

ÚSTAV PRO INFORMACE VE VZDĚLÁVÁNÍ
Národní pedagogická knihovna Komenského
Oddělení bibliografie a dokumentace

Ekonomika školství 2010

(Výběrová rešerše)

Heslo:	ekonomika školství
Datum zpracování:	15. 4. 2010
Zpracovatel:	Pavλίna Plechatová
Počet záznamů:	82
Druhy dokumentů:	články
Časové vymezení:	2010
Jazykové vymezení:	čeština, angličtina, němčina, ruština
Uspořádání záznamů:	tematické podle MDT

OBSAH

Financování školství obecně	1 – 3
Financování školství v ČR	4 – 6
Financování školství ve světě	7 – 18
Financování církevních škol	19 – 20
Financování soukromých škol	21 – 22
Financování speciálního školství	23 – 25
Financování odborného školství	26
Financování vysokého školství	27 – 41
Financování dalšího vzdělávání učitelů	42 – 43
Platy učitelů	44 – 56
Mezinárodní programy. Státní subvence	57 – 66
Financování školního stravování	67 – 69
Finanční prostředky a zajištění žáků a studentů	70 – 72
Studijní poplatky. Školné	73 – 78
Nadace a stipendia	79 – 82

01 Financování školství obecně

01

37.014.543.31

International Aid to Education : Moderated Discussion [Mezinárodní pomoc pro vzdělávání : moderovaná diskuse] / Aaron Benavot, Stephen Moseley, David Wiking, Felix Phiri, David Archer, Karen Mundy, Liesbet Steer - 1 tab., 4 pozn. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: Comparative Education Review - ISSN 0010-4086 - Roč. 54, č. 1 (2010), s. 105-124. Série příspěvků do diskuse k problematice efektivity iniciativ v oblasti mezinárodní pomoci vzdělávání v rozvojových zemích, k přínosům i nedostatkům programu Education for All Fast-Track Initiative, zaměřeného na pomoc primárnímu vzdělávání, a k vlivu globální finanční krize na tuto a podobné iniciativy.

02

37.014.543:373.2:(4)

Vzdělávání a péče v raném dětství v Evropě.[Education and care in early childhood in Europe.] / Jana Halamová, ÚIV - 2 grafy - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 2 (2010), s. 10.

Příspěvek k diskusi o obtížnosti skloubení požadavků na efektivitu investic do vzdělávání včetně malých dětí a zajištění spravedlivého přístupu ke vzdělávání. Výsledky srovnávací studie Eurydice Vzdělávání a péče v raném dětství v Evropě: překonávání sociálních a kulturních nerovností. Studie zachycuje situaci v zemích Evropské unie, Norsku, Lichtenštejnsku a Islandu ve školním roce 2006/2007. Náklady na preprimární vzdělávání. Modely předškolního vzdělávání a péče. Věk zahájení preprimárního vzdělávání a další kritéria přijímání do předškolních zařízení. Informace o dostupnosti publikace v elektronické podobě.

03

37.014.543:37.013.83:(437.1/.3):(4)

Vzdělávání dospělých na ústupu? [Adult education fading away?] / Petr Husník - 1 fot., 1 graf - [čeština]

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 36 (2010), s. 12-13.

Rekapitulace negativních dopadů současné hospodářské krize na systém vzdělávání dospělých a jeho financování. Srovnání počtu osob ve věku 25 - 64, které se vzdělávaly v roce 2009 v ČR a v zemích Evropské unie.

02 Financování školství v ČR

04

37.014.543:(437.1/.3)

Ideální škola : vize optimálně financované sítě škol [Idea school : vision of optimally financed school network] / Libor Svoboda ; [Autor interview] Radmil Švancar - 1 tab., 1 graf - [čeština]

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 34 (2010), s. 6-7.

Náměstek ministra školství hovoří o připravovaném projektu MŠMT "Ideální škola", který by měl spočítat optimální náklady na síť škol. Měl by to být nástroj určený zřizovatelům škol,

krajským samosprávám a odborům školství, aby podle parametrů dlouhodobého záměru mohly jednoduše zjistit soulad nebo nesoulad krajské sítě škol se sítí ideální, aby mohly identifikovat slabá místa a vyčíslit, jaký je rozdíl mezi financováním ideálního stavu a stavu aktuálního.

05

37.014.543:(437.1/.3):37.087.4

Jak obstálo české školství v mezinárodním srovnání? [How has Czech school system stood up to international comparison?] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 27 (2010), s. 3.

Výběr informací z publikace České školství v mezinárodním srovnání, zahrnující údaje za školní rok 2007/2008. Sledováno bylo zastoupení jednotlivých stupňů vzdělání mezi obyvatelstvem, účast dospělých na vzdělávání, vliv dosaženého vzdělání na hodnocení zdraví, na zájem o politiku a mezilidskou solidaritu, výdělky učitelů, výdaje na vzdělávání atd. Vše ve srovnání se zeměmi OECD.

06

37.014.543:(437.1/.3)

Kvalita vzdělání, nikoliv jeho kvantita povede k prosperitě : ministryně školství Miroslava Kopicová bilancovala [Quality of education, not its quantity will lead to prosperity : Minister of Education Miroslava Kopicová has balanced] / Miroslava Kopicová ; [Autor interview] Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 21 (2010), s. 3.

Ministryně školství hodnotí své roční působení ve vedení tohoto rezortu. Co se podle ní podařilo v oblasti přípravy státních maturit, financování rezortu a využívání peněz z evropských zdrojů a v oblasti reformy terciárního vzdělávání.

07

37.014.543:(437.1/.3)

Pohádka o lišce, zeleném ministerstvu a environmentální výchově [Fairy-tale about a fox, green ministry and environmental education] / Pavla Koucká - 1 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 3 (2010), s. 20.

Rámcový vzdělávací program obsahuje environmentální výchovu jako jedno z průřezových témat a od r. 2007 je povinná. Teorie se však liší od praxe. Školní koordinátoři environmentálního vzdělávání jsou školeni středisky ekologické výchovy, pedagogické fakulty ji neučí jako specializaci. Je financována pouze formou grantů. Stanovisko na podporu možnosti vyčlenění stálých zdrojů MŠMT pro financování systému environmentálního vzdělávání - časopis Envigogika (www.envigogika.cuni.cz).

08

37.014.543:(437.1/.3)

Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 5/2010, kterým se stanoví Pokyn k předávání údajů do Centrálního systému účetních informací státu v roce 2010 : č. j. 2635 [Order of the Minister of Education to implement Instruction for handing over data into the Central system of state accounting information in 2010] / Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 4 (2010), s. 9-19.

Text pokynu. Právní předpisy k předávání dat do CSÚIS. Obsah účetních záznamů. Úkoly vykazujících organizačních složek státu, příspěvkových organizací a věcně příslušných útvarů ministerstva školství.

09

37.014.543:(437.1/.3)

"Regionální školství jsem si vytkl jako svoji prioritu", říká nový ministr školství Josef Dobeš ["Regional school system is my priority", says new Minister of Education Josef Dobeš] / Josef Dobeš ; [Autor interview] Olga Šedivá - 3 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 25 (2010), s. 1, 3.

Záměry nového ministra školství v oblasti financování regionálního školství včetně platů a jiných příspěvků učitelům, začínajícím (náborový příspěvek) i zkušeným, zejména uvádějícím učitelům. Ministrův postoj ke státním maturitám a připravovaným srovnávacím zkouškám v 5. a 9. ročníku. Tři prvky metriky srovnávacích zkoušek: zjištění, kolik dětí ve třídě dosáhne standardu, kolik je ve třídě postižených dětí a jak se posunuly směrem ke standardu, jaké je klima školy).

10

37.014.543:(437.1/.3)

Rozpočet školství 2011 : peníze navíc i bolestné škrty / Zuzana Matušková ; [Autor interview] Radmil Švancar - 2 tab. - [čeština]

In: Učiteléské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 34 (2010), s. 8-9.

