

INFORMACE PRO ŘÍDÍCÍ PRACOVNÍKY VE ŠKOLSTVÍ

Č. 12/2011

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze.

Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/> nebo v papírové podobě e-mailem na adrese kubelkova@npkk.cz.

1.

Rušení zvláštních škol? : [Abolition of special schools? :: it will only do harm in present situation] / **za současné situace spíš uškodí** / Václav Mertin -- čeština
In: **Rodina a škola** : časopis pro všechny rodiče a učitele -- ISSN 0035-7766 -- Roč. 58, č. 9 (2011), s. 5.

Názor psychologa Václava Mertina na rušení zvláštních neboli praktických škol. Direktivně prosazovat jednotný rámec edukace pro všechny děti za současných podmínek pokládá z psychologického hlediska za odborně neopodstatněné a škodlivé. Inkluzivní vzdělávání hodnotí jako jednoznačně správné, ale nejprve musí být vytvořeny podmínky pro vzdělávání na školách a musí se změnit celý kontext českého školství.

základní škola ; žák ; integrace žáka ; organizace výuky ; zvláštní škola ; vzdělávací možnosti ; speciální výuka ; speciální vzdělávací potřeby ; psycholog ; názor ; inkluzivní vzdělávání

ABA012

2.

Pilotní projekt smluv s rodiči : [Pilot project of agreements with parents :: minister's baby with no financial support] / **ministrovo dítě, na které se nepočítalo s žádnými penězi** / Václav Mertin ; [Autor interview] Radmil Švancar -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Učitel'ské noviny** : týdeník pro učitele a přátele školy -- ISSN 0139-5718 -- Roč. 114, č. 32 (2011), s. 14-16.

Rozhovor se známým dětským psychologem o přípravě podkladů a pilotního projektu na zavedení smlouvy s rodiči, tj. individuálního výchovného plánu. Na základě této smlouvy by rodiče měli převzít větší odpovědnost za nežádoucí chování svého dítěte v prostředí školy (neukázněnost, agresivita, záškoláctví atd.). Článek

dále seznamuje s koncepcí smlouvy a jejím pokusným ověřováním na vybraných školách.

žák ; neukázněnost ; kázeň ; chování žáka ; nesprávné chování ; vztah učitel-žák ; vztah rodiče-učitel ; vztah rodiče-škola ; rodičovská odpovědnost ; rodičovská role ; spolupráce ve výchově ; individuální přístup ; pilotní projekt ; smlouva ; koncepce ; názor ; individuální výchovný plán

ABA012

3.

Plošné testování žáků pátých a devátých ročníků od roku 2014 / [National testing of pupils in grades five and nine as of 2014] / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 36 (2011), s. 3.

Informace o projektu zahájeném v červenci 2011, jehož cílem je podle České školní inspekce zdokonalení kontroly a hodnocení vzdělávacích procesů a zefektivnění zpětné vazby mezi výsledky jejího hodnocení a školami. Podle ministra školství by mohly výsledky testů sloužit k oddělení budoucích studentů od učňů. Zahájení pilotního projektu testování žáků 5. a 9. tříd v prosinci 2011. Organizační a technické zajištění projektu.

test ; standardizovaný test ; základní škola ; hodnocení školy ; hodnocení výuky ; hodnocení žáka ; zpětná vazba ; názor ; inspekce ; ministr školství ; ročník 5 ; ročník 9 ; 2014

ABA012

4.

OECD: Platy českých učitelů ve srovnání se zahraničím / [OECD: Salaries of Czech teachers in comparison with foreign countries] / Michaela Kleňhová ; ÚIV -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 36 (2011), s. 10.

Další ze série článků přinášejících informace z ročenky Education at a Glance. Roční platy českých učitelů na druhém stupni základních škol a na středních školách v porovnání s platy ve vybraných evropských i mimoevropských zemích. Rozdíly v délce praxe potřebné pro dosažení nejvyšších tabulkových platů. Srovnání platů učitelů s průměrnými platy jiných vysokoškolsky vzdělaných zaměstnanců. Údaje jsou uváděny za školní rok 2008/2009.

statistická data ; plat ; průměrný příjem ; učitel ; základní škola ; druhý stupeň ; střední škola ; komparace ; zahraničí ; Education at a Glance ; Česká republika ; 2008/2009

ABA012

5.

