1210-6658 -- Roč. 17, č. 3 (2009), s. 32-46.

Kurikulární reformy jako důsledek cílů vzdělávání: získání kompetencí a klíčových kompetencí. Pojetí vzdělávacího prostředí v souvislosti s rozvojem lidských zdrojů (firemní a interorganizační učení). Pojem klíčových kompetencí v kontextu evropského formálního vzdělávání a celoživotního učení. Pojem dalšího vzdělávání. Kompetence jako prostředek osobního a profesního rozvoje. Rozdíl mezi schopností a kompetencí. Charakteristické znaky kompetence a možnosti jejího rozvoje dalším vzděláváním. Nové pojetí kvalifikací založených na kompetencích.

kurikulum ; školská reforma ; cíl výuky ; způsobilost ; pracovní síla ; podnikové vzdělávání ; školní vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; další vzdělávání ; rozvoj osobnosti ; kvalifikace ; pojem  
ABA012

12.

**Evropské peníze všem mimopražským základním školám** [European money to all elementary schools outside Prague] / -- čeština

In: **Rodina a škola** : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 57, č. 1 (2010), s. [16].

V letech 2007-2013 lze čerpat dotace na vzdělávací projekty s cílem podpořit vytvoření kvalitního a účinného systému celoživotního učení. Zdrojem financí je Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který je zaměřen

na všechny regiony mimo území Prahy. MŠMT připravilo zjednodušení tvorby projektové žádosti a způsob financování projektů.

školství ; rozvoj vzdělání ; financování ; finanční zdroje ; mezinárodní spolupráce ; mezinárodní organizace ; vzdělávací projekt ; celoživotní vzdělávání ; podpora ; legislativa ; Česko. ; Vzdělávání pro konkurenceschopnost ; Evropská unie ; 2007-2013

ABA012

13.

**Dospělé zatím nejčastěji vzdělávají agentury** : [Adults are mostly educated by educational agencies: EU's millions for vocational schools can change it] / evropské stamiliony do odborných škol to mohou změnit / Petr Husník -- čeština

In: **Učitelské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 112, č. 46 (2009), s. 8.

Informace o evropském systémovém projektu UNIV 2, jehož cílem je proměnit české střední školy v místní centra celoživotního vzdělávání. V současnosti se na vzdělávání dospělých z větší míry orientují soukromé agentury. Ty jsou ale vesměs zaměřeny na měkké dovednosti (byznys, management, ICT...). Naproti tomu odborné školy nabízejí to, co učí v počátečním stádiu a na co jsou vybaveny.

vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; střední škola ; střední odborná škola ; odborné vzdělání ; školská politika ; projekt ; financování ; mezinárodní spolupráce ; Česká republika ; Evropská unie ; Evropa

ABA012

14.

**Vzdělávání dospělých pohledem laické a odborné veřejnosti** / [Adult education through the eyes of laymen and professional public] / Tomáš Langer -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 14, č. 1 (2010), s. 3-7.

V říjnu 2009 byl proveden výzkum k problematice vzdělávání dospělých s cílem popsat hlavní stěžejní problémy a příležitosti této součásti celoživotního vzdělávání v České republice. Výzkum byl zaměřen i na zjištění a porovnání názorů na vzdělávání dospělých jak odborné, tak laické veřejnosti.

vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; názor ; postoj ; veřejné mínění ; komparace ; výzkum ; výsledek výzkumu ; Česká republika ; 2009

ABA012

15.

**Nové pojetí a sociální rozměr paradigmatu v kurikulu vzdělávání dospělých = []**  
/ New Conception and Social Dimension of Paradigm in Adult Education Curriculum  
/ Jaroslav Veteška -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Andragogická revue** : česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku -- ISSN 1804-1698 --  
Roč. 1, č. 1 (2009), s. 12-25.

Změna kurikula ve vzdělávání dospělých v kontextu andragogické teorie. Sociální rozměr koncepce celoživotního učení založený na novém modelu získávání a rozvíjení kompetencí. Vliv pracovního trhu na nutnost permanentní aktualizace a rozšiřování znalostí, dovedností a způsobilostí. Role a funkce kvalifikací v individuálním růstu člověka.

další vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; celoživotní vzdělávání ; pedagogika dospělých ; trh práce ; kvalifikace ; rozvíjení schopností ; působení ; sociální působení ; kurikulum ; koncepce

ABA012

16.