Rozhovor s vrchní ředitelkou sekce financování kapitoly školství MŠMT o nejbližší ekonomické budoucnosti českého školství. V tabulkách jsou uvedeny rozpočtové výdaje na jednotlivé školské oblasti za rok 2011 a porovnání objemu financí v roce 2010 s návrhem na rok 2011.

11

37.014.543.3:(437.1/.3)

Rozpočty škol - spokojenost, nebo rozčarování? [School budgets - satisfaction, or disillusion?] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 17 (2010), s. 3.

Ohlasy ředitelů základních škol na krajské normativy pro přidělování finančních prostředků do škol a na výši rozpočtů pro jejich školy na rok 2010 vzhledem k možnostem odměňování učitelů. Stanovisko ministerstva školství.

12

37.014.543:(437.1/.3)

S reformou přijdu já, vy mě vyvažujte : nový ministr školství Josef Dobeš učitelům přeje, ale k rektorům mluví dosti tvrdě [I will come up with the reform, you show me the right direction : new Minister of Education Josef Dobeš sympathises with teachers, he's more strict with the rectors] / Josef Dobeš ; [Autor interview] Radka Kvačková - 1 fot. - [čeština]

In: Lidové noviny : [vydání Praha] : založeny 1893 - obnoveny 1988 - ISSN 0862-5921 - Roč. 23, č. 202 (31.VIII.) (2010), s. 29-30.

Nový ministr školství odpovídá na otázky týkající se problematiky školství v souvislosti s připravovanými úsporami ve státním rozpočtu. Dotýká se platů učitelů, vysokého školství a státních maturit.

13

37.014.543:(437.1/.3)

Soustava republikových normativů pro rok 2010 : č. j. 715[System of national teacher/pupil expenditures for the year 2010 : No. 715/2010 - 26] / MŠMT - 1 tab. - [čeština]
In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 2 (2010), s. 5.
Přehled stanovených normativů na kalendářní rok 2010 (věk, NIV celkem Kč/žák, ONIC celkem Kč/žák, náhrady, limit).

14

37.014.543:(437.1/.3)

Výdaje na vzdělávání v České republice v porovnání se zeměmi OECD [Costs of education in the Czech Republic in comparison with OECD countries] / Michaela Kleňhová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]
In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 37 (2010), s. 10.
Další údaje z publikace Education at a Glance 2010, uváděné za rok 2007. Porovnání podílu výdajů na vzdělávání na HDP a celkové výši veřejných výdajů v České republice a zemích OECD. Podíl veřejných a soukromých zdrojů financování školství, výdaje na žáka.

15

37.014.543:(437.1/.3)

Z Programového prohlášení vlády České republiky[From the policy statement of Czech government] - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 26 (2010), s. 10.

Výňatky pasáží z programového prohlášení vlády, které se vztahují k regionálnímu školství a jeho financování, státním maturitám a srovnávacím zkouškám v 5. a 9. ročníku, k terciárnímu vzdělávání včetně zavádění školního a k oblasti vědy a výzkumu.

16

37.014.543:(437.1/.3)

Zrušte deváté třídy, ušetříte miliardy [Cancel ninth grades, you will save milliards] / Olga Šedivá - 2 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 33 (2010), s. 1, 3.

Reakce několika ředitelů základních škol na doporučení poradce ministra školství Václava Klause ml. zrušit 9. ročníky, aby se ušetřily výdaje na vzdělávání. Argumenty proti: snížením délky vzdělávání se sníží i jeho kvalita, o dalším studiu by se žáci rozhodovali v nezralejším věku, vzrostl by počet nezaměstnané mládeže, šetření na jedné straně se projeví vyššími výdaji jinde.

03 Financování školství ve světě

17

37.014.543:(470):373.24

Avtonomija DOU : mečty i real'nost' [Autonomie předškolních vzdělávacích zařízení : sny a realita] / A. Muchitdinov - 2 fot., 1 tab. - [ruština]

In: Doškolo'noje vospitanije - ISSN 0012-561X - Roč. 82, č. 6 (2010), s. 36-39.

Proces přechodu hospodaření mateřských škol ze státních rozpočtových organizací k ekonomicky samostatným právním subjektům; experiment několika mateřských škol města Sněžinska (Čeljabinská oblast, RF) z let 2008 - 2010 ukazuje, na jakých výdajích lze v mateřských školách šetřit a jakým způsobem lze pro školky získat finanční prostředky k

zabezpečení jejich provozu. Školská legislativa k nové finanční politice předškolních zařízení v Ruské federaci.

18

37.014.543:371.26:(430)

Kritik der Qualitätssicherung : bürokratische, sinnlose und sinnvolle Wege zu mehr Qualität [Kritika zajišťování kvality : byrokratické, nesmyslné a smysluplné cesty k vyšší kvalitě] / Rainer Dollase - [němčina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 10

In: Vierteljahrschrift für wissenschaftliche Pädagogik - ISSN 0507-7230 - Roč. 86, č. 3 (2010), s. 296-311.

Kritika nadměrných a finančně náročných způsobů měření kvality ve vzdělávání. Přemíra měření kvality vede k byrokracii, zdržuje vzdělávající i vzdělávané od práce. Několik příkladů nekvalitní práce zhotovitelů testů hodnotících vědomosti žáků. Zbytečný formalismus v testování; kvalitu výuky je schopen zajistit vyučující vlastními způsoby hodnocení. Soudobý trend přenášení hodnocení výkonnosti strojů do hodnocení produktivity práce v humanistických oborech. Porovnání s formalismem v metodách hodnocení v 50. a 60. letech 20. století v SRN a v NDR. Parazitování nepotřebných hodnotících systémů a jejich manažerů na výdajích státu, určených pro oblast školství a vzdělávání v SRN. Typologie metod hodnocení kvality; tvorba, výběr a personální zajištění vhodných hodnotících programů. Hodnocení efektivity hodnotících programů.

04 Financování církevních škol

19

37.014.543:37.014.521:(437.1/.3)

Informace právníkům osobám vykonávajícím činnost škol a školských zařízení zřizovaných registrovanými církvemi nebo náboženskými společnostmi, kterým bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy o postupech finančního vypořádání poskytnutých dotací za rok 2010 : č. j. 23718[Information for legal entities running denominational schools and facilities on the financial accounting of subsidies granted in the year 2010] / Josef Dobeš ; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 2 příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 12 (2010), s. 2-5.

Zásady a termíny finančního vypořádání dotací poskytnutých MŠMT církevním školám. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu EU.

20

37.014.543:37.058:(437.1/.3)

Doplnění normativů neinvestičních výdajů na rok 2010 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2010 (stanovených č. j. 123/2010 - 26), uveřejněných v sešitu 3/2010 Věstníku MŠMT ČR : č. j. 21069[Completion of normatives of non-investment expenditures for 2010 for the purpose of granting subsidies for activities of schools and school facilities which have not been established by state, region, municipality, bound of municipalities, registered church or

religious society with the right to establish denominational schools, in the year 2010 : : No. 21069/2010 - 26] / MŠMT - Příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 10 (2010), s. 5-8.

Přehled normativů neinvestičních výdajů na rok 2010 pro soukromé školy. Obory vzdělání středních škol. Vyšší odborné školy.

05 Financování soukromých škol

21

37.014.543:37.058:(437.1/3)

Metodický pokyn k provedení § 6 odst. 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, za kalendářní rok 2009 : č. j. 25 458[Methodological direction for the implementation of § 6, par. 5, Act No. 306/1999 on granting subsidies to private schools, pre-school and school facilities for the calendar year 2009] / Jindřich Kitzberger ; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 3 (2010), s. 15-18.

