

## INFORMACE ZE ZAHRANIČNÍCH ČASOPISŮ č. 6/2018

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze. Plné texty článků lze objednat emailem na adrese [studovna@npmk.cz](mailto:studovna@npmk.cz)

1.

**The effects of a flipped classroom approach on class engagement and skill performance in a Blackboard course** [ Působení přístupu založeného na převrácené třídě na zapojení třídy a zlepšení dovedností v kurzu v systému Blackboard ] / Mohamed Ali Nagy Elmaadaway -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 49, č. 3 (May) (2018), s. 479-491.

Saúdskoarabská studie zkoumala, zda přístup založený na tzv. převrácené třídě, specifické formě kombinovaného vzdělávání, pozitivně působí na angažovanost studentské skupiny v učení a rozvíjení jejich dovedností. Tento přístup byl zvolen v rámci univerzitního kurzu, experimentu se zúčastnilo 58 studentů rozdělených na dvě skupiny: experimentální a kontrolní (vyučované tradičním způsobem). Výsledky odhalily, že studenti zařazení do experimentální skupiny byli aktivnější a angažovanější po stránce behaviorální a emocionální. Díky systému převrácené třídy se mohli doma formou e-learningu připravit na aktivity ve třídě, klást otázky a zapojit se do společného řešení úloh.

blended learning ; vysokoškolské studium ; působení ; studentská účast ; aktivita ; participace ; dovednost ; experimentální výzkum ; výsledek výzkumu ; Saúdská Arábie ; převrácená třída

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468250>

2.

**The effects of mother-child mediated learning strategies on psychological resilience and cognitive modifiability of boys with learning disability** [ Vliv strategií zprostředkovaného učení mezi matkou a dítětem na psychickou odolnost a kognitivní přizpůsobivost chlapců s poruchou učení ] / David Tzuriel, Vered Shomron -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 88, č. 2 (June) (2018), s. 236-259.

Teoretickým rámcem prezentované studie je strategie zprostředkované zkušenosti s učením, která je blízká konceptu scaffoldingu (scaffolding = opora, lešení, stavění lešení). Zkoumala, do jaké míry ovlivňuje strategie scaffoldingu (= podpory) ve vztahu matka - dítě psychickou odolnost a kognitivní přizpůsobivost chlapců s poruchou učení. Dalšími zkoumanými faktory bylo prostředí, závažnost poruchy a postoj matky k poruše dítěte a jejich vliv na strategie zprostředkované zkušenosti s učením, odolnost a přizpůsobivost dítěte. Výsledky ukázaly, že strategie zprostředkované zkušenosti, prostředí domova a socioekonomický statut rodiny jsou silnými prediktory psychické odolnosti a kognitivní přizpůsobivosti postiženého dítěte.

učení ; strategie učení ; porucha učení ; vztah matka-dítě ; matka ; pedopsychologie ; adaptabilita ; pomoc ; domov ; socioekonomický status ; postoj ; výzkum ; chlapec ; Izrael ; resilience ; odolnost

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468442>

3.

**Engaging the Transnational Lives of Immigrant Youth in Public Schooling : toward a Culturally Sustaining Pedagogy for Newcomer Immigrant Youth** [ Zapojit přenesené životy mladých imigrantů do veřejného školství : kulturně udržitelná pedagogika pro mládež z řad nových imigrantů ] / Reva Jaffe-Walter, Stacey J. Lee -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: American journal of education -- ISSN 0195-6744 -- Roč. 124, č. 3 (May 2018) (2017/2018), s. 257-283.

Pro nové imigranty, kteří se v New York City stali předmětem výzkumu, je nutno zajistit zapojení do nové společnosti v rámci kulturně udržitelné pedagogiky uplatňované pro nově příchozí mládež-cizince. Studie zkoumala, jak si noví imigranti představují své zapojení do nové společnosti, když vyprávějí o své minulosti a přítomnosti v rodné zemi a o svém budoucím životě v USA. Vzdělavatelé vypracovávají pedagogiku s návazností na kulturu minulého domova imigrantů, avšak tato pedagogika musí zároveň mít požadovaný výukový obsah. Jejím úkolem je připravovat i nové žáky z řad imigrantů na život v novém, globalizovaném světě.

přistěhovalec ; cizinecká politika ; pedagogika ; kultura země původu ; kulturní zázemí ; výchovně vzdělávací cíle ; mládež ; vzdělávání cizinců ; dítě cizí

národnosti ; globální výchova ; výzkum ; Spojené státy americké ; udržitelný rozvoj

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468354>

4.