**Autorita lektora vzdělávání dospělých v kontextu celoživotního učení = []**  
/ Authority of Adult Education Tutors in the Context of Lifelong Learning / Alena Vališová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Andragogická revue** : česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku -- ISSN 1804-1698 --  
Roč. 1, č. 1 (2009), s. 56-62.

Definice a vymezení pojmu autorita v kontextu vzdělávání dospělých a celoživotního učení. Autorita lektora ve vztahu k moci vědění, k moci postavení a k moci osobního kouzla. Autorita jako antropologická konstanta spoluvytvářející pravidla skupinového života a jako garant hodnotových struktur rozvoje lidských potencií a fungování společnosti. Úrovně vztahů mezi autoritou a vzděláváním.

učitel ; autorita ; osobnost ; osobní předpoklady ; vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; pojem ; terminologie ; lektor

ABA012

17.

**Kompetence a jejich význam ve vzdělávání** / [Competences and their importance in education] / Eckhard Klieme, Katharina Maag-Merki, Johannes Hartig ; [Překladatel] Tomáš Janík -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Pedagogická orientace** -- ISSN 1211-4669 -- Roč. 20, č. 1 (2010), s. 104-119.

Otázka produktivity vzdělávání se stává klíčovou v důsledku zvyšující se intenzity informací v mnoha oblastech práce. Pojem kompetence je používán jako synonymum schopnosti. Pomocí pojmu kompetence se charakterizují změněné požadavky na život a svět práce a na vzdělávací cíle, které s tím souvisejí. Chápání pojmu kompetence v mezinárodně srovnávacích studiích.

vzdělávání ; efektivnost vzdělávání ; informace ; informační gramotnost ; schopnost ; pojem ; způsobilost ; celoživotní vzdělávání

ABA012

18.

**Zpátky do lavic** / [Back to school desks] / Alexandra M. Videmannová -- čeština

In: **Můžeš** : noviny o svépomoci zdravotně postižených -- ISSN 1213-8908 -- Roč. 18, č. 6 (2010), s. 14-15.

Projekt celoživotního vzdělávání - Univerzita třetího věku (U3V) vznikl v r. 1972 ve Francii a jeho zakladatelem a tvůrcem byl Pierre Vellas. U nás je U3V spojena s rokem 1986, kdy se prvním nositelem této myšlenky stala Univerzita Palackého v Olomouci. V dnešní době se seniorským vzděláváním zabývá téměř každá vysoká škola, je nabízeno více než 400 různých vzdělávacích programů, studuje skoro 20 tisíc seniorů.

starší člověk ; stáří ; vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; vysokoškolské studium ; univerzita třetího věku ; historické hledisko ; dějiny školství ; Francie ; Česká republika

ABA012

19.

**Mezigenerační vzdělávání** : [Inter-generation education :: part of life-long learning] / **součást celoživotního učení** / Věra Radváková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Andragogika** : čtvrtletník pro vzdělávání dospělých -- ISSN 1211-6378 -- Roč. 14, č. 4 (2010), s. 9-10.

Životní zkušenost starších lidí, jejich rozhled a schopnost aplikace etických zásad je v současné době společností podceňována, spíše se prosazuje kult dravého mládí. Přitom mezigenerační učení představuje nový trend v rámci celoživotního vzdělávání. Mezigenerační vzdělávání v rodině, tj. předávání zkušeností starší generace mladší a naopak učení se seniorů od mladých má pozitivní význam pro rozvoj jedince a pro kvalitu života v každém věku.

generační vztahy ; starší člověk ; stáří ; zkušenost ; mládež ; učení ; rodina ; výchovné působení ; interpersonální vztahy ; celoživotní vzdělávání ; senior ; mezigenerační vzdělávání



ABA012

20.

**Celoživotní vzdělávání - povinnost nebo poslání vysokých škol?** = [] / Lifelong education - the obligation or the mission of the universities? / Iveta Bednaříková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Technológia vzdelávania** : vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 18, č. 10 (2010), s. 15-19.

Posláním vysoké školy je vytvářet a nabízet vzdělávání jak absolventům středních škol, tak i další vzdělávání širokému okruhu zájemců. Další vzdělávání by ale nemělo být degradováno na alternativní zdroj příjmů vysoké školy (jak se tomu mnohdy děje), mělo by být chápáno jako plnohodnotná vzdělávací činnost naplňující ideje celoživotního vzdělávání a učení. Často preferovaný ekonomický přístup vysokých škol k celoživotnímu vzdělávání a nedostatečná motivace VŠ učitelů způsobuje v této oblasti značné problémy.

další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; vysoká škola ; motivace ; kvalita ; nedostatek

ABA012

21.