Text metodického pokynu. Předložení zprávy auditora. Smlouva soukromé školy s auditorem. Struktura a rozsah zprávy auditora. Závazky smluvních stran. Klasifikace výsledku ověření auditorem pro potřeby MŠMT. Úhrada nákladů. Závěrečná ustanovení.

22

37.014.543:37.058:(437.1/3)

Stanovení normativů neinvestičních výdajů na rok 2010 pro účely poskytování dotací na činnost škol a školských zařízení, které nejsou zřizovány státem, krajem, obcí, svazkem obcí nebo registrovanou církví nebo náboženskou společností, které bylo přiznáno oprávnění k výkonu zvláštního práva zřizovat církevní školy, v roce 2010 : č. j.

123[Establishing non-investment expenditures for the year 2010 to be used as subsidies for schools and school facilities which are not established by the state, region, municipality, union of municipalities, registered church or religious society, in the year 2010] / MŠMT - Příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 3 (2010), s. 19-57.

V příloze přehled normativů neinvestičních výdajů stanovených ministerstvem školství pro rok 2010. Obory vzdělání středních škol. Vyšší odborné školy.

06 Financování speciálního školství

23

37.014.543:376:(480):(430)

Lernen von Finnland? Im Ernst? : Probleme der Herstellung von Bildungsgerechtigkeit im Schulsystem [Vážně se učit od Finska? : problémy konstituování práva vzdělávat se ve školském systému] / Joachim Schroeder - [němčina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete V.H.N - ISSN 0017-9655 - Roč. 79, č. 2 (2010), s. 97-103.

Speciálně pedagogická podpora je ve finském školství organizována třemi základními způsoby: mentálně nebo těžce tělesně postižené děti se vzdělávají ve speciálních školách, ostatní děti se speciálními vzdělávacími potřebami jsou integrovány do běžných škol a podle potřeby doučovány ve skupinách speciálním pedagogem (částečné speciální vzdělávání) nebo je pro ně v běžné škole vytvořena speciální třída nebo skupina (úplné speciální vzdělávání). Financování speciálně vzdělávacích služeb; porovnání se SRN. Organizace pedagogické podpory přistěhovalců a Romů. Jazyková politika ve vzdělávání etnických menšin. Systém středoškolské profesní přípravy ve Finsku a statistická data o zaměstnávání absolventů středních škol.

24

37.014.543:376

Názor ředitelů škol na současné potřeby inkluzivního vzdělávání [Opinion of headteachers on today's needs of inclusive education] / Vendula Kašparová, Jan Hučín - 1 graf - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 20 (2010), s. 10.

Výsledky rychlého šetření Ústavu pro informace ve vzdělávání mezi řediteli mateřských, základních a středních škol. Největšími překážkami inkluzivního vzdělávání jsou podle ředitelů nedostatky financí a asistentů, architektonické bariéry a vysoké počty žáků ve třídách. Vyjádření potřeby podpory inkluzivního vzdělávání v oblasti finanční, personální i legislativní.

25

37.014.543:376:(430)

Restauration der Stigmatisierung! : Kritik der "diagnosegeleiteten Integration" [Obnova stigmatizace : kritika "integrace na základě výsledků diagnózy"] / Hans Wocken - 1 obr. - [němčina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 23

In: Behindertenpädagogik : Vierteljahresschrift für Behindertenpädagogik in Praxis, Forschung und Lehre und Integration Behinderten - ISSN 0341-7301 - Roč. 49, č. 2 (2010), s. 117-134.

Nový trend ve speciálním školství v Hamburku; sloučením základních a středních speciálních škol různých zaměření s běžnými školami vzniká ve městě speciální vzdělávací centrum. Výběh žáků na základě výsledků analýz speciálně pedagogické diagnostiky. Rozdíl mezi integrativními běžnými třídami a novými speciálními třídami je v tom, že dětem se speciálními vzdělávacími potřebami (v oblasti učení, řeči a chování) je v rámci integrované třídy věnována individuální péče, aniž by byly označovány jako postižené. Systém přidělování finančních zdrojů speciálním školám a třídám ve městě Hamburk. Nástroje speciálně pedagogické diagnostiky při hodnocení žáka a doporučení pro určitý typ vzdělávání (speciální škola, třída, integrace do běžné třídy). Hodnotící kritéria prospěchu. Optimalizace pedagogické práce s postiženými.

07 Financování odborného školství

26

37.014.543:377.4

Kosten und Nutzen der betrieblichen Ausbildung [Náklady a užitek podnikové profesní přípravy] / Dieter Timmermann - 1 obr. - [němčina]

In: Wirtschaft und Berufserziehung - ISSN 0341-339X - Č. 2 (2010), s. 13-19.

Historický přehled financování podnikové profesní přípravy od roku 1969, kdy byl vydán zákon o odborném vzdělávání. Studie zpracované Spolkovým ústavem odborného vzdělávání. Výhled do budoucnosti.

09 Financování vysokého školství

27

37.014.543:378.4:(481):(430)

Competition and Leadership as Drivers in German and Norwegian University Reforms

[Hospodářská soutěž a vedení jako hnací mechanismy v německých a norských reformách univerzit] / Ivar Bleiklie, Stefan Lange - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 39
In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 2 (june) (2010), s. [173]-193.
Porovnání reforem organizace a řízení norských a německých univerzit a vysokých škol v průběhu prvního desetiletí 21. století. Typy univerzit a vysokých škol podle právní formy a způsobu řízení. Orgány řízení vysokých škol a jejich pravomoci (rektor, děkan, akademický senát, akademická rada). Pracovní podmínky vysokoškolských učitelů v oblasti výuky a vědeckého výzkumu. Podnikatelské aktivity a finanční politika vysokých škol a univerzit v prostředí hospodářské soutěže. Příprava doktorandů pro vědecký výzkum a její financování.

28

37.014.543:378:001.891

The Effects of Scholarly Productivity and Institutional Characteristics on the

Distribution of Federal Research Grants [Efekty vědecké produktivity a hodnocení instituce pro přidělování federálních dotací na výzkum] / Mir M. Ali, Partha Bhattacharyya, Anthony J. Olejniczak - 3 grafy, 3 tab., 1 příl. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy
In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 81, č. 2 (march/april) (2010), s. [164]-178.

Jakým způsobem a podle jakých kritérií jsou přidělovány granty vysokoškolským institucím. Záleží na faktorech specifických pro fakulty (množství publikovaných článků, citací a udělených cen) a faktorech specifických pro instituce (jestli je soukromá nebo veřejná, jestli je členem AAU- American Association of Universities a také na lokalitě). V grafech a tabulkách podrobnější data a závěry.

29

37.014.543:378:(44):(430):(417):(481)

Einheit von Forschung und Lehre : Implications for State Funding of Universities

[Jednota výzkumu a učení : důsledky pro státní financování univerzit] / Nicoline Frolich, Kelly Coate, Stephanie Mignot-Gerard, Christoph Knill - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 26

In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 2 (june) (2010), s. [195]-211.
Humboldtovský ideál jednoty výuky a výzkumu ("vzdělávání vědou") na univerzitě.

Financování a zabezpečování provozu univerzit státem při minimálních zásazích do jejich fungování. Porovnání současných způsobů financování univerzit a vysokých škol ve Francii, SRN, Irsku a Norsku s humboldtovským modelem. Reformy v řízení veřejného sektoru a sjednocování vysokoškolské politiky evropských zemí v rámci boloňského procesu (zavedení strukturovaného studia, systému ECTS, zavedení standardů pro hodnocení kvality vysokoškolského vzdělávání). Současné finanční zdroje univerzit: školné, subvence od státu, granty na výzkumné projekty). Legislativa k financování výzkumu a platů vysokoškolských učitelů.