**Factors determining e-learning service quality** [ Faktory určující kvalitu e-learningových služeb ] / Muhammad Amaad Uppal, Samnan Ali, Stephen R. Gulliver -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational technology -- ISSN 0007-1013 -- Roč. 49, č. 3 (May) (2018), s. 412-426.

Rozrůstající se nabídka různě úspěšných e-learningových kurzů v rámci vysokoškolského vzdělávání vyvolává potřebu nástroje pro hodnocení jejich kvality. V příspěvku je navržen model kvalitního e-learningu, který vznikl rozšířením tzv. SERVQUAL modelu. Tento model je charakterizován třemi dimenzemi: servisní, informační a systémovou, z nichž každá zahrnuje pět nezávislých proměnných (schopnost reagovat, spolehlivost, skutečnost, jistota a empatie).

e-learning ; vysokoškolské studium ; kvalita ; měření ; hodnocení ; model

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468248>

5.

**Friendship motivations, challenges and the role of masking for girls with autism in contrasting school settings** [ Motivace přátelství, výzvy a role maskování u dívek s autismem v kontrastujícím školním prostředí ] / Anna Cook, Jane Ogden, Naomi Winstone -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 33, č. 3 (August) (2018), s. 302-315.

Doposud se málo ví o dívkách s autismem, jak s ním žijí a jak ho dovedou zvládat. Tato kvalitativní studie zkoumala zkušenosti s učením, navazováním přátelství a šikanou u autistických dívek. Proběhly rozhovory s 11 autistkami ve věku 11 - 17 let a s jedním rodičem každé z nich. Analýza rozhovorů zkoumala motivaci k navazování přátelství a fakt, že mnoho dívek se snaží svůj autismus

zamaskovat, což má pozitivní i negativní důsledky. Při hledání přátel občas docházelo i k šikaně dívek. Nutnost intervencí na podporu sociálních interakcí.

autismus ; autistický jedinec ; zvládání ; vztahy mezi vrstevníky ; přátelství ; šikanování ; výzkum ; sociální postavení ; interakce ; kvalitativní analýza ; dívka ; věk 11-17

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468219>

6.

**Internet a on-line závislosti** [ Internet and online addiction ] / Ingrid Hupková  
-- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Vychovávateľ -- ISSN 0139-6919 -- Roč. 65, č. 7-8 (september-október 2017) (2016/2017), s. 13-17.

V příspěvku jsou porovnávány látkové a behaviorální závislosti, přičemž symptomatologická podobnost je nejzřejmější u patologického hráčství. Mezi další návykové nelátkové poruchy se dá zařadit závislost na počítačových hrách, kompulzivní nakupování, závislost na sexu, nadměrné opalování (tanorexie) a závislost na internetu. Mezi hlavní poruchy související s používáním internetu adiktologové řadí závislost na online hrách, závislost na kybersexu, online gambling a závislost na sociálních sítích. Na úrovni primární prevence existují čtyři cílové skupiny: děti a dospívající, studenti vysokých škol, rodiče a blízké osoby, zaměstnanci s pravidelným přístupem na internet. V závěru přináší autorka článku několik podnětů pro preventivní intervenci.

závislost ; odchylka v chování ; gamblerství ; počítačová závislost ; psychiatrie ; internet ; informační technologie ; počítačová hra ; sociální prevence ; zákrok ; netholismus ; nelátková závislost ; adiktologie ; kybersex ; sociální síť

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467894>

7.

**Multikulturalita a multikulturalizmus - v kontexte multikultúrnej výchovy ako prierezovej témy v strednej škole** [ Multiculture and multiculturalism - in the context of multicultural education as cross-cutting theme at secondary schools ] / Kristína Jakubovská -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 24, č. 1 (2018), s. 22-32.

