

ŠKOLNÍ KNIHOVNY

Výběrová rešerše z Pedagogické bibliografické databáze
Plné texty článků lze objednat v elektronické podobě prostřednictvím
elektronické pedagogické knihovny (e-PK) <http://www.epk.cz/>
nebo v papírové podobě e-mailem na adrese kubelkova@npkk

1.

Hola, děti, do knihovny! aneb Začínáme s češtinou ... [Hey, children, let's hurry to the library! or Starting to learn the Czech language] / Jiřina Závodná -- čeština
In: **Český jazyk a literatura** -- ISSN 0009-0786 [CZ] -- Roč. 57, č. 3 (2006/2007), s. 128-131.

Zkušenosti s výukou češtiny ve školní knihovně, zadání úkolů jednotlivcům, dvojicím a skupinám. Další aktivity zaměřené na posilování vztahu žáků ke knihám a knihovně.

čeština ; výuka ; knihovna ; školní knihovna ; výchovné působení ; kniha ; čtenářství
ABA012

2.

Školní knihovna není jen pro žáky / [School library is not only for pupils] / Ludmila Čumplová -- čeština
In: **Společenskovědní předměty** : čtvrtletník pro pedagogy základních a středních škol -- [CZ] -- Roč. 7, č. 1 (2007/2008), s. 29-31.

Role školních studijních a informačních center (SIC). Jejich nezbytné materiální a personální zabezpečení a činnost: výchovné působení na žáky (naučit je využívat služeb knihoven, pracovat s literaturou a informacemi) a pomoc učitelům při přípravě na vyučování. Pomoc Centra pro školní knihovny a obsah jeho webových stránek.

školní knihovna ; informační středisko ; škola ; výchovné působení ; práce s informacemi ; činnost ; pomoc
ABA012

3.

Současnost a budoucnost školních knihoven v České republice / [School libraries in the Czech Republic today and tomorrow] / Ludmila Čumplová -- čeština
In: **Čtenář** : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 3 (2008), s. 75-79.

Nový pohled na některé součásti školy, mezi něž patří i školní knihovny. Nové funkce školních knihoven (informační centrum školy, mediální centrum, podpora informační gramotnosti, kultura a kultivace etc.). Školní knihovny ve světě. Projekt Centrum pro školní knihovny financovaný MŠMT. Další aktivity v oblasti školních knihoven.

školní knihovna ; čtenářství ; kultura ; informace ; informační gramotnost ; projekt

4.

Informační a studijní centra a koncept zdokonalování školy / [School information and study centres and concept of school improvement] / Milena Medková -- čeština -
- Obsahuje bibliografické odkazy: 3
In: **Čtenář** : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 60, č. 3 (2008), s. 80-83.

Nezbytnost budování těchto center v moderní škole. Koncept zdokonalování školy, school improvement, je možno chápat jako úsilí učinit školy co nejlepším místem pro učení žáků. Moderní školní knihovna by měla být jednou z nadstandardních služeb. Důležitost informačního systému školy a jeho využití.

škola ; informace ; učení ; školní knihovna ; služby ; systém výchovy a vzdělávání ; informační středisko

5.

Místo tradičních školních knihoven vytvářejme studijní a informační centra / [Let us develop study and information centres instead of traditional school libraries] / Ludmila Čumplová -- čeština
In: **Týdeník školství** [Tištěný text] -- ISSN 1210-8316 -- Roč. 16, č. 17 (2008), s. 5.

Důležitá role školních studijních a informačních center při vytváření návyků potřebných pro celoživotní vzdělávání u žáků a při zajišťování přístupu učitelů a žáků k informačním zdrojům. Poskytování pomoci a metodických rad školním knihovnám a informačním centrům na webových stránkách Centra pro školní knihovny.

školní knihovna ; informační středisko ; škola ; služby ; žák ; učitel ; webová stránka

6.

Škola naruby / [School inside out] / Jana Galášová -- čeština

In: **Literární noviny** -- ISSN 1210-0021 -- Roč. 19, č. 17 (2008), s. B přílohy Školní noviny.

Jedním z hlavních cílů dětských oddělení veřejných knihoven je výchova dětí ke čtenářské gramotnosti. Zajímavý příklad nabízí projekt knihoven severní Moravy Škola naruby zaměřující se na podporu čtenářství v rodině. Rodiče pravidelně dětem předčítají z dětských knih a jiných doporučených materiálů a děti je za to hodnotí. K tomu jim slouží deníček (jakási žákovská knížka), do něhož děti zapisují, co jim rodiče čtou, píší jim známky, pochvaly i poznámky. Akcí Škola naruby podporují knihovny kampaň s názvem Celé Česko čte dětem.

dítě ; čtení ; čtenářství ; rodičovská účast ; rodiče ; porozumění textu ; práce s textem ; rozvíjení schopností ; výchovné působení ; knihovna ; veřejná knihovna ; projekt ; Škola naruby ; severní Morava ; předčítání

7.