30

37.014.543:378.4:(4)

Humboldt Meets Bologna [Humboldt se setkává s Boloňou] / Svein Michelsen - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 82

In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 2 (june) (2010), s. [151]-172.
Základní principy humboldtovské univerzity: jednota výuky a výzkumu, akademická nezávislost a priorita v získávání vzdělání vědeckou činností. Vytváření současného modelu evropské univerzity, který se jen zčásti opírá o humboldtovské dědictví: spojení vědeckého výzkumu s inovací výrobních technologií a přenos nových vědeckých poznatků do výuky. S postupující globalizací je však proces vzdělávání redukován na získávání kompetencí, osobní rozvoj studenta na přípravu výkonné pracovní síly, státní financování vysokého školství je nahrazováno soukromým. Účastí v boloňském procesu se národní státy vzdávají své tradiční role ochránce univerzity.

31

37.014.543:378.245

Changes in the Management of Doctoral Education [Změny v řízení doktorského vzdělávání] / Lukas Baschung - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 21

In: European journal of education - ISSN 1465-3435 - Roč. 45, č. 1 (march 2010) (2010), s. [138]-152.

Novým trendem v doktorském vzdělávání v evropských zemích je jeho větší strukturovanost v přípravě, dohledu a sledování pokroku v jednotlivých částech výzkumného procesu. Mění se i úroveň výzkumu: provádí se nejen na úrovni univerzitní, ale také ve spolupráci s jinými institucemi a podniky, národními i mezinárodními. Nástroje hodnocení a financování doktorského studia ve veřejném a soukromém sektoru. Koordinace výzkumu pomocí informačních sítí. Internacionalizace přípravných kurzů v doktorském studiu a typy výzkumných projektů vedoucích k získání titulu PhD.

32

37.014.543:378

The Normative Structure of College and University Fundraising Behaviors [Normativní struktura chování vysokých škol a univerzit pro získávání finančních zdrojů] / Timothy C. Caboni - 9 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 81, č. 3 (may/june) (2010), s. [339]-365.

Článek vymezuje normativní strukturu chování pro získávání finančních zdrojů vysokých škol a univerzit. Výzkumní pracovníci určili tři neporušitelné a šest varovných normativních vzorů chování a zároveň sankce, které hrozí při jejich porušení. Hlavním úkolem je zdůraznit cestu k profesionalizaci uvnitř fundraisingového společenství a nastavení morálních hranic pro jeho členy. V textu závěry, diskuze, návrhy pro budoucí výzkum a přehledné tabulky.

33

37.014.543:378:(73)

Performance incentives and public college accountability in the United States: a quarter century policy audit [Výkonové pobídky a odpovědnost veřejných vysokých škol za výsledky v USA : politický audit za čtvrtstoletí] / E. Grady Bogue, Betty Dandridge Johnson - 8 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: Higher education management and policy - ISSN 1682-3451 - Roč. 22, č. 2 (2010), s. 9-30.

Alokace fondů pro veřejné univerzity a vysoké školy v USA je založena na kritériích výkonnosti. Tvorba fondů podle výkonnosti škol je nejčastěji užívaným nástrojem politiky vysokoškolského vzdělávání. Výzkumná studie popisuje a hodnotí jeho efektivitu v různých státech a regionech USA v letech 1978 - 2010. Otázka kvality a smyslu vzdělávacích a výchovných cílů na vysokých školách ve spojitosti s jejich závislostí na finančním kapitálu; do jaké míry ovlivňuje ekonomický rozvoj států a regionů a do jaké míry komerční byznys? Rozvíjí vysokoškolské vzdělávání také osobnost a občanskou zodpovědnost vysokoškoláka, nebo pouze připravuje vysokoškolsky vzdělanou pracovní sílu?

34

37.014.543:378:(437.1/3)

Pravidla pro poskytování příspěvku a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy : č. j. 598[Rules for granting contributions and subsidies to public higher education institutions by the Ministry of Education] / Vlastimil Růžička ; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 4 (2010), s. 2-8. Obecné podmínky poskytování příspěvku a dotací, podmínky jejich použití a finanční vypořádání. Kontrola hospodaření. Pravidla stanovení výše příspěvku a dotací. Společná a závěrečná ustanovení.

35

37.014.543:378:(569.4)

Quo Vadis Magister Artium? : Policy Implications of Executive Master's Programmes in an Israeli Research University [Kam kráčíš, mistře umění? : strategické důsledky exkluzivních magisterských programů na jedné izraelské výzkumné univerzitě] / Abraham Yogev - 2 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 24

In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 1 (march) (2010), s. [83]-98.

V některých zemích znamená absolvování magisterského studia ukončení profesního vzdělávání; v Izraeli je zpravidla předstupněm k doktorskému studiu. Na případu univerzity v Tel Avivu ukazuje autor, jak následkem krácení rozpočtových výdajů státu narůstá počet exkluzivních magisterských programů. Studijní poplatky. Porovnáním exkluzivních a běžných magisterských programů (orientovaných více k profesní praxi) podle 10 hodnotících kritérií dospívá autor k závěru, že se neliší obsahově, časovou dotací ani výběrem učitelů. Podmínky získání magisterské hodnosti. Organizace doktorského studia na izraelských veřejných výzkumných univerzitách.

36

37.014.543:378:001.891:(4)

The Research Mission of Universities of Applied Sciences and the Future Configuration of Higher Education Systems in Europe [Výzkumné poslání univerzit aplikovaných věd a budoucí uskupení systémů vysokého školství v Evropě] / Benedetto Lepori, Svein Kyvik - 3 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 38

In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 3 (september) (2010), s. [295]-316.

Srovnávací analýza vývoje výzkumu na univerzitách aplikovaných věd v osmi evropských zemích. Pojem základního vědeckého, aplikovaného a praktického výzkumu. Podíl základního vědeckého a aplikovaného výzkumu na veřejných a soukromých vysokých školách. Účast vysokých škol a výzkumných institucí na aplikovaném výzkumu; statistická data. Podíl univerzit a vysokých škol na ekonomickém rozvoji regionů. Systém univerzit a vysokých škol neuniverzitního typu v osmi evropských zemích: Belgii, ČR, Finsku, SRN,

Irsku, Nizozemsku, Norsku a Švýcarsku. Výdaje na výzkum; porovnání všech zemí. Zdroje financování výzkumu: státní rozpočet, granty, soukromé fondy podniků a korporací.

37

37.014.543:378:(469)

The Role of the State in the Internationalization of Universities in Catching-up Countries : an Analysis of the Portuguese Higher Education System [Role státu v internacionalizaci univerzit v rozvíjejících se zemích : analýza systému portugalského vysokého školství] / Hugo Horta - 3 grafy - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 67
In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 1 (march) (2010), s. [63]-81.
Longitudinální analytická studie o postupující internacionalizaci portugalského vysokého školství za posledních 60 let. Zaměřuje se především na aktivity vysokých škol a univerzit v oblasti výzkumu; podporu regionálních průmyslových technologií a zapojení do globálních výzkumných a inovačních sítí. Financování vysokého školství v době přechodu od elitního k masovému vzdělávání a globální konkurenci. Mezinárodní spolupráce portugalských univerzit v přípravě doktorandů; statistická data.

38

37.014.543:378:(450)

A Sisyphean Task : Evaluation and Institutional Accountability in Italian Higher Education [Sisyfovský úkol : zodpovědnost hodnocení a zodpovědnost instituce v italském vysokém školství] / Giliberto Capano - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 54
In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 1 (march) (2010), s. [39]-62.
Analýza institucionálního hodnocení italských univerzit; jejich základních funkcí (výuka, výzkum, řízení). Klíčová role Národní komise pro hodnocení systému univerzit, poradního orgánu Ministerstva univerzit a výzkumu (CNVSU, zal. 1999). Založení Vnitřních útvarů hodnocení na univerzitách (IEU, zal. 1994). Reformy, vývoj vzdělávací politiky a legislativy v italském vysokém školství v letech 1989 - 2007. Rozpočtový zákon (z r. 1994) o financování univerzit a vysokých škol. Hodnocení efektivity hospodaření veřejných univerzit s přidělenými finančními prostředky. Problematika legitimizace a sjednocení hodnotících kritérií vzhledem k rozdílnosti vzdělávacích institucí.