Kudy vede cesta ke kvalitě? : [Which way leads to quality? :: support project for school's self-evaluation] / **projekt na podporu vlastního hodnocení školy** / Martin Chvál ; [Autor interview] Leona G. Šteigrová -- čeština

In: **Moderní vyučování** : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 17, č. 7 (2011), s. 10-12.

Od roku 2009 vzniklo na základě projektu Cesta ke kvalitě 30 evaluačních nástrojů, které mohou školy zdarma využívat pro účely vlastního hodnocení. Stačí se zaregistrovat na portálu www.evaluaclinastroje.cz, který provozuje Národní ústav vzdělávání. Rozhovor s hlavním manažerem projektu o tom, kam až projekt dospěl a co všechno školám nabízí.

škola ; kvalita ; analýza instituce ; hodnocení školy ; hodnocení výuky ; interní hodnocení ; pomoc ; poradenská služba ; poradenství ; portál ; projekt ; Národní ústav pro vzdělávání ; Cesta ke kvalitě ; školský portál

ABA012

6.

Zajistí menší počet hodnotitelů větší objektivitu hodnocení písemné části maturitní zkoušky? / [Will lower number of evaluators ensure higher objectivity of the evaluation of written part of secondary school-leaving examination?] / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 37 (2011), s. 3.

Informace o připravované změně v organizaci hodnocení maturitních písemných prací z českého a cizího jazyka, která by podle ministerstva školství měla zvýšit objektivitu hodnocení. Práce žáků nebudou od r. 2012 hodnotit učitelé ze stejné školy, ale hodnotitelé, kterým bude práce centrálně přidělovat Cermat. Hodnotitel bude jmenován a odměňován Cermatem, který bude za výsledky hodnocení zodpovědný. Prodlouží se doba určená k hodnocení prací (z 10 na 25 dní) a zmenší se podstatně počet hodnotitelů. Jeden hodnotitel by měl v této době zvládnout ohodnotit 150 - 250 prací, což učitel při práci ve škole nemůže podle kritiků této změny zvládnout.

maturita ; státní maturita ; písemná zkouška ; čeština ; cizí jazyk ; zkušební systém ; hodnocení ; examinátor ; časový faktor

ABA012

7.

Změny u státních maturitních zkoušek v roce 2012 / [Changes in state secondary school-leaving examinations in the year 2012] / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 38 (2011), s. 3.

Časový harmonogram státních maturit v roce 2012: termíny podání přihlášek k maturitě, termín písemné části a ústních zkoušek, termín vydání maturitních vysvědčení. Změny oproti roku 2011 se týkají např. pořadí písemných a ústních zkoušek, opakování neúspěšné zkoušky (oproti roku 2011 bude žák opakovat pouze tu část státní maturity, ve které neuspěl), formy zadání ústních zkoušek z cizího jazyka (školy budou moci využít kompletní pracovní listy Cermatu) a losování zadání.

maturita ; státní maturita ; zkušební systém ; časový faktor ; písemná zkouška ; ústní zkouška ; cizí jazyk

ABA012

8.

Bude testování žáků základních škol přínosem, nebo jen dalším vyhazováním peněz? / [Will the testing of primary and lower secondary school pupils be beneficial, or just a waste of money?] / Olga Šedivá -- čeština

In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 19, č. 39 (2011), s. 3.

Ohlasy ředitelů základních škol na zahájení pilotního testování žáků 5. a 9. ročníků v prosinci 2011. Upozornění na rozpor mezi prosazováním individuálního přístupu k žákům a plošným testováním i na to, že řada škol se o zpětnou vazbu pomocí testování stará sama. Obavy o kvalitu testů a jednoznačnost testových otázek i o zbytečnou finanční nákladnost plošného testování.

ředitel školy ; základní škola ; názor ; kvalita ; standardizovaný test ; konstrukce testu ; financování ; ročník 5 ; ročník 9

ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 11. 1. 2012