Jak se dělá školní knihovna / [How is the school library built] / Božena Blažková - - čeština

In: **Grand biblio** : časopis pro čtenářskou veřejnost - o knihách ze všech stran -- ISSN 1802-3320, -- Roč. 2, č. 9 (2008), s. 16-17.

Zkušenosti s budováním školní knihovny na základní škole. Sloučení žákovské a učitelské knihovny. Vybavování encyklopedickou a populárně naučnou literaturou, internetem a kopírkou. Zapojování školní knihovny do výuky, spolupráce s učiteli, informační výchova. Upozornění na webové stránky některých zajímavých školních knihoven v Královéhradeckém kraji a Centra pro školní knihovny.

školní knihovna ; základní škola ; vybavení ; spolupráce ve výchově ; práce s informacemi ; Královéhradecký kraj

8.

Proměna středoškolských knihoven na pulzující informační centra / [Transformation of secondary school libraries into pulsating information centres] /

Hana Kočí -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy: 6

In: **Čtenář** : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 61, č. 3 (2009), s. 93-99.

Představení projektu, který se věnuje středoškolským knihovnám a jehož cílem je zvýšit informační gramotnost u žáků středních škol. Průběh realizace projektu od 13. 9. 2008. Cílová skupina. Příklady ze zahraničí. Tvorba informačního portálu.

Spolupráce s pedagogy, způsoby reklamy. Na květen 2009 naplánován seminář pro ředitele a zástupce škol.

školní knihovna ; střední škola ; žák ; informační gramotnost ; projekt ; pedagog ; spolupráce ; informační středisko ; přeměna

ABA012

9.

Nová legislativa pro školní knihovny : [New legislation for school libraries: recommendation concerning the activities and function of school libraries in primary and secondary schools] / **Doporučení MŠMT k činnosti a funkci školní knihovny na základních a středních školách** / Ludmila Čumplová -- čeština

In: **Bulletin SKIP** -- ISSN 1210-0927 -- Roč. 18, č. 4 (2009), s. 35-36.

Historický přehled předpisů pro školní knihovny od poloviny 19. století po současnost. V současné době platné zákony a další předpisy vztahující se ke školním knihovnám. Cíle a stručný obsah Doporučení MŠMT k činnosti a funkci školní knihovny na základních a středních školách, zveřejněného ve Věstníku MŠMT ČR, č. 10, 2009. Upozornění na terminologické nedostatky předpisu.

školní knihovna ; základní škola ; střední škola ; činnost ; legislativa ; ministerstvo školství ; předpisy

ABA012

10.

Doporučení MŠMT k činnosti a funkci školní knihovny na základních a středních školách : [Recommendation of the Ministry of Education for the activities and function of school libraries in primary and secondary schools: No. 12487/2009 - 20] / č. j. **12487/2009 - 20** / MŠMT -- čeština

In: **Věstník Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR** -- Roč. 65, č. 10 (2009), s. 32-46.

Úkoly, řízení a personální zabezpečení školní knihovny. Financování. Knihovní fond, knihovnicko-informační služby, materiální a technické zabezpečení. Metodická pomoc (www.npkk.cz/csk/). V příloze - návrh textu vzorového řádu školní knihovny. Doporučení pro vybavení školních knihoven.

školní knihovna ; činnost ; základní škola ; střední škola ; metodika ; doporučení

ABA012

11.

Knížka pro prvňáčka - kniha, kterou nikde nekoupíte / [Book for first-grader - a book that cannot be bought] / Ivana Hutařová -- čeština

In: **Čtenář** : měsíčník pro práci s knihou -- ISSN 0011-2321 -- Roč. 62, č. 6 (2010), s. 220-221.

Informace o druhém ročníku projektu Už jsem čtenář - Knížka pro prvňáčka. Záměrem řešitele projektu (Ústav pro informace ve vzdělávání - Národní pedagogická knihovna Komenského) je upozornit na nezastupitelnou úlohu četby ve vývoji osobnosti dítěte od prvního roku školní docházky. Čtení jako nejdůležitější dovednost získaná v nižších ročnících základní školy. Letošního projektu se zúčastnilo 12 500 prvňáčků z celé republiky.