39

37.014.543:378:(469)

Still Academics After All ... [Stále ještě členy akademické obce po všech ...] / Teresa Carvalho, Rui Santiago - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 37
In: Higher Education Policy - ISSN 0952-8733 - Roč. 23, č. 3 (september) (2010), s. [397]-411.
Reformy v řízení portugalského systému vysokoškolského vzdělávání jsou ovlivněny ekonomickým tlakem. Vytváří se nová kultura podnikatelského řízení, spočívající ve vytváření manažerského prostředí v institucích vysokoškolského vzdělávání. Výzkumná kvalitativní studie analyzuje rozhovory 26 děkanů fakult a rektorů vysokých škol na téma okleštění řídicí a akademické práce na pouhou pozici manažera s narůstající administrativou. Vliv krácení rozpočtových výdajů státu pro veřejně vzdělávací vysokoškolské instituce na vytváření konkurenčního prostředí řízeného státem "na dálku". Vysoké školy se podstatným krácením dotací dostávají do finanční závislosti na prodeji svých výzkumných a vzdělávacích služeb. Tlak státu a podnikatelů regionů na změnu orientace kurikulů směrem k trhu.

40

37.014.543:378:(430):(436):(494)

Die Uni brennt vor lauter Exzellenzillusionen [Univerzita plane samými iluzemi o znamenitosti] / Tim Göbel - [němčina]

In: Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik - ISSN 0507-7230 - Roč. 86, č. 3 (2010), s. 427-430.

Boloňské reformy a jejich důsledky pro německé vysoké školství. Hodnocení německé, rakouské a švýcarské odborné literatury na téma nezávislost univerzit, svoboda základního výzkumu, "odliv mozků" do USA, vedlejší účinky systému vzájemného hodnocení učitelů, mizení časových a finančních zdrojů pro základní výzkum ve prospěch výzkumu aplikovaného, rušení prospěchových stipendií. Stratifikace univerzit v SRN podle stupně autonomie a kvality vzdělávání. Byrokratismus v řízení některých univerzit. Protestní hnutí vysokoškolských učitelů, studentů a výzkumných pracovníků v SRN, Rakousku, Švýcarsku a Severní Americe proti bezkonceptnosti školských reforem a nekompetentnosti ministerstev při řízení školství.

41

37.014.543:378:(410)

Unis fordern höhere Studiengebühren, um Kürzungen auszugleichen : Sparrunden in Grossbritannien [Univerzity žádají vyšší studijní poplatky, aby vyrovnaly krácení přidělených financí : úsporné okruhy ve Velké Británii] / Gabriel Rath - 3 fot., 1 obr. - [němčina]

In: DUZ Europa - ISSN 1869-7402 - Roč. 66, č. 6 (2010), s. 30-31.

Z důvodů úspor ve státním rozpočtu musí britské univerzity (v Anglii a Walesu je 147 univerzit) rušit některá pracovní místa a omezovat investice. Výdaje na výzkum zůstávají na stejné úrovni, ale ve výuce mají být drastické úspory, přestože v době hospodářské krize je potřeba odborníků, kteří jsou nyní vzděláváni na univerzitách.

10 Financování dalšího vzdělávání učitelů

42

37.014.543:371.14:(437.1/3)

430 milionů na vzdělávání pedagogů [430 million crowns for teacher education] / Kateřina Böhmová - [čeština]

In: Řízení školy - ISSN 1214-8679 - Roč. 7, č. 6 (2010), s. 14.

V českém školství je stále vysoké procento učitelů bez odborné kvalifikace. Ministerstvo školství chce proto v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyčlenit na vzdělávání pedagogů celkem 430 milionů korun z prostředků Evropského sociálního fondu (podrobná informace na webu MŠMT).

43

37.014.543:371.14:378:159.943:37.014.242

Mobility akademických pracovníků z pohledu administrátorů [Academic staff mobility from the perspective of administrators] / Jakub Tesař - [čeština]

In: Aula : revue pro vysokoškolskou a vědní politiku - ISSN 1210-6658 - Roč. 18, č. 1 (2010), s. 38-43.

Rozhovory s administrátory zahraničních mobilit vybraných vysokých škol v ČR představují typy mobilit podle zdroje financování a s ním související administrativy (výjezdy v rámci evropských programů, mobility financované z prostředků fakult a vysokých škol, a samostatné individuální výjezdy učitelů mimo tyto programy). Délka stáží, směřování mobilit. Organizační zajištění mobilit: centrálně na národní úrovni nebo prostřednictvím koordinátorů

na úrovni univerzit a fakult. Motivace pro mobility. Strategické, komunikační, evidenční a provozně výukové problémy mobilit. Plánování zahraničních cest a jejich evidenční systém.

11 Platy učitelů a nepedagogických pracovníků

44

37.087.4:378.12:(430):(410):(73):(437.1/.3)

Dilema univerzit: velké, nebo dobré? : v severozápadní Evropě a USA byla idea masové vysoké školy už dávno opuštěna [The dilemma of universities: big or good? : the idea of mass higher education institutions is no longer popular in North-West Europe and in the USA] / Marek Skovajsa - 1 obr. - [čeština]

In: Lidové noviny : [vydání Praha] : založeny 1893 - obnoveny 1988 - ISSN 0862-5921 - Roč. 23, č. 49 (27.-28.II.) (2010), s. 25.

Porovnání současných trendů v univerzitním vzdělávání ve Velké Británii, SRN a USA s vysokoškolskou politikou v České republice. Rozdíly ve výši platů vysokoškolských pedagogů v těchto zemích.

45

37.087.4:(437.1/.3)

Dvacet tisíc pro začínající pedagogy : a co ti zkušenější? [Twenty thousand for beginning teachers : and what about the more experienced ones?] / Olga Šedivá - 1 tab. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 29 (2010), s. 3.

Názor několika ředitelů základních škol na návrh nové stupnice platových tarifů pro pedagogické pracovníky. Kritika jeho nesystemovosti a upřednostňování nezkušených učitelů před jejich zkušenými kolegy. Pod článkem otištěna tabulka s navrhovanou stupnicí.

46

37.087.4:371.12-055

Genderový pohled na odměňování učitelů v regionálním školství [Gender perspective on teachers' remuneration in regional school system] / Hana Hlavínová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 24 (2010), s. 10-11.

Analýza dat o platech zaměstnanců regionálního školství z Informačního systému o platech Ministerstva financí ČR. Data jsou členěna podle jednotlivých stupňů škol. Platy podle druhu školy, regionální rozdíly, situace na základních školách, středních školách a učilištích. Velké genderové nerovnosti byly zjištěny např. v odměňování mladých učitelů a učitelek.

47

37.087.4:(437.1/.3)

Na pedagogy čeká nová tarifní tabulka[Teachers will have a new salary table as of 2011] - 2 tab. - [čeština]

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 32 (2010), s. 4.

Návrh nové tarifní tabulky pro pedagogické pracovníky s plánovanou platností od 1. 1. 2011. Porovnání současné nejčastější 12. tarifní třídy se stejnou tarifní třídou, která je navržena pro příští rok.

48

37.087.4:(437.1/.3)

Nařízení vlády č. 222/2010 Sb., o katalogu prací ve veřejných službách a správě : výpis z katalogu učitel [Government regulation n. 222/2010 on job catalogue in public services and administration : statement from catalogue teacher] - [čeština]

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídicí pracovníky ve školství] - Roč. 18, č. 4 (2010), s. 9-34.

Katalog prací v příloze k tomuto nařízení vlády stanoví zařazení prací do platových tříd podle jejich složitosti, odpovědnosti a namáhavosti a člení je podle druhu povolání. Toto nařízení nabývá účinnosti dnem 1. října 2010. Výpis z katalogu prací obsahuje profese, které se vztahují ke školství (seznam povolání a rozpětí platových tříd).