Multikulturní výchova patří mezi průřezová témata na základních i středních školách. Autorka v článku vysvětluje význam jednotlivých pojmů (multikulturalita, multikulturnost, kulturní identita a diverzita, stereotypy, předsudky aj.). Uvádí metody a úkoly díky nimž se pojmy dají lépe vysvětlit.

multikulturní výchova ; základní škola ; střední škola ; pojem ; kulturní identita ; stereotyp ; předsudek ; vyučovací metoda ; mezipředmětové téma ; multikulturalita ; multikulturalismus ; kulturní diverzita ; úkol

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468394>

8.

**Prehľad nástrojov na meranie spirituality v detskom veku = The review of instruments in spirituality measurement in children / Michaela Paríľáková, Peter Babinčák -- slo --** Obsahuje bibliografické odkazy

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 52, č. 1 (2018), s. 4-23.

V úvodu příspěvek konstatuje nárůst zájmu o problematiku spirituality dětí a vysvětluje důvod tohoto zájmu: existují důkazy o tom, že spiritualita podporuje růst a zdravý vývoj jedince už od útlého věku. Dále představuje výsledky přehledové výzkumné studie, v rámci níž byly analyzovány studie zabývající se spiritualitou u dětí zařazené do databází EBSCO a PsycINFO z pohledu použitých výzkumných nástrojů a jejich vnitřní konzistence, reliability a validity. Přináší přehled, hodnocení a komparaci několika typů výzkumných a hodnotících nástrojů (dotazníky FGLL, RCOPE, SWBQ a SWBS, škály YSS a SSSC, hodnotící nástroje BMMRS a FACIT).

hermeneutická pedagogika ; dítě ; pedopsychologie ; dotazník ; analýza ; analýza vědecké literatury ; hodnocení ; validita ; komparace ; výzkumná technika ; nástroj hodnocení ; hodnotící škála ; spiritualita

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468377>

9.

**Proposals for improving the transition process of young people with intellectual disabilities in Spain : insights from focus groups of professionals, young people and their families** [ Návrhy, jak zlepšit proces

přechodu do dospělosti u mládeže s mentálními vadami ve Španělsku : pohled profesionálů, mladých lidí samotných a jejich rodin ] / Maria Pallisera, Montserrat Vilà, Judit Fullana, Montse Castro, Carolina Puyaltó, Gemma Díaz-Garolera -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: European journal of special needs education -- ISSN 0885-6257 -- Roč. 33, č. 3 (August) (2018), s. 287-301.

Výzkum o zlepšení procesu přechodu do dospělosti u lidí s mentálním postižením probíhal ve třech španělských městech a zúčastnilo se ho 32 respondentů z řad odborníků na vzdělávání a sociální práci, mladých lidí s mentálním postižením a členů jejich rodin. Zlepšení byla navržena v šesti oblastech: v koordinaci mezi profesionály a jejich službami, v kurikulárních přístupech, v účasti postižených mladých lidí, v jejich vztazích s vrstevníky, v rodině a ve správě. Účastníci se vyslovili pro flexibilnější vzdělávací kurikulum na různých stupních vzdělávání, zejména v závěru středního vzdělávání. Dále podpořili větší účast lidí s mentálními vadami v procesu vzdělávání a zesílení sociálních vztahů skrze jejich aktivnější účast v komunitních aktivitách.

mentálně postižený ; mentální handicap ; přechod ; dospělost ; sociální práce ; kurikulum ; vztahy mezi vrstevníky ; společenství ; participace ; rodiče ; výzkum ; příprava na život v dospělosti ; Španělsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468209>

10.

**Quality of both parents' cognitive guidance and quantity of early childhood education : influences on pre-mathematical development** [ Kvalita

kognitivního vedení obou rodičů a kvantita vzdělání v raném dětství : vlivy na rozvoj předmatematických dovedností ] / Anne Sorariutta, Maarit Silvén -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: British journal of educational psychology -- ISSN 0007-0998 -- Roč. 88, č. 2 (June) (2018), s. 192-215.