**Personal Learning Environment (PLE) jako alternativní přístup ve vzdělávání dospělých** = [] / Personal Learning Environment as an alternative approach to Adult Education / Dana Egerová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Technológia vzdelávania** : vedecko - pedagogický časopis s informačnou prílohou -- ISSN 1335-003X, -- Roč. 18, č. 10 (2010), s. 3-6 přílohy Slovenský učiteľ.

Pojem Personal Learning Environment (PLE) lze chápat jako soubor nástrojů, systémů a prostředí, které jedinec využívá k získání znalostí a kompetencí v určitém čase a kontextu. Je to jedna z cest, jak využít potenciál nových informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání dospělých a celoživotním učení. Článek věnuje pozornost konceptu PLE, souvisejícím pojmům a hlavně přínosu a možnostem jeho aplikace ve vzdělávání dospělých.

vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; informační technologie ; nové technologie ; vzdělávací technologie ; pedagogika dospělých ; koncepce ; inovace ve vzdělávání ; pojem ; Personal Learning Environment

ABA012

22.

**Evropský vzdělávací program Mládež v akci** / [European educational programme Youth in Action] / Michal Urban ; [Autor interview] Julie Růžičková -- angličtina  
In: **Moderní vyučování** : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 16, č. 8 (2010), s. 4-5.

Rozhovor s vedoucím České národní agentury Mládež o programu pro podporu neformálního vzdělávání mladých lidí. Definice neformálního vzdělávání, nejčastěji využívané aktivity (mezinárodní výměny, dobrovolnická práce apod. se zaměřením na rozvíjení znalostí cizího jazyka). Dosavadní výsledky programu Mládež v akci od jeho spuštění v r. 2007, oblasti, které je nutno zlepšit - propagace programu, zapojení dalších účastníků, zvýšení efektivnosti projektu (zapojení znevýhodněných mladých lidí a jejich úspěšnější uplatnění na trhu práce). Možnosti získání informací o projektu a o způsobech zapojení. Financování projektu. Věková struktura účastníků projektu. Nejvíce vytěžované oblasti podpory. Spolupráce českého centra projektu se školami.

vzdělávací program ; mezinárodní spolupráce ; neformální vzdělávání ; mimoškolní vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; jazykové vzdělávání ; mezinárodní výměna ; dobrovolná práce ; trh práce ; uplatnění

ABA012

23.

**Občanské vzdělávání dospělých v Evropě - povaha, funkce a vybrané národní příklady** = [] / Citizenship education of the adults in Europe - its nature, functions and chosen national examples / Martin Kopecký -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Andragogická revue** : česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku -- ISSN 1804-1698 -- Roč. 2, č. 1 (2010), s. 5-19.

Vymezení pojmů globalizace a aktivní občanství. Popis podoby, vývoje a cílů občanského vzdělávání ve vybraných zemích Evropské unie. Důvody, proč by měla být výchova k občanství (evropanství) důležitou součástí vzdělávání dospělých a celoživotního učení.

občanská výchova ; občanství ; vzdělávání dospělých ; další vzdělávání ; celoživotní vzdělávání ; evropská dimenze ; výchovně vzdělávací cíle ; cíl výchovy ; pedagogika dospělých ; komparace ; Evropská unie ; Evropa ; evropanství ; výchova k občanství

ABA012

24.

**Rozvoj lidského potenciálu založený na získávání a rozvíjení kompetencí = [] / Human potential development based on acquisition and development of competencies / Michaela Tureckiová -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy  
In: **Andragogická revue** : česko-slovenský vědecký časopis zaměřený na teorii vzdělávání dospělých, rozvoj lidských zdrojů a andragogiku -- ISSN 1804-1698 -- Roč. 2, č. 1 (2010), s. 34-45.**

Vysvětlení pojmu kompetence, klíčové kompetence, jejich získávání a rozvoj. Problematika formování, rozvíjení a dalšího modifikování kompetencí v procesu celoživotního učení. Role firemního vzdělávání, neformálního a informálního učení v rozvíjení lidského potenciálu.

další vzdělávání ; vzdělávání dospělých ; celoživotní vzdělávání ; podnikové vzdělávání ; informální učení ; neformální vzdělávání ; odborné vzdělání ; způsobilost ; způsobilostní minimum ; pedagogika dospělých

ABA012

*Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 11. 7. 2011*