49

37.087.4:(437.1/.3)

Platy by letos měly klesnout minimálně, konečné slovo však budou mít kraje [This year salaries should drop minimally, but it's regions who will have the final word] / Václav Pícl - 3 tab. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 3 (2010), s. 3.

Rozpočet regionálního školství na rok 2010. Porovnání plánovaných mzdových prostředků a ostatních běžných výdajů s rokem 2009.

50

37.087.4:371.125

Platy nepedagogů na houpačce [Non-pedagogues' salaries on the swing] / Dagmar Čáslavová ; [Autor interview] Radmil Švancar - 2 tab. - [čeština]

In: Učitelské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 31 (2010), s. 10.

Rozhovor s předsedkyní sekce provozních a správních zaměstnanců Českomoravských odborových svazů pracovníků školství o návrhu nových platových tarifů týkajících se nepedagogických pracovníků škol. Podle těchto tabulek by jejich základní platy mohly od 1. 1. 2011 klesnout o více než 30 %.

51

37.087.4:(437.1/.3)

Platy ve školství zhruba stejné jako loni : rozhovor s Vlastimilem Finkem z ministerstva školství [Salaries in school system will be approximately on the same level as last year] / Vlastimil Finke ; [Autor interview] Olga Šedivá - 1 obr. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 2 (2010), s. 1, 3.

Objem finančních prostředků na platy ve školství a jejich rozpis na jednotlivé kraje na rok 2010. Rozvojový program pro kraje s nižší hustotou osídlení (tj. nižším počtem žáků na čtvereční kilometr než je celorepublikový průměr). Navýšení republikových normativů. Snížení objemu prostředků na učební pomůcky a vybavení škol.

52

37.087.4:(437.1/.3)

Situace učitelů v České republice v porovnání se zeměmi OECD [Situation of teachers in the Czech Republic in comparison with OECD countries] / Pavlína Šťastnová ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 38 (2010), s. 10.

Další informace z publikace Education at a Glance 2010. Srovnání délky vyučovací doby a celkové pracovní doby učitelů na jednotlivých úrovních vzdělávání v České republice a v ostatních zemích OECD. Porovnání ročních tabulkových platů. Údaje jsou za rok 2008.

53

37.087.4:(437.1/.3)

Slušná úroveň školských platů je jen díky odborům [Reasonable level of salaries in education is preserved only thanks to the trade unions] / Václav Pícl ; [Redaktor] Radmil Švancar - 5 tab. - [čeština]

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 12 (2010), s. 9-12.

Porovnání průměrných platů pedagogických a nepedagogických pracovníků v obecném a krajském školství v roce 2009 s rokem 2008. Tabulky se statistickými údaji zpracoval místopředseda Českomoravských odborových svazů pracovníků školství Václav Pícl.

54

37.087.4:(437.1/.3)

Úspory jsou nutné, ale ve školství ne na úkor platů učitelů [It is necessary to save money, but in education - not to the detriment of teachers' salaries] / Josef Dobeš ; [Autor interview] Jiří Frey - 1 fot. - [čeština]

In: Učitelství : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 28 (2010), s. 6.

Nový ministr školství odpovídá na několik aktuálních otázek týkajících se platů učitelů a nových maturit na středních školách.

55

37.087.4:(437.1/.3)

Vláda chystá nové platové tabulky pro pedagogy [Government prepares new salary tables for educators] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 35 (2010), s. 3.

Představení dvou nových platových tabulek, které ministerstvo školství připravilo pro pedagogické pracovníky. První je určena pro pedagogy s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují kvalifikační požadavky, a druhá pro ostatní. Doplněno konkrétními ukázkami. Připomínky ČMOS ke změnám v relacích platů mezi jednotlivými platovými třídami a k faktu, že za stejnou práci nebude všem pracovníkům náležet stejný plat.

56

37.087.4:(437.1/.3)

Vývoj průměrných měsíčních platů učitelů v regionálním školství [Development of average monthly salaries of teachers in regional education] / Lenka Havláková ; ÚIV - 1 graf - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 23 (2010), s. 10.

Vývoj situace v odměňování učitelů (průměrné platy) v regionálním školství na jednotlivých úrovních vzdělávání za posledních pět let. Srovnání průměrných platů učitelů v roce 2009 s průměrnou mzdou zaměstnanců v České republice podle jednotlivých regionů.

13 Mezinárodní programy. Státní subvence

57

37.014.543.31:374.75:(4)

The Accelerating Roles of Higher Education in Regions through the European Lifelong Learning Initiative [Akcelerační úloha vysokoškolského vzdělávání v regionech prostřednictvím iniciativy Evropského celoživotního vzdělávání] / Balázs Németh - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy: 28

In: European journal of education - ISSN 1465-3435 - Roč. 45, č. 3 (september 2010) (2010), s. [451]-465.

Charakteristika učící se společnosti a jejích potřeb celoživotně vzdělávaných dospělých. Účast univerzit na vytváření sítí celoživotního vzdělávání v Evropě v rámci boloňského procesu. Regionální spolupráce vysokých škol v Maďarsku se zástupci výrobních korporací, médií, nevládních a občanských organizací na vytváření prostoru pro celoživotní vzdělávání (transfer znalostí do informačních sítí). Ukázky z projektů vysokých škol k podpoře aktivního vzdělávání občanů v regionech s vysokou nezaměstnaností. Projekty jsou financovány z fondů EU. Flexibilita univerzit vůči podmínkám trhu.

58

37.014.543.31:(437.1/3)

Budete využívat šablony ESF? [Will you make use of ESF patterns?] / Barbara Hansen Čechová ; [Ilustrace] Vladimír Mareček - 1 obr. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 2 (2010), s. 4-5.

Využívání finančních prostředků z evropských fondů pro školy je složitý systém psaní projektů a rozsáhlá administrativa vyžadující specifické dovednosti. Ministerstvo školství nabízí zjednodušenou variantu - tzv. šablony a návod, jak s nimi pracovat. Názory ředitelů škol na možnosti jejich využívání.

59

37.014.543.31

Čas se krátí, s podáním žádosti o evropské peníze by školy neměly otálet [Time is running out: : schools should not hesitate with applications for European money] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 39 (2010), s. 3.

Statistické údaje o počtu českých škol, které požádaly o dotaci z Evropských strukturálních fondů. Možnost využití šablon pro projekty škol. Termín uzávěrky přijímání projektů. Vyjádření ředitelů několika základních škol k možnosti využití těchto finančních zdrojů. Oblasti, na které se mohou školy v projektech zaměřit: informační technologie, čtenářská a informační gramotnost, cizí jazyky. Telefonní linka, informační semináře, workshopy a webové stránky, kde mohou školy získat informace o možnostech získání dotace.

60

37.014.543.31:(437.1/3)

Diskuse o dotacích - není to tak náročné [Discussion about grants - it isn't so difficult] / Simona Dvořáčková - 2 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 2 (2010), s. 19-20.

Reakce na článek z minulého čísla (Rodina a škola, 1/2010, s. 18-19), kdy autor zmiňoval náročnost přípravy žádosti o dotace v souvislosti s realizací projektu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Autorka uvádí na pravou míru informace o celém projektu a možnostech čerpání dotací z ESF. Ministerstvo školství maximálně zjednodušuje pravidla v rámci daných podmínek. Informace o programu a zveřejnění metodických materiálů, kde najít informace.

61

37.014.543.31:(437.1/3)

EU peníze školám [EU money to schools] / Jan Vitula - 1 tab. - [čeština]

In: Moderní vyučování : časopis na podporu rozvoje škol - ISSN 1211-6858 - Roč. 16, č. 5 (2010), s. 22-24.