Vliv obou rodičů na kognitivní vývoj dítěte v rámci péče o něj a jeho výchovy. Měřeny byly výsledky předmatematických znalostí v rámci simultánní výchovy a péče o dítě ze strany obou rodičů. Výzkumu se zúčastnilo 66 finských rodin s oběma rodiči. Rodičovské konstrukty byly velmi podobné u obou pohlaví. Matky projevovaly více podpory, ale stejnou míru autonomie jako otcové. V podpoře byly více a v autonomii méně vynalézavé než otcové. Kognitivní vedení dítěte ze strany obou rodičů se u dítěte více projevovalo v numerickém a méně v prostorovém poznávání. Pohlaví dítěte nemělo vliv na jeho výsledky.

péče o dítě ; výchova dítěte ; rodiče ; předběžné znalosti ; matematika ; kognitivní vývoj ; vztah rodiče-dítě ; pomoc ; nezávislost ; výzkum ; Finsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468438>

11.

**Seeking Understanding of Foreign Language Teachers' Shifting Emotions in Relation to Pupils** [ Hledání porozumění v posunu emocí učitelů cizích jazyků ve vztahu k žákům ] / Maria Ruohotie-Lyhty, Aino Korppi, Josephine Moate, Tarja Nyman -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Scandinavian journal of educational research -- ISSN 0031-3831 -- Roč. 62, č. 2 (April) (2018), s. 272-286.

Článek se zabývá problematikou emocí ve výuce. Je zdůrazněn význam emocionální gramotnosti učitelů v rozvíjení emocionálních dovedností žáků, důležitost emocí ve způsobech práce učitelů a jejich profesním rozvoji. Předložená longitudinální studie vychází z rozhovorů se sedmi učitelkami cizích jazyků ve finských základních a středních školách. Cílem studie bylo zjistit, jak během prvních deseti let své praxe učitelky hodnotí vývoj emocí ve vztahu k žákům. Nejdůležitějším zjištěním bylo, že negativní emoce se snížily, zatímco se zvýšily pozitivní emoce. Porozumění tomu, jak učitelé emocím čelí a jak s nimi pracují, může pomoci lépe porozumět každodenní práci pedagogů a podpořit přípravu studentů.

učitel ; žák ; výuka ; emoce ; emocionalita ; emocionální adaptace ; vztah učitel-žák ; osobnost ; psychologie práce ; rozvoj osobnosti ; osobní předpoklady ; longitudinální výzkum ; cizí jazyk ; pozitivní psychologie ; postoj učitele ; Finsko

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468210>

12.

**Selfies ako prejav súčasného narcizmu mladých ľudí** [ Selfies as an expression of the contemporary narcissism of young people ] / Viera Jakubovská -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 7

In: Mládež a spoločnosť : slovenský časopis pre štátnu politiku a výskum mládeže -- ISSN 1335-1109 -- Roč. 24, č. 1 (2018), s. 62-71.

Autorka článku sa venuje fenoménu selfies, ktorý je obľíbený predovšetkým medzi mladými ľuďmi. Zamýšľa sa nad dôvody jejich pořízování. Co lidi vede k jejich pořízování, jaké druhy pořízují a co tím sledují. Zkoumá selfies jako jeden z projevů postmoderního narcismu a hedonismu. V závěru článku interpretuje závěry z průzkumu, který proběhl v listopadu 2017 mezi vysokoškolačky studujícími obor masmédiá, reklama, žurnalistika a výchova k občanství.

fotografování ; mládež ; mladí dospělí ; student ; narcismus ; sebepercepce ; chování ; průzkum ; Slovensko ; selfie ; fenomén ; autoportrét ; 2017

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468403>

13.

**Sexuality education including lesbian, gay, bisexual, and transgender (LGBT) issues in schools** [ Sexuální výchova ve školách (včetně LGBT problematiky) ] / Andreas Gegenfurtner, Markus Gebhardt -- eng -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: Educational research review -- ISSN 1747-938X -- Roč. [12], č. 22 (November) (2017), s. 215-222.