žák ; první stupeň ; kniha ; dětská kniha ; čtenářství ; projekt ; čtení ; dovednost ; věk 6-7 ; ročník 1

ABA012

12.

Třídní knihovny / [Class libraries] / Kateřina Šafránková -- čeština -- Obsahuje bibliografické odkazy

In: **Kritické listy** : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2011, č. 1 (2011), s. 4-8.

Důležitost třídních knihoven pro rozvoj samostatného čtení žáků. Nejdůležitější prostředek rozvoje čtenářské gramotnosti. Učitel tak žákům umožňuje číst i během přestávek a vede je k celoživotnímu zájmu o knihy. Knihovna jako součást čtenářsky podnětného prostředí. Zapojení žáků do sestavování třídní knihovny. Pomoc žákům při výběru správné knihy a při četbě různých žánrů (poezie, naučné knihy, historické romány, detektivky ...).

školní knihovna ; třída ; čtení ; čtenářství ; zájem ; dětská kniha ; kniha pro mládež ; porozumění textu ; rozvíjení schopností ; vztah učitel-žák

ABA012

13.

Jaké máte zkušenosti s třídními knihovnami? / [What is your experience of class libraries?] / Kateřina Šafránková -- čeština

In: **Kritické listy** : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2011, č. 1 (2011), s. 9-12.

Zjišťování zkušeností učitelů s třídními knihovničkami. Zadání jednoduchého dotazníku, výběr z odpovědí. Doplnění knih z rodinných dětských knihoven nebo ze sponzorských darů. Systém výpůjček knih (ve škole si je většinou mohou půjčit kdykoliv). Umístění knihovny a její třídění. Zapojení rodičů a veřejnosti do doplňování knihovny. Další návrhy a komentáře učitelů.

školní knihovna ; třída ; žák ; čtenářství ; zájem ; dětská kniha ; učitel ; dotazník

ABA012

14.

Mgr. Ludmila Opltová / [Stimulating children's reading skills] / Ludmila Opltová ; [Autor interview] Julie Růžičková -- čeština
In: **Moderní vyučování** : časopis na podporu rozvoje škol -- ISSN 1211-6858 -- Roč. 17, č. 2 (2011), s. 16-19.

Problematika výchovy k čtenářství a motivace dětí ke čtení obecně. Rozhovor s učitelkou základní školy o aktivitách zaměřených na rozvoj čtenářských dovedností, motivačních hrách apod. Zapojení školy do projektu Celé Česko čte dětem. Soutěže ve čtení určené dětem - Čtenářský maraton, Prázdninová soutěž ve čtení. Spolupráce s rodiči - předčítání ve škole i doma, potvrzování přečtených minut či titulů, pomoc při úkolech spojených se čtením, zpětná vazba formou dotazníku pro rodiče. Zpracovávání přečtených knih do čtenářského deníku. Příčiny nedostatečného čtení dětí. Vliv aktivního čtení na úroveň čtenářské gramotnosti. Metodická činnost učitele při výuce čtení a při práci s knihou. Školní knihovny a jejich místo ve výchově k čtenářství.

čtení ; čtenářství ; rozvíjení schopností ; porozumění textu ; soutěžení ; rodičovská účast ; spolupráce ve výchově ; základní škola ; první stupeň ; role učitele ; školní knihovna ; Celé Česko čte dětem

ABA012

15.

Knižní cukrárny aneb Čtenářské kontinuum v praxi / [Book sweetshops or Reader's continuum in practice] / Magdalena Marešová -- čeština
In: **Kritické listy** : občasník pro kritické myšlení -- ISSN 1214-5823 -- Roč. 2011, č. 43 (2011), s. 5-7.

Zkušenosti autorky z Mezinárodní školy v Haagu, kde společně se svými dětmi absolvovala několik let základní školní docházky jako rodič - dobrovolník. Výuka v mezinárodní škole v angličtině a jejich vzdělávací programy kombinují kurikulum vyspělých zemí tak, aby optimalizovaly vzdělávací výsledky. Rozvoj čtenářství a čtenářské gramotnosti po čtyřech cestách (výuka, školní knihovna, příruční knihovnička, knižní cukrárna - kontinuum). Druh čtení a jeho frekvence, odpovědnost za výběr knihy. Pomocí kombinace různých cest ke čtenářství z dítěte vyrůstá nezávislý, kritický čtenář.

čtenářství ; základní škola ; čtení ; zájem ; mladší školní věk ; mezinárodní škola ;
rozvíjení schopností ; Haag ; Nizozemsko
ABA012

Rešerši zpracovala: Mgr. Ludmila Kubelková 7. 11. 2011