Rozhovor s vrchním ředitelem sekce řízení operačních programů EU. Zjednodušení získání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK) - využití tzv. šablon klíčových aktivit, které slouží k sestavení projektové žádosti podle potřeb konkrétní školy. V rozhovoru jsou zodpovězeny dotazy, které na danou problematiku přišly přímo ze škol. Tabulka představuje jednotlivé šablony připravené pro vytipované oblasti.

62

37.014.543.31:373.3:(437.1/3)

Evropské peníze všem mimopražským základním školám[European money to all elementary schools outside Prague] - 1 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 1 (2010), s. [16].

V letech 2007-2013 lze čerpat dotace na vzdělávací projekty s cílem podpořit vytvoření kvalitního a účinného systému celoživotního učení. Zdrojem financí je Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který je zaměřen na všechny regiony mimo území Prahy. MŠMT připravilo zjednodušení tvorby projektové žádosti a způsob financování projektů.

63

37.014.543.31

Jaké jsou výhody a nevýhody ESF pro školy? [What are advantages and disadvantages of ESF for schools?] / [Redaktor] Sylvia Jančiová - 4 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 2 (2010), s. 18-19.

Ředitelé škol hovoří o svých zkušenostech s projekty ESF. Výhody vidí v možnostech zlepšování podmínek ve vzdělávání, zkvalitňování zázemí školy, v realizaci projektů, na které v běžném rozpočtu nezbyvají školám peníze, možnostech dalšího vzdělávání učitelů. Nevýhody spatřují ve složité administrativě, metodice podávání žádostí a následném vykazování výdajů.

64

37.014.543.31:(4)

Jakou mají ve skutečnosti hodnotu miliardy z EU [What is the real value of EU billions] / Bohumil Kartous - 1 fot. - [čeština]

In: Rodina a škola : časopis pro všechny rodiče a učitele - ISSN 0035-7766 - Roč. 57, č. 1 (2010), s. 18-19.

České školy mají v letech 2007-2013 možnost čerpat dotace z evropského operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Autor upozorňuje na rizika, která se váží k velkým finančním prostředkům. Informuje, jak mohou školy čerpat z OP VK, jak překonat nejobtížnější aspekty těchto projektů, jaké jsou hlavní překážky v požadavcích na čerpání a možnost čerpat podpotu z OP VK zjednodušeným způsobem - formou tzv. šablon.

65

37.014.543.31:(4)

Projekt EU peníze školám [EU project Money to schools] / Kateřina Böhmová - [čeština]

In: Řízení školy - ISSN 1214-8679 - Roč. 7, č. 5 (2010), s. 8.

Ministerstvo školství v roce 2009 představilo nový projekt EU peníze školám, jehož cílem je zjednodušit základním školám získávání evropských dotací z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Dotaci mohou vzhledem k nastavení strukturální politiky Evropské unie čerpat všechny ZŠ ze všech 13 krajů ČR mimo území hlavního města Prahy.

66

37.014.543.31

Školám konečně svitla naděje - projekt 4,5 miliardy pro základní školy se může rozběhnout [Schools have a gleam of hope at last - a project for primary and lower secondary schools worth of 4,5 milliard can start] / Miroslava Kopicová ; [Autor interview] Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 12 (2010), s. 3.

Informace o přijetí technické novely zákona o rozpočtových pravidlech, která umožňuje poskytování dotací formou Unit cost. Základní školy toho mohou využít při čerpání dotací z projektu EU peníze školám, které jsou určeny na zlepšování výuky. Z projektu lze financovat např. další vzdělávání učitelů, dělení tříd apod. Pořádání informačních seminářů a workshopů pro učitele, kteří se chtějí do projektu zapojit.

14 Financování školního stravování

67

371.217.2

Jak stát zajistí projekt Ovoce do škol? : dobrovolně zapojí školy [How does the state ensure the Fruit to Schools project? : It voluntarily engage schools] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 8 (2010), s. 3.

Rozhodnutí vlády připojit se k evropskému projektu poskytování ovoce zdarma školákům ve věku 6 - 10 let. Názory ředitelů několika škol na smysl projektu a na organizační a personální zajištění jeho realizace, které zůstane na školách a bez finančního ohodnocení práce navíc. Na s. 1 další článek k tématu.

68

371.217.2

Ovoce do škol běží : a spokojenost? [Fruit to Schools project is under way : and satisfaction?] / Olga Šedivá - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 18 (2010), s. 3.

První zkušenosti ředitelů základních škol s realizací projektu. Pozitivní i negativní ohlasy na kvalitu dodávaného ovoce, pravidelnost rozvozu a organizační a časovou náročnost pro zaměstnance škol.

69

371.217.2

Projekt Škola plná zdraví podporuje konzumaci zeleniny ve školních jídelnách [School Full of Health project supports vegetable consumption in school canteens] / Pavel Suchánek - 2 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 30 (2010), s. 7.

Vzestupný trend výskytu obezity u dětí a dospívajících - údaje z průzkumu odborné společnosti praktických dětských lékařů. Významné zastoupení školních jídelen ve stravování školních dětí a mládeže. Představení projektu Škola plná zdraví podporovaného firmou Bonduelle, která se zaměřila na spolupráci se školními jídelnami s cílem zlepšit stravovací návyky žáků. Zvýšení přísunu zeleniny, snížení energetické hodnoty jídel, výměna uzenin a tučného masa za libové maso a ryby při zachování stávajících nákladů na jídlo. První výsledky pilotních projektů.

15 Finanční prostředky a zajištění žáků a studentů

70

378.362

The effect of loans on time to doctorate degree : differences by race[Účinnost půjček na dobu potřebnou k získání doktorátu : rozdíly podle etnického původu, oboru studia a charakteristiky instituce] / Dongbin Kim, Cindy Otts - 3 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 81, č. 1 (january/february) (2010), s. [1]-32.

Studie je zaměřena na tyto základní otázky: jaké faktory ovlivňují doktorandské studium absolventů vysokých škol ve Spojených státech, zda existují významné rozdíly, které se týkají etnického původu studentů, oboru studia a vysokoškolské instituce, jaký je dopad míry zadlužení na dobu potřebnou k získání doktorského titulu.

71

378.36:376.7

Investigating the Impact of Financial Aid on Student Dropout Risks : Racial and Ethnic Differences [Zkoumání vlivu finanční pomoci na riziko nedokončení studia : rasové a etnické rozdíly] / Rong Chen, Stephen L. DesJardins - 5 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 81, č. 2 (march/april) (2010), s. [179]-208.

Studie je zaměřena na rozdíly mezi vysokoškolskými studenty různých rasových a etnických skupin, kteří nedokončili studia na vysoké škole. Je jejich neúspěch ovlivněn různými typy a výší přidělovaných finančních prostředků? Výsledky ukázaly, že americká společnost stále stojí před vážným problémem, jak rovnoměrně poskytovat vysokoškolské vzdělání i menšinám a studentům s nižším příjmem.

72

378.36

Vysokoškoláci: naše studium ohrožují vysoké náklady [Higher education students: our studies are endangered by high costs] / Lukáš Doubrava - 2 grafy - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 1 (2010), s. 14-15.

Přestože čeští vysokoškoláci nemusí na veřejných vysokých školách (VVŠ) platit školné, jejich sociální situace patří k nejhorším v Evropské unii. Z poznatků nedávného průzkumu MŠMT vyplývá, že osobní náklady posluchače VVŠ přesahují v průměru 8 tisíc korun. Z toho 80 % těchto výdajů pochází z vlastních zdrojů studentů (většinou od rodičů). Téměř 40 % studentů z ekonomicky slabších rodin má obavy, že nedostatek financí může ohrozit jejich pokračování ve studiu.