Zavádění sexuální výchovy včetně LGBT problematiky ve školách často naráží na odpor rodičů, náboženských skupin či politických stran. Oponenti se často domnívají, že děti, které se učí o problémech LGBT ve škole, by se mohly stát v budoucnu homosexuálními, bisexuálními nebo transsexuálními. Cílem uvedeného přehledu literatury je poskytnout odpovědi na tyto názory na základě biologického, sociologického, pedagogického a psychologického výzkumu. Výsledky studie genomu v genetickém výzkumu chování ukazují na silné biologické kořeny sexuální orientace, která se nezmění na základě sexuální výchovy ve školách. Psychologické a sociologické výzkumy odhalují, že



negativní postoje vůči LGBT lidem obecně souvisejí s nižší úrovní vzdělání a inteligence. Výzkum v oblasti vzdělávání naznačuje, že homosexuální učitelé jako vzory žáků nemají vliv na jejich sexuální orientaci či genderovou identitu.

sexuální výchova ; pohlaví ; gender ; homosexualita ; postoj rodičů ; náboženství ; politika ; výzkum ; přehledová zpráva ; biologické vědy ; sociologický výzkum ; psychologický výzkum ; pedagogický výzkum ; vzor ; sexuální identita ; sexuální orientace ; lesbické vztahy ; transsexualismus

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/467772>

14.

**Stratégie zvládania intelektovo nadaných a bežných adolescentov z gymnázia v kontexte štruktúry osobnostných dimenzií = Coping strategies of intellectually gifted and common adolescents attending grammar school in the context of the personality dimensions structure / Jolana Laznibatová, Dušan Fábik, Ivan Belica, Mária Balážová -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy**

In: Psychológia a patopsychológia dieťaťa -- ISSN 0555-5574 -- Roč. 52, č. 1 (2018), s. 24-35.

V teoretické úvodní části příspěvek vymezuje pojem zvládání neboli coping, zabývá se copingovými strategiemi a emocionálním a kognitivním vývojem v období adolescence a představuje témata a výsledky několika předchozích výzkumů zaměřených na copingové strategie nadaných adolescentů. V další části představuje výzkumné cíle, metody a výsledky výzkumu, který porovnával copingové strategie nadaných adolescentů s běžnou populací adolescentů. Výzkum konkrétně zjišťoval, jak se liší frekvence využívání copingových strategií a zda existuje statisticky významný vztah mezi zvládacími strategiemi a osobnostní strukturou u běžných a nadaných adolescentů. Výzkum byl realizován mezi studenty bratislavských gymnázií.

zvládání ; zátěž ; nadaný ; adolescent ; žák ; gymnázium ; osobnost ; psychologický výzkum ; výsledek výzkumu ; Bratislava (Slovensko) ; Slovensko ; coping ; strategie

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468378>

15.

**Využitie aktivizujúcich metód na hodinách dejepisu : výťah z atestačnej práce na prvú atestáciu v predmete dejepis** [ Use of activating methods in history lessons : an excerpt from attestation thesis for the second attestation in subject history ] / Monika Siváková -- slo -- Obsahuje bibliografické odkazy: 5

In: Pedagogické rozhľady : odborný-metodický časopis -- ISSN 1335-0404 -- Roč. 26, č. 4 (2017), s. 21-24.

Výuka dejepisu má svoje charakteristické rysy a veľká pozornosť sa venuje vyučovacím metódám. V úvode článku je uvedená rada metód, ktoré sa dajú vzájomne kombinovať. Jsou rozdeleny podľa typu práce, veľkosti skupiny žiakov, v ktorej fázi hodiny sa dá metóda využiť, časový limit, náročnosť a k jakému tématu sa dá metóda využiť. V článku jsou popsány tři vyučovací hodiny (téma hodiny, cíle a průběh hodiny).

dějepis ; vyučovacím předmět ; vyučovacím metoda ; vyučovacím hodina ; metodika ; fáze ; časový plán ; náročnosť ; téma ; průběh

ABA012

<http://katalog.npmk.cz/documents/468582>