16 Studijní poplatky. Školné

73

378.142:378.3:(73)

Aim high or Go Low? : pricing Strategies and Enrollment Effect When the Net Price Elasticity Varies with Need and Ability [Mířit vysoko nebo snižovat nároky? : souvislost cenové strategie a důsledků zápisu studentů na vysoké školy, kdy se cenová elasticita liší podle potřeby a solventnosti] / Bradley R. Curs, Larry D. Singell, Jr. - 7 tab. - [angličtina] - Obsahuje bibliografické odkazy

In: Journal of Higher Education - ISSN 0022-1546 - Roč. 81, č. 4 (july/august) (2010), s. [515]-543.

Existuje velká shoda mezi akademiky, politickými činiteli a správci vysokých škol v tom, že expandující přístup k vysokoškolskému vzdělání pro studenty z rodin s nízkými příjmy je zásadní pro vývoj efektivní americké politiky. Problematika financování vysokých škol v závislosti na schopnosti studentů platit školné a další poplatky, čímž jsou ovlivněny výnosy ze školného a omezení státní podpory v souvislosti se zápisem studentů na vysokou školu.

74

378.142:(410)

Čeká nás britská cesta? : v ostrovní zemi se školné stále zvyšuje, katedry ale zanikají [Shall we follow the British way? : in Britain school fees go higher, but departments vanish] / Lukáš Doubrava - 1 fot. - [čeština]

In: Učitel'ské noviny : týdeník pro učitele a přátele školy - ISSN 0139-5718 - Roč. 113, č. 26 (2010), s. 8-9.

Argumenty odborníků pro a proti zavedení tzv. odloženého školného na veřejných vysokých školách. Příklad fungování odloženého školného ve Velké Británii, původní představy, sliby a málo povzbuzující skutečnost.

75

378.142

Poplatky za studium nejsou školným [Study fees aren't tuition fees] / Veronika Kudrová - [čeština] - Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Universitas: revue Masarykovy univerzity v Brně - ISSN 1211-3387 - Roč. 43, č. 2 (2010), s. 16-22.

Listina základních práv a svobod zakotvuje (v čl. 33) právo na bezplatné vzdělání; ve vztahu k vysokým školám se však uplatňuje omezení; podle schopností občana (osobní předpoklady a předchozí ukončené vzdělání) a možností společnosti (volné kapacity ve studijních oborech, financování studia). Pojem "bezplatnosti" vzdělání. Návrh návratnosti výdajů státu spojených s financováním vysokého školství do státního rozpočtu. Délka studia z hlediska jeho efektivity, legislativní úprava poplatků za prodloužení studia v ČR. Moderační právo ke studijním poplatkům. Rozdíl v pojmech studijní poplatek a školné.

76

378.142:(437.1/.3)

Školné jako poplatky? : na konci reformního úsilí by měla být převaha tržních prvků v našem školství [School fee as a payment? : reform efforts should result in offering more market elements within our school system] / Ladislav Tajovský - [čeština]

In: Lidové noviny : [vydání Praha] : založeny 1893 - obnoveny 1988 - ISSN 0862-5921 - Roč. 23, č. 141 (18.VI.) (2010), s. 10.

Autor vysvětluje svůj pozitivní názor na navrhované zavedení školného na českých vysokých školách. Placení tzv. odloženého školného považuje za absurditu, která nepřinese nic dobrého, tok peněz z veřejných prostředků navrhuje postupně silně omezit a zainteresovat víc soukromý sektor, v českém školství by uvítal víc tržních prvků.

77

378.142:(437.1/.3)

Školné na vysokých školách[School fees in higher education institutions] - 1 tab. - [čeština]

In: Řízení ve školství : [publikace pro řídící pracovníky ve školství] - Roč. 18, č. 3 (2010), s. 44-57.

Předkládací zpráva ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k problematice zavedení školného na vysokých školách a usnesení vlády ČR ze dne 31. května 2010 č. 420 k Plánu implementace reformy finanční pomoci studentům. Reakce tisku k této problematice, srovnání s některými evropskými zeměmi.

78

378.142:(4)

Ve stopách rodičů [Access to higher education in Europe] / Tomáš Katrňák - 1 graf, 2 fot. - [čeština]

In: Respekt - ISSN 0862-6545 - Roč. 21, č. 26-27 (2010), s. 98-100.

V posledních letech se pozornost odborníků (zkoumajících evropské vzdělávací systémy) soustředí na otázku, zda na vysokých školách studují ti nejlepší, zda uchazečům neotevřela cestu spíše jejich ekonomické zázemí, vzdělání rodičů nebo etnický původ. Nejen ČR, ale dosud žádná evropská země nezaručuje stejné šance a stejnou příležitost svým občanům vysokoškolsky se vzdělávat (i když v některých zemích záleží na sociálním původu méně než v jiných). V tabulce a grafu je uvedeno srovnání přístupnosti VŠ vzdělání a výše školného ve vybraných evropských zemích.

17 Nadace a stipendia

79

37.014.543.35:37.018.3

Podpořme vzdělání a talent konkrétního dítěte z dětského domova [Let us support education and talent of a child from children's home] / Zlata Št'ástková - 1 fot. - [čeština]

In: Týdeník školství - ISSN 1210-8316 - Roč. 18, č. 34 (2010), s. 5.

Děti z běžných rodin mají více než čtyřicetkrát větší šanci studovat vysokou školu než děti z dětských domovů. Příčiny: problematické rodinné prostředí, častější výskyt poruch učení a chování, chybějící motivace, nízké sebevědomí a nedostatek individuálního přístupu.

Představení projektu společnosti Spolu dětem s názvem Dejte šanci dětem, který na webové stránce nabízí možnost podpořit sponzorským darem vzdělávání a talent konkrétního dítěte z dětského domova (např. zaplacení autoškoly, jazykových kurzů, speciálních vzdělávacích pomůcek). Další projekty společnosti.

80

378.34

Příkaz ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 3/2010 k přiznávání stipendií podle programu "Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vložená do stipendijní části Programu Akce Česká republika - Rakouská republika - spolupráce ve

vědě a vzdělávání" : č. j. 28 628[Order of the Czech Minister of Education No.3/2010 on granting scholarship which are part of the programme "Action Czech Republic - Austria , cooperation in science and education"] / Miroslava Kopicová ; Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy - 1 příl. - [čeština]

In: Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR - Roč. 66, č. 3 (2010), s. 6-9. Text příkazu. V příloze - program "Stipendia Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vložená do stipendijní části Programu Akce Česká republika - Rakouská republika - spolupráce ve vědě a vzdělávání". Obecná ustanovení o programu. Stipendium.

81

378.34:(437.1/.3)

Stipendia mohou přinést až tisíce korun [Scholarships can bring up to thousands of crowns] / Helena Stinglová - 1 obr. - [čeština]

In: Lidové noviny : [vydání Praha] : založeny 1893 - obnoveny 1988 - ISSN 0862-5921 - Roč. 23, č. 220 (21.IX.) (2010), s. 27.

Životní náklady studenta v denním studiu na veřejné vysoké škole činí měsíčně v průměru 8 163 korun (na soukromé VŠ je to 11 591 korun). Většina nákladů (45 %) zůstává na rodičích nebo na přivýdělcích studentů (35 %). Určitou část nákladů, byť drobnou, lze uhradit (při splnění určitých podmínek) i prostřednictvím různých stipendií (jde např. o stipendia sociální, ubytovací a prospěchová, stipendia mobility, doktorandská a mimořádná).

82

378.34:376.74:(=914.99)

Stipendia pro romské vysokoškolské studenty [Scholarship for Roma college students] / Petra Zajdová - 2 fot. - [čeština]

In: Romano vod'í = Romská duše - ISSN 1214-8660 - Roč. 8, č. 3 (2010), s. 8-9.

Občanské sdružení Romea realizuje s pomocí Romského vzdělávacího fondu stipendijní projekt pro romské vysokoškolské studenty. Zájemci o stipendium musí ale splnit řadu podmínek. Nejdůležitější je přijetí do akreditovaného vysokoškolského zařízení a veřejné přihlášení se k romskému etniku.